

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам
в различных формах социального обслуживания

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный – 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №773) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..7	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №773.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания в соответствии с рабочим учебным планом входит в цикл Профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля–требования к результатам освоения профессионального модуля:

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

В результате освоения профессионального модуля студент должен овладеть **следующими компетенциями**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Владеть профессиональными компетенциями по видам деятельности:

1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
- ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
- ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
- ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов 1158

Из них на освоение МДК 01.01 166

МДК 01.02 153

МДК 01.03 291

МДК 01.04 274

МДК 01.05 136

МДК 01.06. 138_, на практики, в том числе учебную ___180 часов___

и производственную ___144 часа___

самостоятельная работа ___424 часа___

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	734
в том числе:	
лекции	331
практические занятия	403
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	424
Промежуточная аттестация в форме: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты	

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов, практик	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Практика учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Всего, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	теоретическое обучение, часов			
ОК 1 -19.; ПК 1.1. - 1.7 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13-15	МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	166	106	53	53	60		
	МДК.01.02. Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	153	93	53	40	60		
	МДК 01.03. Социальная работа с семьей и детьми	291	183	105	78	108		
	МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми	274	176	88	88	98		
	МДК. 01.05. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	136	88	52	36	48		

	МДК 01.06. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	138	88	52	36	50	
	Учебная практика	180	180				180
	Производственная (по профилю специальности) практика	144	144				144
	Всего:	1482	1058	403	331	424	324

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		1158
МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		166
Раздел 1. Общая характеристика инвалидности		40
	Содержание учебного материала	10
Тема 1.1. Понятие инвалидности и её виды. Документы мирового сообщества о правах инвалидов. Права инвалидов в российском законодательстве. Обеспечение занятости инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов	1. Понятие «инвалидность». Виды инвалидности. Порядок признания лица «инвалидом». Декларация о правах инвалидов. Структура документа. Содержание документа. Конституция РФ о правах инвалидов. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Положение о признании лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза. Информационная функция социального работника в службе МСЭ (информационные письма). Порядок и условия признания инвалида безработным. Квоты для трудоустройства инвалида на работу. Договор о трудоустройстве инвалидов. Функции социального работника при трудоустройстве инвалидов (консультационная, посредническая). Сопроводительное письмо как форма посреднической деятельности специалиста. Понятие «социальное обеспечение». Виды социального обеспечения.	

	Практическое занятие	20
	1. Освоение навыков составления информационного письма инвалиду по вопросам социальной защиты. Освоение правил оформления договоров на выполнение работ инвалидом.	10
	2. Освоение способов организации благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи инвалидам. Способы проведения консультации по вопросам оформления субсидии на оплату коммунальных услуг инвалидам.	10
	Самостоятельная работа обучающегося: Отобрать материал для составления информационного письма клиенту, используя закон РФ «О социальной защите инвалидов». Составить тезисы сопроводительного письма по вопросам предоставления льгот инвалиду. Подобрать материал для консультации инвалида по вопросам трудоустройства. Составить план проведения благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи.	10
Раздел 2. Законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста		126
	Содержание учебного материала	20
Тема 2.1. Законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Международные документы регулирующие, права пожилых людей. Правовая система социальной защиты пожилых людей в РФ. Защита имущественных прав пожилых людей в гражданском законодательстве	1. Принципы ООН в отношении пожилых людей. Декларация по проблемам старения. Нормы, регулирующие положение пожилых людей. Деятельность социального работника по организации социально-культурных мероприятий для пожилых людей. Наследственное право. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением. Доверительное управление имуществом. Наследственное право. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением. Доверительное управление имуществом.	
	Практическое занятие	20
	1. Освоение форм индивидуальной работы с клиентом по вопросам наследственных прав.	10
	2. Освоение навыков решения проблем клиента по правам наследования на примере ситуационных задач.	10
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить план социально-культурного мероприятия для пожилых людей. Составить перечень видов социальной помощи, оказываемой ветеранам города, района, поселка, используя СМИ. Составить памятку для пожилых людей о наследственных правах.	20
Тема 2.2. Нормативные	Содержание учебного материала	10

