Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.02.04 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта профессиональной деятельности по организации научного исследования и ведению опытно-экспериментальной работы в области начального образования в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

Карта компетенции

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: нормативную основу исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития младших школьников УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную и профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации педагогической деятельности УК-2.3.Владеет: способами использования собственных практических и теоретических знаний и опыта деятельности для постановки и решения различных исследовательских задач
ПК — 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Умеет: использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО Владеет: навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
ПК — 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает: основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету; Умеет: оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по предмету Владеет: технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля

4. Место проведения практики

Базой практики выступают общеобразовательные школы Чеченской республики, которые чаще всего являются местом будущего трудоустройства выпускника, а также договорные школы университета и института.

5. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики.** Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), продолжительностью в 2 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 2

часа. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 5 курсе в 10 семестре,

6. **Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.
7. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.