

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 18.07.2023 09:51:37  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d87a80e9d764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1. О.08.04. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

очная/заочная

**Год набора 2023**

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «Предпринимательства» относится к обязательным дисциплинам модуля «Предметный блок» образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика., профиль «Прикладная информатика в экономике», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

## 1.2. Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является** формирование теоретической базы и практических навыков анализа предпринимательской деятельности, приобретение современных знаний по вопросам правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства, функций и видов предпринимательства, особенностей формирования предпринимательских структур и их функционирования, знания организационных вопросов создания бизнеса, а также применения нормативных и правовых документов по вопросам предпринимательской деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-9 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <b>УМЕЕТ:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <b>ВЛАДЕЕТ:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика» ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	<b>ЗНАЕТ:</b> Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <b>УМЕЕТ:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <b>ВЛАДЕЕТ:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е. (180 академических часа)

	очно	
	2 семестр	3 семестр
	<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>72/2</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
В том числе:		
Лекции	12	16
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	32
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		27

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очн	Заочн.	Очно	Заочн.	Очн	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства.</b>	12		2		4		X	X	6	
2.	<b>Раздел 2. Развитие предпринимательства в России и зарубежном. Истоки предпринимательской деятельности в средневековой Руси</b>	12		2		4		X	X	6	
3.	<b>Раздел 3. Типология предпринимательства</b>	12		2		4		X	X	6	
4.	<b>Раздел 4. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>	12		2		4		X	X	6	
5.	<b>Раздел 5. Малое предпринимательство.</b>	12		2		4		X	X	6	
6.	<b>Раздел 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b>	12		2		4				6	
1.	<b>Раздел 7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение</b>	10		2		4		X	X	4	
2.	<b>Раздел 8. Проблемы открытия нового предприятия</b>	10		2		4		X	X	4	
3.	<b>Раздел 9. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики</b>	10		2		4		X	X	4	
4.	<b>Раздел 10.</b>	10		2		4		X	X	4	

	<b>Предпринимательский риск</b>										
5.	<b>Раздел 11. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью</b>	10		2		4		X	X	4	
6.	<b>Раздел 12. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности</b>	10		2		4		X	X	4	
7.	<b>Раздел 13. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	10		2		4		X	X	4	
8.	<b>Раздел 14. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	11		2		4		X	X	5	
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X		X		X	X	X	
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X		X		X		X	X	X	
	<b>Итого</b>	180/ 5		28		56		X	X	63	

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства.</b>	История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.
2)	<b>Раздел 2. Развитие предпринимательства в России и зарубежном. Истоки предпринимательской</b>	. Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVIIвв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIXв. Реформы С.Ю. Витте и П.А.

	<b>деятельности в средневековой Руси</b>	<p>Столыпина. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Коллективизация и индустриализация в 30-е годы в СССР. Возврат к самостоятельной экономической деятельности в 60-80-е годы. Особенности развития предпринимательства в современной России.</p> <p>Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII—XXвв.</p> <p>Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б. Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально - политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера.</p>
3)	<b>Раздел 3. Типология предпринимательства</b>	<p>. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Посредническая предпринимательская деятельность. Коммерческо-торговое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые институты. Виды банков. Инвестиционные компании и фонды. Консалтинг. Факторинг. С</p>
4)	<b>Раздел 4. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-частная форма предпринимательской деятельности</li> <li>2. Необходимость и возможность государственного предпринимательства</li> <li>3. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Создание единого центра управления государственной собственностью</p>
5)	<b>Раздел 5. Малое предпринимательство.</b>	<p>Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики. Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Франчайзинг.</p>
6)	<b>Раздел 6. Организационно-правовые формы предпринимательской</b>	<p>Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное</p>