документы регулирующие положение особых категорий пожилых людей. Закон РФ «О ветеранах». Попечительство как правовая форма защиты личных и имущественных прав граждан. Законодательные документы, регламентирующие социальное обслуживание людей в России.	1.	Закон РФ «О ветеранах». Меры социальной защиты ветеранов. Формирование понятия «попечительство». Правовые основы социального попечительства (закон РФ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»). Формы и виды социального попечительства над пожилыми людьми. Документы, необходимые для оформления социального попечительства. Дома-интернаты как форма социального попечительства над пожилыми людьми. Освоение форм социальной работы с ветеранами (ВОВ, труда, участниками локальных войн). ФЗ «О социальном обслуживании пожилых людей и инвалидов в РФ». Структура и содержание документа. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания пожилых людей.	
	Практическое занятие		13
	1.	Освоение форм социальной работы с ветеранами (ВОВ, труда, участниками локальных войн).	6
	2.	Освоение требований к оформлению документов при поступлении пожилого человека в дом-интернат. Освоение форм социального обслуживания пожилых людей	7
	Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомиться с изменениями и дополнениями, внесенными в закон РФ «О ветеранах», подготовить анализ. Отобрать документы необходимые для поступления пожилого человека в дом-интернат.		20
Тема 2.3. Право социального обеспечения в РФ. Законодательство и виды социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание	Содержание учебного материала		13
	1.	Понятие и виды пенсии. Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Страховая пенсия. Расчет страховой пенсии Условия назначения страховой пенсии 442 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» Патронаж как форма социального обслуживания одиноких пожилых людей. Формы социального обслуживания: социальное обслуживание на дому; полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Стационарное обслуживание. Услуги, предоставляемые в стационаре.	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить перечень категорий граждан, имеющих права на льготные пенсии. Оформить памятку для пожилых людей и их родственников с перечнем услуг,		10

	предоставляемых центром социальной помощи на дому.	
Промежуточная аттестация – экзамен		
МДК.01.02. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами		153
Раздел 1. Характеристика трудной жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов		41
Тема 1.1. Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и инвалидов. Сущность социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Технология решения социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие трудной жизненной ситуации. Структура трудной жизненной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение трудной жизненной ситуации. Социальная значимость профессии социального работника при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Цели, задачи, принципы социальной диагностики. Социальная диагностика индивидуальных особенностей пожилых людей и инвалидов. Особенности проведения социальной диагностики среди людей пожилого возраста и инвалидов. Стадии развития социальной проблемы пожилого человека, инвалида (возникновение, обострение, решение). Использование операций и процедурных этапов в технологии решения проблемы пожилого человека, инвалида (анализ конкретной ситуации, описание стадии развития проблемы, определение факторов обуславливающих проблему, выявление причин, оценка последствий не решения проблемы, обоснование приоритетных направлений решения проблемы)	4
	Практическое занятие	10
	1. Освоения навыков по анализу социальной ситуации, с целью выявления социальной проблемы пожилого человека или инвалида. Разработка частных схем с опорой на схему составляющих технологий социальной работы, предложенную А. Пинкусом и А. Минаханом с пожилыми людьми, посещающими отделение дневного пребывания в ТЦСО. Освоение навыков по составлению плана проведения консультативной беседы на тему: «Права пожилых людей»	10
	Самостоятельная работа обучающегося:	7
	Определить направления социальной политики государства в отношении инвалидов и пожилых людей. Раскрыть принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	7

	Освоение навыков по составлению и разработке индивидуальной карты учета нуждаемости лиц пожилого возраста и инвалидов в предоставлении социально- бытовых услуг. Освоение диагностической методики, направленной на изучение индивидуальных особенностей пожилых людей и инвалидов. Диагностика межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефорж. Освоение диагностической методики, направленной на изучение основных потребностей пожилых людей, опираясь на иерархию потребностей А. Маслоу.	
Тема 1.2. Методы социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Технология профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами Использование методов социально-профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	4
	1. Методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, интервью, анализ документов, экспертные оценки, личностный опросник, социометрия, мониторинг, тестирование, биографический метод. Метод анализа: анализ проблем, факторов, вызывающих трудную жизненную ситуацию; анализ временного влияния этих факторов; сравнение различной информации; метод ранжирования альтернатив, метод дерева. Сущность социальной профилактики и стадии ее осуществления (стадия предупреждения, предотвращения, пресечения). Социально-профилактические мероприятия с лицами пожилого возраста и инвалидами (нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие). Правила профилактической работы при проведении индивидуально-профилактической беседы. Медико-социальные методы при осуществлении нейтрализующих мероприятий с пожилыми людьми и инвалидами. Организационно-административные методы в системе предупреждающих мероприятий. Рассмотрение педагогических, экономических и политических методов в работе с пожилыми людьми и инвалидами при осуществлении компенсирующих мероприятий.	4
	Практические занятия:	9
	1. Освоение навыков по анализу личных документов пожилых людей и инвалидов, формирование личных дел, подшивка документов. Освоение навыков по составлению анкет. Составление плана наблюдения за пожилым человеком, инвалидом в повседневной жизнедеятельности. Освоение навыков по разработке опросника с целью определения психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка инвалида.	9
	Самостоятельная работа обучающегося:	7
	Освоение навыков по разработке и проведению опросника, направленного на выявление активной повседневной жизни пожилых людей и инвалидов. Освоение навыков	7

	составления профилактической беседы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Разработка вопросов к беседе по технологии профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
Раздел 2. Проблема социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов		75
Тема 2.1. Сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальная реабилитация: содержание и структура	Содержание учебного материала	4
	1. Сущность социальной реабилитации. Объективность и субъективность в реабилитационном процессе. Виды социальной реабилитации. Основные принципы реабилитации как условия ее осуществления. Последовательность действий социального работника по осуществлению социальной реабилитации.	4
	Самостоятельная работа обучающегося:	6
	Составить таблицу: «Условия признания граждан инвалидами». Разработать алгоритм порядка переосвидетельствования гражданина. Рассмотреть основные положения, способствующие расширению возможности занятости инвалидов, которые предусматриваются законодательством о занятости.	6
Тема 2.2. Региональная организация социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Формы социальной реабилитации.	Содержание учебного материала	4
	1. Деятельность социально-реабилитационных центров в регионе. Деятельность экспериментальных реабилитационных структур в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. Положение о деятельности экспериментального реабилитационного центра. Социокультурная реабилитация в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Семейно-бытовая реабилитация в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Трудовая реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов. Педагогическое и психологическое сопровождение процесса реабилитации.	4
	Практические занятия	12
	1. Освоение навыков разработки положения о деятельности реабилитационного центра для пожилых людей и инвалидов.	6
	2. Освоение навыков разработки положения об отделениях ТЦСО	6
	Самостоятельная работа обучающегося:	7
	Государственная система реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Охарактеризовать основные функции органов социальной защиты населения на федеральном уровне. Составить таблицу по функциям органов социальной защиты населения. Освоение форм работы по семейно-бытовой реабилитации пожилых людей и	7

	инвалидов. Моделирование ситуаций трудовой реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Освоение форм социокультурной реабилитации. Освоение навыков разработки положения об отделении временного стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	
Тема 2.3. Особенности социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и относящихся к категории Модель жилого помещения для социально бытовой реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов маломобильных граждан. Диагностика социально-средовой реабилитации инвалидов с нарушениями слуха, зрения, имеющим психические нарушения.	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика возрастных расстройств у лиц пожилого возраста и инвалидов Виды ограничений жизнедеятельности у пожилых людей и инвалидов (двигательные расстройства, способность к самообслуживанию, способность к самопередвижению). Требования к оформлению модели жилого помещения Учет медицинских, технических и санитарно-гигиенических требований.	4
	Практическое занятие	10
	1. Освоение навыков диагностики модели жилого помещения инвалидов и пожилых людей.	5
	2. Освоение навыков по разработке и заполнению информационной карты по реабилитации инвалидов	5
	Самостоятельная работа обучающегося:	4
Представление диагностической карты по реабилитации инвалидов с различными нарушениями	4	
Тема 2.4. Программы социальной реабилитации инвалидов Сущность социальной адаптации в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами. Основные механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	4
	1. Структура индивидуальной программы реабилитации. Основные принципы формирования программы. Виды программ (программы медицинской, профессиональной, социальной реабилитации). Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения. Социальная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями. Проблемы социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов. Виды социальной адаптации. Способы социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальная адаптация к самообслуживанию, правилам личной гигиены, пользованию одеждой, приему пищи. Социальная адаптация в обеспечении техническими средствами реабилитации. Социальная адаптация посредством лечебной гимнастики, физиотерапии, фитотерапии, ежедневных прогулок.	4
	Практические занятия	12

	1.	Освоение способов адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов, попавших в новые жизненные условия: потеря постоянного места жительства, переезд на новое место жительства, выход на пенсию, потеря трудоспособности, потеря ребенка.	6
	2.	Освоение навыков проведения лечебной гимнастики. Освоение навыков фитотерапии.	6
	Самостоятельная работа обучающегося:		8
	Определить направления социальной политики государства в отношении инвалидов и пожилых людей. Перечислить гарантии, которые предоставляет технология социальной защиты пожилым людям и инвалидам. Подготовить презентацию по вопросу «Социальное такси, как эффективная форма по социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов».		8
Раздел 3. Технология социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов			37
Тема 3.1. Место и роль социальной защиты пожилых людей и инвалидов в социальной политике государства. Сущность, цели, задачи применения технологии социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Предоставление дополнительных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, посредством политики занятости. Система государственных органов, служб и учреждений социальной защиты пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала		4
	1.	Технология социальной защиты. Направления социальной политики государства. Основные функции органов социальной защиты на федеральном и региональном уровне. Функции трудового коллектива. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» Служба занятости. Полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ. Направления социальной политики государства в области социальной защиты инвалидов и пожилых людей.	4
	Самостоятельная работа обучающегося:		8
		Подготовить сообщение о проблемах социальной работы с пожилыми людьми. Перечислить международно-правовые нормы о правах и льготах для инвалидов и пожилых людей. Составить таблицу по правовым актам РФ по проблемам пожилых людей и инвалидов. Привести примеры решения проблем пожилых людей и инвалидов через политику занятости. Описать технологию социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Подготовить сообщения о деятельности учреждений, осуществляющих социальное обслуживание.	8
Тема 3.2. Организация и содержание технологии социальной защиты ветеранов. Технология социальной защиты	Содержание учебного материала		4
	1.	Ветераны ВОВ. Ветераны боевых действий. Инвалиды ВОВ.	4

в отношении инвалидов ВОВ и инвалидов боевых действий. Технология социальной защиты в отношении ветеранов военной службы. Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий		Инвалиды боевых действий. Ветераны военной службы. Ветераны государственной службы. Ветераны труда. Социальная поддержка ветеранов. Права и льготы ветеранов. Набор социальных услуг.	
	Самостоятельная работа обучающегося:		7
	Составить таблицу по категориям ветеранов. Перечислить права и льготы, предоставляемые ветеранам. Составить схему по социальным услугам, входящих в состав набора социальных услуг. Перечислить категории граждан, которые имеют право рассчитывать на набор социальных услуг.		7
Тема 3.3. Медико-социальная экспертиза. Технология пенсионного обеспечения ветеранов, пожилых людей и инвалидов. Организация и содержание технологии социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания Технология социальной защиты в специальных домах-интернатах	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие медико-социальной экспертизы. Основные функции и задачи МСЭ. Пенсионная система. Виды пенсий. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Общая характеристика учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Технология социальной защиты в стационарных учреждениях социального обслуживания. Специальные дома-интернаты. Основания для помещения пожилых людей и инвалидов в специальные дома-интернаты	4
	Самостоятельная работа обучающегося:		6
Подготовить сообщение по видам трудовых пенсий. Перечислить порядок назначения трудовой пенсии по инвалидности. Рассмотреть основные технологические подходы, применяющиеся социальными работниками в профессиональной деятельности		6	
Тема 3.4. Технология социальной помощи в учреждениях для лиц без определенного места жительства и занятий. Технология деятельности психоневрологического интерната Технология деятельности	Содержание учебного материала		4
	1.	Причины бездомности Правила приема и выписки из учреждения социальной помощи. Психические заболевания и их признаки в пожилом и старческом возрасте. Технология деятельности психоневрологических интернатов. Общая характеристика домов-интернатов общего типа. Временное проживание в доме-интернате. Основные направления деятельности дома-интерната. Организационная структура дома-интерната.	4

домов-интернатов для престарелых и инвалидов общего типа Технология деятельности дома-интерната для умственно отсталых людей.		Назначение и цели дома-интерната.	
Промежуточная аттестация - Зачет			
МДК 01.03. Социальная работа с семьей и детьми.			291
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.	Содержание учебного материала		16
	1	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Принципы организации социальной работы с семьей и детьми	16
	Практические занятия		20
	1	Организация социальной работы с семьей и детьми	
	Самостоятельная работа		20
	1	Основные задачи социальной политики. Принципы организации социальной работы с семьей и детьми. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства. Принципы организации социальной работы с семьей и детьми Конвенция о правах ребенка. Права детей в России: соблюдение, реализация и защита	20
Тема 1.2. Система социальной защиты прав детей в России	Содержание учебного материала		18
	1	Нормативно-правовые документы, определяющие комплекс мер по социальной защите семьи и детей Основные формы семейного устройства детей-сирот: опека, усыновление, приемная семья	18
	Практические занятия		20

	1.	Нормативно-правовые документы, определяющие комплекс мер по социальной защите семьи и детей	10
	2.	Основные формы семейного устройства детей-сирот: опека, усыновление, приемная семья	10
	Самостоятельная работа		20
	1	Нормативно-правовые документы, определяющие комплекс мер по социальной защите семьи и детей Основные формы семейного устройства детей-сирот: опека, усыновление, приемная семья Специфика социальной защиты семей в регионах и муниципальных образованиях РФ	20
Тема 1.3. Социальное обслуживание детей и семей в РФ.	Содержание учебного материала		16
	1	Условия оказания социальных услуг детям и их семьям Основные категории семей и детей, нуждающихся в социальной защите, специфика их социального обслуживания	16
	Практические занятия		20
	1	Условия оказания социальных услуг детям и их семьям специфика их социального обслуживания семей и детей	20
	Самостоятельная работа		20
	1	Условия оказания социальных услуг детям и их семьям Основные категории семей и детей, нуждающихся в социальной защите, специфика их социального обслуживания	20
	Содержание учебного материала		16

Тема 1.4. Законодательные акты назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.	1	Меры социальной поддержки семьи и детей Виды пособий и льгот, порядок предоставления МСП	16
	Практические занятия		25
	1	Меры социальной поддержки семьи и детей Виды пособий и льгот, порядок предоставления МСП	25
	Самостоятельная работа		28
	1	Меры социальной поддержки семьи и детей Виды пособий и льгот, порядок предоставления МСП Анализ региональных и муниципальных законодательных актов, гарантирующих меры социальной поддержки семье	28
Тема 1.5. Иные правовые аспекты в области социального обеспечения прав детей и семей в РФ.	Содержание учебного материала		12
	1	Основные положения гражданского и семейного права, регулирующие отношения, связанные с детьми и семьями. Особенности жилищного и трудового законодательства в отношении семьи, женщин и детей	12
	Практические занятия		20
	1.	Основные положения гражданского и семейного права, регулирующие отношения, связанные с детьми и семьями. Особенности жилищного и трудового законодательства в отношении семьи, женщин и детей	10
	2.		10
Самостоятельная работа		20	

	<p>Основные положения гражданского и семейного права, регулирующие отношения, связанные с детьми и семьями.</p> <p>Особенности жилищного и трудового законодательства в отношении семьи, женщин и детей</p> <p>Источники семейных правоотношений</p>	20
Промежуточная аттестация - Экзамен		
МДК 01.04. Технологии социальной работы с семьей и детьми		274
Тема 1. Технологический подход в социальной работе	Содержание учебного материала	18
	<p>Технологический подход - приоритет государственной социальной политики.</p> <p>Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми.</p>	18
	Практические занятия	18
	<p>Технологический подход - приоритет государственной социальной политики.</p> <p>Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми.</p>	18
	Самостоятельная работа	18
	<p>Технологический подход - приоритет государственной социальной политики.</p> <p>Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми.</p>	18
Тема 2. Социальная диагностика трудной жизненной ситуации семьи и детей.	Содержание учебного материала	18
	<p>Сущность и особенности социальной диагностики различных категорий семей и детей.</p> <p>Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей.</p> <p>Особенности взаимодействия с детьми с различными типами семей.</p> <p>Источники информации необходимые для изучения ситуации семьи и детей.</p>	18

	Практические занятия	18
	Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей.	
	Самостоятельная работа	18
	Сущность и особенности социальной диагностики различных категорий семей и детей. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей. Особенности взаимодействия с детьми с различными типами семей. Источники информации необходимые для изучения ситуации семьи и детей.	18
Тема 3. Социальные проблемы семей различных категорий	Содержание учебного материала	18
	Проблемы и затруднения семей и детей. Отношение семей к возникшим социальным проблемам.	18
	Практические занятия	16
	Проблемы и затруднения семей и детей.	16
	Самостоятельная работа	18
	Проблемы и затруднения семей и детей. Отношение семей к возникшим социальным проблемам.	18
Тема 4. Социальные технологии в решении проблем семей и	Содержание учебного материала	20

детей.	<p>Технология социальной профилактики. Технологии досуговой деятельности в социальной работе. Технология социального посредничества. Технология социальной адаптации и реабилитации. Технология социальной коррекции. Технология консультирования. Технология социальной терапии. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у детей и семей.</p>	20
	Практические занятия	20
	<p>Технологии досуговой деятельности в социальной работе. Технология социальной коррекции. Технология консультирования. Технология социальной терапии.</p>	20
	Самостоятельная работа	24
	<p>Технология социальной профилактики. Технологии досуговой деятельности в социальной работе. Технология социального посредничества. Технология социальной адаптации и реабилитации. Технология социальной коррекции. Технология консультирования. Технология социальной терапии. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у детей и семей.</p>	24
Тема 5. Специалист по социальной работе в решении проблем семьи	Содержание учебного материала	14
	Роль социального работника в решении проблем семьи.	14
	Практические занятия	14

		Роль социального работника в решении проблем семьи.	14
	Самостоятельная работа		20
		Роль социального работника в решении проблем семьи. Показатели эффективности его деятельности. Критерии оценки социальной работы при оказании помощи семье и детям. Качественные и количественные показатели результата	20
Примерная тематика курсовых работ при изучении МДК 01.04.			
		1. Ознакомление с деятельностью социальных служб по оказанию помощи семье и детям. Выявление направлений деятельности, содержание мероприятий по оказанию помощи различным категориям семей (малообеспеченные, многодетные, опекунские и т.д.). Анализ деятельности социальных служб. 2. Составление картотеки молодых семей, определение основных проблем. 3. Исследование семьи, составление паспорта семьи.	
Учебная практика. Виды работ.			
		1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. 2. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. 3. Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. 4. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. 5. Определение прав детей и семей на льготы и пособия. 6. Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды. 7. Определение типа семьи. 8. Выявление семей групп риска. 9. Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной	

	защите. 10. Выявление и определение проблем семьи. 11. Выявление семей и детей, нуждающихся в помощи социального работника. 12. Проведение краткосрочной психолого - социальной работы с конфликтными супружескими парами. 13. Проведение техник и приемов семейной терапии. 14. Разработка и проведение технологии досуговой деятельности детей и семьи. 15. Определение методов семейного консультирования.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
МДК. 01.05. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		136
Тема 1. Лица из групп риска как объект социальной работы	Содержание	2
	Понятие социального риска, виды и социально-демографические характеристики групп риска.	2
	Самостоятельная работа	8
	Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками	8
Тема 2. Социальное и правовое положение лиц БОМЖ.	Содержание	6
	Лица без определенного места жительства как объект социальной работы. Проблема детской бездомности.	

	Практические занятия.	8
	Социальное положение граждан БОМЖ в России Правовое положение граждан БОМЖ в России	8
	Самостоятельная работа	6
	Проблема детской бездомности Оказание социально-консультативной помощи лицам БОМЖ	6
Тема 3. Девиантное поведение как социальная и правовая проблема.	Содержание	6
	Понятие девиантного поведения, его виды, профилактика и коррекция девиантного поведения.	6
	Практические занятия.	8
	Анализ законодательно-правовых основ социальной работы с лицами с девиантным поведением.	8
	Самостоятельная работа	6
	Проблема девиантного поведения несовершеннолетних. Модели профилактики девиантного поведения. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.	6
Тема 4. Государственная миграционная политика, права	Содержание	6

мигрантов и беженцев		Понятие миграции, ее виды и причины. Беженцы и вынужденные переселенцы.	6
		Практические занятия	10
		Определение направлений социальной поддержки мигрантов	10
		Самостоятельная работа	6
		Социальная работа в межнациональной среде. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда. Мировая и российская практика по защите прав мигрантов и беженцев.	6
Тема 5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.		Содержание	8
		Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика Структура социальных служб системы органов по делам молодежи	8
		Практические занятия: Разработка инновационного проекта в социальной работе с молодежью.	10
		Самостоятельная работа	6
		Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика Структура социальных служб системы органов по делам молодежи Социальная работа в сфере молодежного досуга. Гендерный подход в социальной работе с молодежью. Проблемы молодых семей, целевые программы помощи молодым	6

Тема 6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание		4
		Особенности правового статуса военнослужащих в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих. Социальная защищенность военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	4
	Практические занятия:		10
		Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей	8
	Самостоятельная работа		8
		Социальная защищенность военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	8
Тема 7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	Содержание		4
		Социально-экономическая сущность безработицы и государственная политика в области занятости	4
	Практические занятия:		6
		Определение особенностей социальной работы с неконкурентноспособными категориями граждан.	6
	Самостоятельная работа		8

		Планирование профориентационной работы с выпускниками средних учебных заведений	8
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			
МДК. 01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска			138
Тема 1. Технологии социальной работы в сфере занятости	Содержание		4
		Общая характеристика сферы занятости. Социально-экономические проблемы в сфере занятости. Государственная политика в сфере занятости	4
	Самостоятельная работа		8
		Специфика технологий социальной работы с безработными. Классификация технологий социальной работы с безработными.	
Тема 2. Особенности социальной работы с лицами без определенного места жительства	Содержание		4
		Общая характеристика проблем бездомности. Социально-экономические проблемы бездомности.	4
	Практические занятия		8
		Анализ деятельности социальных служб по решению проблем бездомности. Изучение деятельности социальных служб по решению проблем бездомности.	8
	Самостоятельная работа		6
		Государственные меры по решению проблем бездомности. Специфика технологий социальной работы с бездомными людьми. Классификация технологий социальной работы с бездомными лицами.	6

