

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 14:03:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e582697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Институт педагогики, психологии и дефектологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
(вид практики)

**Б2. О.02.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
(тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки

Направленность (профиль) подготовки  
**«Педагогика и психология начального образования»**  
Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения

**очная/заочная**

Год набора - 2023  
**Грозный, 2023 год**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта профессиональной деятельности по организации научного исследования и ведению опытно-экспериментальной работы в области начального образования в рамках выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Задачи практики:

в области исследовательской деятельности: использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения преддипломной практики: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

### Карта компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает: нормативную основу исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития младших школьников УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную и профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации педагогической деятельности УК-2.3. Владеет: способами использования собственных практических и теоретических знаний и опыта деятельности для постановки и решения различных исследовательских задач

ограничений	
ПК — 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Владеет: навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных</p>
ПК — 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>Знает: основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету;</p> <p>Умеет: оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по предмету</p> <p>Владеет: технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика проводится после освоения студентами всей программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор, систематизацию и обобщение материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы. Практика основана на знаниях, полученных студентами в процессе освоения всех учебных дисциплин, и профессионального опыта, общих и профессиональных компетенциях, приобретенных в процессе практической подготовки.

Содержание выпускной квалификационной работы определяет итоговую государственную аттестацию выпускника.

### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой практики выступают общеобразовательные школы Чеченской республики, которые чаще всего являются местом будущего трудоустройства выпускника, а также договорные школы университета и института.

Сроки практики определены учебным планом и графиком учебного процесса в 10-ом семестре

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), продолжительностью в 2 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 2 часа.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 5 курсе в 10 семестре, форма контроля – Зачет с оценкой.

	Этапы практики (трудоемкость в часах)	Содержание деятельности студентов трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1.	Подготовительный этап (3 часа)	Собеседование с научным руководителем: планирование опытно-экспериментальной работы по теме ВКР (для ВКР, содержащих педагогический эксперимент), поиск архивных источников (для ВКР исторического профиля).	Индивидуальная Книжка обучающегося (задания на практику)
2.	Ознакомительный этап	Установление контактов с администрацией и коллективом учителей начальных классов. Подбор диагностических методик (только для ВКР, содержащих педагогический эксперимент). Определение технологии сбора практического и исследовательского материала.	Организация самостоятельной работы студента по плану практики.
3.	Основной этап	Осуществление опытно-экспериментальной работы: проведение эксперимента, обобщение передового педагогического опыта, апробация экспериментальных материалов и др. Обобщение и систематизация практического материала, его математическая обработка. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы. Работа над текстом выпускной квалификационной работы обобщение	Материалы практической главы выпускной квалификационной работы

4.	Аналитический этап	Выступление на методическом совещании учителей начальной школы с сообщением по теме ВКР и результатам опытно-экспериментальной работы. Оформление индивидуальной книжки по практике.	Текст выступления на методическом объединении учителей начальных классов. Индивидуальная Книжка по практике
5.	Завершающий этап	Собеседование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	Зачет с оценкой (выставляет научный руководитель)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Типовые контрольные задания, обеспечивающие формирование компетенций

	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования
1.	Наличие плана практики	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
2.	Методика организации самостоятельной работы по сбору практического материала ВКР	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
3.	Текст выступления на методическом объединении учителей начальных классов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4.	Обобщение практического материала	УК-1; УК-2; ПК-8
5.	Индивидуальная книжка по практике /отчет/	УК-1; ПК-2

### **Критерии оценивания контрольных заданий**

1 Педагогический дневник – (0-10 баллов):

- полнота содержания (5 балл)
- структурная четкость (3 балла)
- качество оформления (2 балла)

2. Сценарии и проведение уроков их рефлексия (0-30 баллов)