	деятельности.	товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Публичное и непубличное акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Саморегулируемые организации.
<b>3 семестр</b>		
7)	<b>Раздел 7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы предприимчивости</b></li> <li>2. Национальный потенциал предприимчивости. Великая предпринимательская волна</li> <li>3. Культура предпринимателя. Социокультурные факторы развития</li> <li>4. Социальная ответственность бизнеса</li> </ol>
8)	<b>Раздел 8. Проблемы открытия нового предприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы учреждения нового предприятия</li> <li>2. Экономические предпосылки создания нового предприятия</li> </ol>
9)	<b>Лекция 9. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды и оборотные средства предприятия</li> <li>2. Трудовые ресурсы фирмы. Мотивация труда</li> </ol> <p>Расходы и доходы предприятия</p>
10)	<b>Раздел 10. Предпринимательский риск</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Управление риском</li> </ol>
11)	<b>Раздел 11. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика предпринимательской деятельности. Классификация факторов, влияющих на предпринимательство.</li> <li>2. Жизненный цикл организации.</li> <li>3. Цели и принципы управления персоналом в современной организации.</li> </ol>
12)	<b>Раздел 12. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательского рынка. Анализ конъюнктуры предпринимательского рынка.</li> <li>2. Стратегия роста</li> <li>3. Разработка стратегии роста</li> </ol>
13)	<b>Раздел 13. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая сила как товар на рынке труда. Модели рынка труда.</li> <li>2. Понятие экономического анализа.</li> <li>3. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ</li> <li>4. Производственные запасы и их состав.</li> </ol>
14)	<b>Раздел 14. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды информации, используемой в предпринимательской деятельности</li> <li>2. Требования к качеству информации</li> </ol>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства.</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	<b>Раздел 2. Развитие предпринимательства в России и зарубежном. Истоки предпринимательской деятельности в средневековой Руси</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	<b>Раздел 3. Типология предпринимательства</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	<b>Раздел 4. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5)	<b>Раздел 5. Малое предпринимательство.</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6)	<b>Раздел 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
7)	<b>Раздел 7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
8)	<b>Раздел 8. Проблемы открытия нового</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада



	<b>предприятия</b>	по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
9)	<b>Лекция 9. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
10)	<b>Раздел 10. Предпринимательский риск</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
11)	<b>Раздел 11. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
12)	<b>Раздел 12. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
13)	<b>Раздел 13. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
14)	<b>Раздел 14. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный //		31		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518307">https://urait.ru/bcode/518307</a>	100%
2	Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный //	94/50	31		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494517">https://urait.ru/bcode/494517</a>	100%
3	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный //	94/50	31		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531105">https://urait.ru/bcode/531105</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						

1	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст :	94/50	31		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531106">https://urait.ru/bcode/531106</a> (дата обращения: 05.07.2023).	100%
2	Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15708-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510164">https://urait.ru/bcode/510164</a> (дата обращения: 05.07.2023).	94/50	31		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510164">https://urait.ru/bcode/510164</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php) Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
--	--	------------------------

<b>о процесса</b>		
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

##### **4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Сущность	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка	Устный опрос/тесты/вы	Контрольная работа

	предпринимательств а.	данных для проведения расчетов экономических показателей организации	полнение практических заданий	
2.	Раздел 2. Развитие предпринимательств а в России и зарубежном. Истоки предпринимательско й деятельности в средневековой Руси	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Типология предпринимательств а	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Роль государства в становлении и развитии предпринимательств а	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Малое предпринимательств о.	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Организационно- правовые формы предпринимательско й деятельности.	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
3 семестр				
7.	Раздел 7. Личность предпринимателя и предпринимательс кое поведение	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Раздел 8. Проблемы открытия нового предприятия	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Лекция Экономическая модель коммерческой	9. ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа

	организации, ее количественные и качественные характеристики			
10.	Раздел 10. Предпринимательский риск	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Раздел 11. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
12.	Раздел 12. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
13.	Раздел 13. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
14.	Раздел 14. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### Вариант 1.

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

- b) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- с) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

2. Совместное предприятие – это:

- a) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо
- b) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – учреждение
- с) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом – хозяйственное общество

3. Что является главной целью предпринимательской деятельности:

- a) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности
- b) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах
- с) получение прибыли

4. Внутреннее предпринимательство – это:

- a) грюндерство
- b) микросреда
- с) абандон
- d) интрапренёрство

5. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

- a) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты — в пределах вклада в имущество товарищества
- b) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность
- с) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада

6. Что из перечисленного не является коммерческой организацией?

- a) государственные или муниципальные унитарные предприятия
- b) производственные кооперативы
- с) потребительские кооперативы
- d) хозяйственные товарищества и общества

7. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на...

- a) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- b) предприятия производственной и непроизводственной сферы
- с) иностранные, национальные, совместные предприятия

8. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности?

- a) стоимость основных производственных фондов

- b) стоимость персонала
- c) законность
- d) темпы развития, уровень рентабельности и доходности

9. Сколько участников может состоять в ОАО?

- a) любое
- b) не менее 5
- c) 2 участника
- d) не более 50

10. Что, согласно Йозефу Шумпетеру, не является существенным признаком предпринимательства?

- a) государственная регистрация
- b) деятельность, направленная на получение прибыли
- c) право собственности на предприятие
- d) инновационная деятельность

11. Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны.

- a) Акционерное общество
- b) Организационно-правовая структура организации
- c) Структура организации

12. По формам собственности различают:

- a) государственные, национальные, частные предприятия
- b) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- c) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия

13. Согласно точке зрения какого автора доход предпринимателя – это плата за риск?

- a) М. Алле
- b) Р. Кантильон
- c) П. Друнер
- d) А. Каминка

14. Юридическое лицо должно обладать совокупности характерными признаками:

- a) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- b) способностью выступать в торговом обороте от своего имени
- c) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- d) наличием обособленного имущества
- e) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

15. Какую ответственность несут ИП:

- a) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
- b) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
- c) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом



16. К некоммерческим организациям не относятся:

- а) финансово-промышленные группы
- б) потребительские кооперативы
- в) религиозные организации
- г) благотворительные и иные фонды
- д) общественные организации (объединения)

17. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) работники налоговых органов
- б) должностные лица органов государственной власти и государственного управления
- в) военнослужащие
- г) работники силовых министерств

18. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- а) увеличение занятости населения
- б) повышение жизненного уровня населения
- в) укрепление экономической и социальной базы регионов
- г) повышение интеллектуального уровня населения
- д) сокращение безработицы

19. Ассоциация – это:

- а) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
- б) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель – совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)
- в) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

20. Физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, к субъектам малого предпринимательства:

- а) не относятся
- б) относятся только в первый год деятельности
- в) относятся только в случаях, указанных в законе
- г) относятся

## **Вариант 2.**

1. Распоряжение имуществом фермерского хозяйства осуществляется в интересах фермерского хозяйства:

- а) членами фермерского хозяйства по единогласному решению
- б) членами фермерского хозяйства по большинству голосов
- в) главой фермерского хозяйства

d)старшим по возрасту членом фермерского хозяйства

2.Товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом, –это товарищество:

- ..a)простое
- b)полное
- c)садоводческое
- d)на вере (коммандитное товарищество)

3.Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство, заключают между собой:

- a)трудовой договор
- b)концессионное соглашение
- c)соглашение
- d)контракт

4.Место нахождения юридического лица определяется:

- a)местом его государственной регистрации
- b)почтовым адресом, по которому с ним осуществляется связь
- c)местом нахождения представительства данного юридического лица
- d)местом нахождения представительства или филиала

5.Признаком юридического лица является:

- a)наличие наемных работников
- b)имущественная обособленность
- c)наличие лицензии
- d)наличие помещения под офис

6.Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, –это...

- a)некоммерческие организации
- b)филиалы
- c)представительства
- d)коммерческие организации

7.Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, –это:

- a)реквизиция
- b)конфискация
- c)приватизация
- d)национализация

8.В кооперативе с числом членов более десяти избирается...

- a)правление

- b) комиссия
- c) комитет
- d) совет

9. Корпоративные акты - уставы, учредительные договоры хозяйственных обществ и товариществ, а также иные корпоративные внутренние (локальные) нормативные акты

- a) да
- b) нет

10. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств участники договора простого товарищества несут имущественную ответственность

- a) нет
- b) да

11. Федеральное казённое предприятие создаётся по решению:

- a) Правительства РФ
- b) Государственной Думы РФ
- c) налоговых органов
- d) муниципального органа

12. Участие физических лиц в ассоциациях и союзах допускается

- a) нет
- b) да

13. Коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это

- a) товарищество на вере
- b) хозяйственные товарищества и общества
- c) акционерное общество
- d) полное товарищество

14. Средняя за отчётный период численность наёмных работников в кооперативе не должна превышать \_\_\_% численности членов кооператива

- a) 30
- b) 45
- c) 10
- d) 20

15. Собственник имущества унитарного предприятия обязан принимать своевременные меры по предупреждению банкротства унитарных предприятий

- a) нет
- b) да

16. Предпринимательство и бизнес - тождественные понятия

- a) нет
- b) да

17.И. Шумпетер -основоположник инновационного направления в предпринимательстве

- a)да
- b)нет

18.Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии —это:

- a)товарищество на вере
- b)общество с ограниченной ответственностью
- c)производственный кооператив

19.По определению А. Тюрго, предприниматель должен обладать не только определенной информацией, но и ...

- a)расчетливостью
- b)уметь налаживать конфликты
- c)интеллектом
- d)Капиталом

20.По принадлежности капитала выделяют:

- a)государственные, национальные, унитарные предприятия
- b)национальные, иностранные и совместные предприятия
- c)государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия.

#### Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: презентации и творческие задания

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Темы презентаций</b>
1.	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	1. Преимущества и проблемы применения технологии блокчейн. 2. Применение технологии блокчейн в отраслях экономики. 3. Применение технологии блокчейн в государственном секторе. 4. Классификация криптовалют. 5. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.  Дискуссия на тему «Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства».
2.	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Творческое задание: эссе на тему «Концепция “Индустрия 4.0”»: зарождение новых производств в ходе взаимодействия цифровых технологий». Составление ментальной карты «Модели цифровизации промышленности конкретных стран» или экономическое эссе на тему «Сравнительная характеристика национальных моделей цифровизации»

		промышленности». Реферат «Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия»
3.	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Творческое задание: на основе данных финансовой отчетности компаний Amazon.com Inc. и Alibaba Group сравнить (в динамике за последние пять лет): рыночную капитализацию, объем продаж, чистую прибыль.
4.	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	1. Причины появления и бурного развития финансовых технологий. 2. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий. 3. Преимущества цифровых банков перед традиционными.  Творческое задание: оценить возможности и риски развития финтех-компаний для традиционных банков.
5.	Раздел 5. Цифровое государство	1. Рейтинги электронного правительства. Индекс электронного участия ООН. 2. Умные города и их компоненты. 3. Основные тенденции в сфере цифровой медицины. 4. Цифровое здравоохранение.  Дискуссия на тему «Преимущества цифровой демократии перед представительской».

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель



К.Х. Ильясова

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагериева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**« Предпринимательство »**  
**Направление 09.03.03 Прикладная информатика**  
**Профиль «Прикладная информатика в**  
**экономике»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Природа, сущность и условия предпринимательской деятельности.
2. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. История развития предпринимательской деятельности в России.
4. Характерные черты предпринимателя и оценка предпринимательских качеств.
5. Особенности семейного предпринимательства в сельском хозяйстве.
6. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и консультативная.
7. Методы привлечения инвестиционных ресурсов.
8. Качество предпринимательской среды в России.
9. Страхование в предпринимательстве.
10. Инвестиционные компании.
11. Арендные отношения в предпринимательстве.
12. Место и роль рисков в деятельности предпринимателя.
13. Индивидуальное и коллективное предпринимательство.
14. Классификация предпринимательской деятельности по формам собственности.
15. Предпринимательские сети, их основные признаки и решаемые им задачи.
16. Бизнес-инкубаторы: сущность, цель создания и типы.
17. Сущность и причины возникновения внутрифирменного предпринимательства – интрапренерства.
18. Системы налогообложения предпринимательской деятельности.
19. Государственное регулирование малого бизнеса.
20. Банкротство предпринимательских организаций.
21. Основные этапы развития предпринимательства в России.
22. Сущность предпринимательской деятельности.
23. Организационно-экономические формы союзов предпринимательских структур.
24. Сущность предпринимательской идеи: содержание и техника работы по накоплению и анализу идей.
25. Выбор системы налогообложения в предпринимательстве.
26. Бизнес планирование предпринимательской деятельности.
27. Сущность и виды предпринимательского риска.
28. Виды предпринимательского риска.

## Вопросы к зачету

1. Предпринимательство – основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности: особенности, основные черты предпринимательства.
2. Развитие теории и практики предпринимательства.
3. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.
4. Виды предпринимательства и их особенности.
5. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.
7. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.
8. Методы государственного регулирования предпринимательства.
9. Экономическая политика регулирования предпринимательства: структура и особенности входящих в нее элементов.
10. Функции государственного регулирования предпринимательства.
11. Основные формы взаимодействия предпринимательских структур и государственных органов власти.
12. Особенности, предпосылки, принципы создания собственного дела.
13. Этапы создания собственного дела и их краткая характеристика.
14. Бизнес – идея как основа организации предпринимательства: понятие, ее возможные источники, общая структура разработки и особенности составляющих.
15. Цели предпринимательской деятельности (общие правила и особенности формулирования).
16. Бизнес – план предпринимательской деятельности: сущность, назначение и особенности, решаемые им задачи.
17. Выбор местонахождения и размещения предпринимательских структур.
18. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.
19. Организация собственного дела в форме аренды.
20. Организация собственного дела в форме франчайзинга.
21. Государственная регистрация организации и постановка на учет в налоговом органе.
22. Открытие счетов в банке при организации собственного дела.
23. Лицензирование деятельности предпринимателей.
24. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания при организации собственного дела.
25. Прекращение предпринимательской деятельности в форме реорганизации.
26. Прекращение предпринимательской деятельности в форме ликвидации.
27. Банкротство организации: общая характеристика и процедура.
28. Порядок и результаты рассмотрения дел о банкротстве организации.
29. Наблюдение в процедуре банкротства. Внешнее управление организацией должником.
30. Конкурсное производство в процедуре банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мирное соглашение.
31. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
32. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве и их характеристика. Факторы, их обуславливающие.
33. Стратегия управления хозяйственным риском: структура процесса управления предпринимательским риском и особенности составляющих.
34. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: уклонение от риска, трансферт риска партнерам, путем объединения с другими участниками.
35. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: страхование риска. Упреждающие методы финансовых рисков.

36. Сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
37. Формирование требований к потенциальным работникам организации. Каналы поиска новых сотрудников.
38. Методы отбора персонала для работы в предпринимательских структурах.
39. Финансирование предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг.
40. Банковские кредиты как источник финансирования предпринимательской деятельности: принципы осуществления банковского кредитования, классификация банковских кредитов.
41. Кредитный договор с банками предпринимательских структур.
42. Коммерческое кредитование организаций: понятие, преимущества и недостатки использования, отличия от банковского.
43. Виды коммерческого кредита и их особенности.
44. Инвестиционный налоговый кредит как одна из форм финансирования предпринимательской деятельности.
45. Факторинг как одна из форм финансирования предпринимательской деятельности.
46. Лизинг как одна из форм финансирования предпринимательской деятельности.
47. Финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита.
48. Безналичные расчеты в предпринимательской деятельности. Виды безналичных расчетов по товарным операциям и хозяйственным договорам.
49. Расчеты платежными поручениями в предпринимательской деятельности: понятие, случаи использования, виды платежных поручений, схема расчетов платежными поручениями, преимущества такой формы.
50. Расчеты чеком в предпринимательской деятельности: сущность, особенности, схема расчетов, преимущества такой формы.

### 1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>



### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-9 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
ПК-1 Способен осваивать и использовать	Знает: - в полном объеме современные источники информации	Знает: - современные источники информации по	Знает: - в основном современные источники	Не знает: - современные источники

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	информации по дисциплине Умеет: - свободно может со-поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
---	--	--	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

**по дисциплине/ модулю на семестр**

**Предпринимательство**

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профили

Курс 1, семестр 2 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_\_\_, самостоятельная работа \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности	Всего баллов
---	--------------------------------	-------	---------------------------------	--------------

			балл	
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>6-е занятие:</b>				
<b>1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b>				
1.	1.Тестовый контроль;		2	<b>4x2,5=10б</b>
2.	2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2	
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>
<b>16-е занятие:</b>				
<b>2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b>				
3.	1.Тестовый контроль;		2	<b>4x2,5=10б</b>
4.	2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2	