Тема 3. Специфика технологий социальной работы в пенитенциарной системе	Содержание		6
		Общая характеристика пенитенциарной системы. Государственные меры по реформированию пенитенциарной системы.	6
	Практические занятия		8
		Анализ социально-экономических проблем современной пенитенциарной системы. Изучение социальные проблемы заключенных.	8
	Самостоятельная работа		6
		Общая характеристика пенитенциарной системы. Государственные меры по реформированию пенитенциарной системы.	6
Тема 4. Особенности социальной работы с мигрантами	Содержание		6
		Общая характеристика миграции и миграционных процессов	6
	Практические занятия		8
		Анализ государственных мер по улучшению положения мигрантов и вынужденных переселенцев. Анализ социально-экономических проблем мигрантов.	8
	Самостоятельная работа		6
		Социально-экономические проблемы мигрантов. Деятельность социальных служб в отношении мигрантов. Особенности социальной работы с мигрантами.	6
Тема 5. Специфика технологий социальной работы с детьми и	Содержание		4

молодыми гражданами, оказавшимися в ТЖС		Общая характеристика проблем несовершеннолетних и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Социально-экономические проблемы детей и молодежи, оказавшихся в ТЖС.	4
	Практические занятия		8
		Определение особенностей технологий социальной работы с детьми и молодежью, оказавшимися в ТЖС. Составление схемы по группам несовершеннолетних лиц, оказавшихся в ТЖС.	8
	Самостоятельная работа		6
		Государственные меры по решению проблем несовершеннолетних и молодежи, оказавшихся в ТЖС. Особенности технологий социальной работы с детьми и молодыми гражданами, оказавшимися в ТЖС.	6
Тема 6. Социально-психологический тренинг как вид психосоциальной работы с группами риска	Содержание		4
		Групповая форма работы как основная форма оказания психосоциальной помощи.	4
	Практические занятия		8
		Определение особенностей проведения социально-психологического тренинга. Ознакомление с проведением тренингового занятия.	8
	Самостоятельная работа		6
		Групповая форма работы как основная форма оказания психосоциальной помощи.	6

Тема 7. Консультирование в психосоциальной практике работы с клиентами из группы риска	Содержание		8
		Теория и практика консультирования в помогающих профессиях.	8
	Практические занятия		12
		Определение взаимосвязи консультирования и практической социальной работы. Ознакомление с рекомендациями для проведения консультации	12
	Самостоятельная работа		6
		Определение взаимосвязи консультирования и практической социальной работы. Разработка рекомендаций для проведения эффективной консультации (групповой и индивидуальной) с разными категориями клиентов группы риска.	6
Промежуточная аттестация - Экзамен			

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование кабинета:

комплект учебной мебели;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы и наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер для оснащения рабочего места преподавателя (хранится в деканате);

технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Демидова, Т. Е. Теория социальной работы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения факультета социальных технологий / Т. Е. Демидова. - Москва: Изд-во МГСУ. 2002. - 53 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457620> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. — 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091816> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Шестаков, Ю. А. История социальной работы: учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052197> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-018-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977840> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092954> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Демидова, Т. Е. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие / Т. Е. Демидова. - Москва: Экон-Информ, 2003. - 264 с. - ISBN 5-9506-0071. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453270> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://Znanium.com>,

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска для проведения занятий по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания является изучение общих профессиональных дисциплин профессионального цикла: Теория и методика социальной работы
Психология социальной работы
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основы валеологии и социальной медицины
Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе
Основы учебно- исследовательской деятельности
Технология социальной работы в организациях образования.
При реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания предусматриваются учебная (180 часов) и производственная практики (144 часа).

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программ соответствующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
- МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
- МДК.01.03 Социальная работа с семьей и детьми
- МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми
- МДК.01.05 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
- МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Допуском к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания обязательным условием является учебная практика и освоение соответствующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
- МДК.01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
- МДК.01.03 Социальная работа с семьей и детьми
- МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми
- МДК.01.05 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
- МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базовых предприятиях на основании договора с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, обеспечивающие обучение по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Описание форм контроля

При реализации подготовки по программе профессионального модуля организация обеспечивает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем междисциплинарного курса в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю предполагает промежуточную аттестацию, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители других образовательных организаций, представители работодателей.

Формы и методы контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала сессии. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
1	2
предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	<p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной</p>

	жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------