- соответствие структуры и методики уроков требованиям ФГОС НОО (5 баллов)
- приемы и виды оценивания образовательных результатов (10 баллов)
- формы и виды деятельности обучающихся на уроке (5 баллов)
- контактное взаимодействие с детьми при проведении занятия (5 баллов) - наличие рефлексии (5 балла)

3. Участие в организации целенаправленной воспитательной деятельности (0-20 баллов)  
 – использование в воспитательных целях учебного материала уроков (0-10 баллов)  
 - актуальность тематики воспитательного занятия, соответствие интересам –(5 баллов)  
 - интерактивность формы и деятельности школьников (5 баллов)
4. Выполнение заданий по психологии (20 баллов)  
 - выбор валентных методик диагностики (5 баллов)  
 - правильность проведения и оформления (5 баллов)  
 - наличие аргументированных психолого-педагогических выводов (10 баллов)
5. Отчет по практике (0-20 баллов)  
 - понимание динамики профессионального развития (5 баллов)  
 - полнота анализа профессиональной деятельности (10 баллов)  
 - выполнение в срок графика практики (5 баллов)
6. Бонусные баллы (1-10 баллов) - поощрения за проявленные инициативу и самостоятельность в процессе практики. Они начисляются за постоянное участие в организации жизнедеятельности детей, помощь воспитателю в оформлении выставочных материалов, Уголка для родителей, превышение объема практики (самостоятельная работа в качестве помощника воспитателя группы), проведении нескольких развивающих занятий с детьми и др.
7. Штрафные баллы (1-10) – связаны с несоблюдением временных сроков предоставления образовательных продуктов, снижением их качественного уровня (небрежность, неаккуратность оформления), нарушением этических норм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

*Итоговая рейтинговая оценка по практике выставляется из расчета:*

<i>Расчет итоговой оценки по практике</i>	
<i>от 86 до 100 баллов</i>	<i>Отлично</i>
<i>от 87 до 71 баллов</i>	<i>Хорошо</i>
<i>от 51 до 70 баллов</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>до 50 баллов</i>	<i>неудовлетворительно</i>

*Индикаторы достижения компетенций и шкалы оценивания*

<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Баллы</i>
Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляют себя на творческом уровне. Студент мотивирован и готов к дальнейшему профессиональному развитию.	Продвинутый	86-100

Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляются на исполнительском уровне. Студент готов к дальнейшему профессиональному развитию.	Базовый	85-71
Компетенция сформирована. Знания поверхностны, проявление практических умений затруднено отсутствием самостоятельности. Мотивация нуждается в стимулировании.	Пороговый	70 -51
Компетенция не сформирована. Знания бессистемны, умения проявляют себя на интуитивном уровне, мотивация низкая или совсем отсутствует.	Недопустимый	50

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
3. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494352>
4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488838>
5. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494476>

### б) дополнительная литература:

1. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты: учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494750>

1. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494421>

3. Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491598>

## 1. Нормативная база

1. <http://www.standart.edu.ru/> нормативная база, повышение квалификации [edu](http://www.standart.edu.ru/) - "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.  
[rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".

## 2. Методические наработки, конспекты занятий, педагогические библиотеки

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> сайт "Всё для детского сада"  
<http://www.twirpx.com/> Все для студента (книги, методическая литература, методические наработки)  
<http://1september.ru/> **Издательский дом "Первое сентября"**  
<http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека  
Журнал «Начальная школа» <http://nshkola.ru/about/redaction>  
ФГОС <https://edu.gov.ru/>

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Научная электронная библиотека

Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г.)

( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) )

4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный)

5. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. ( срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

6. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

7. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам )



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) нгпу. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. ЭБС «Лань»

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.  
Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

**Автор(ы) рабочей программы практики:**

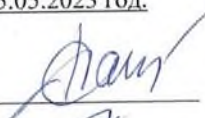
Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н.



(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 25.05.2023 год.

Заведующий кафедрой



Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Арсагиреева Т.А.

(подпись)

Начальник УМУ



Одаева Э.С.

**Лист регистрации изменений в РПП**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры