

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль:
«Русский язык как иностранный»**

**Квалификация (степень) выпускника:
магистр**

Блок 2. Практики

Базовая часть

Аннотация программы практики

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

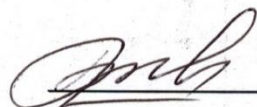
Цель проведения практики	Развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося
Место практики в структуре ОПОП ВО	Б1.В.01 Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется на 1-ом и 2-ом курсе. Научно-исследовательская практика – это важный этап подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).
Требования к результатам научно-исследовательской практики	Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: – ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся; – ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; – ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен знать: – структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; общие принципы построения педагогической теории; – основные задачи педагогической науки; – основные направления современной лингвистики: состояние, проблемы, перспективы;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности; – систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки; – основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания; – правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования; – выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования; – работать в системе Интернет и пользоваться её услугами; – использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата филологической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности; – культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности; – навыками организации высокого научно-теоретического и методического уровня преподавания лингвистических дисциплин; – навыками обновления знаний, обеспечивающих активных поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста; применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте
<p>Содержание практики</p>	<p>Научно-исследовательская работа направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной техникой и компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями ППС кафедры и Института филологии, истории и права ЧГПУ.</p> <p>В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы кафедры русского языка и методики его преподавания. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры. Активно ведется изучение теоретической литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки.</p> <p>Научно-исследовательская работа предусматривает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и систематизацию научной информации по темам, предоставленным руководителем научно-исследовательской практики; – подготовку и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях и научных семинарах; – презентацию докладов на научных конференциях и семинарах; – опубликование результатов научно-исследовательской работы студента; – написание научной статьи или подготовку аналитического обзора в

	<p>соответствии с темами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы; – подготовку отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности
Способ и формы проведения практики	<p>Способ организации – стационарная практика.</p> <p>Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, в Центре изучения русского языка ЧГПУ при кафедре русского языка и методики его проведения</p>
Общая трудоемкость практики	<p>18 ЗЕ, 648 ч.:</p> <p>на 1-ом курсе – 6 недель; 9 ЗЕ, 324 часа;</p> <p>на 2-ом курсе – 6 недель; 9 ЗЕ, 324 часа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>дифференцированные зачеты</p>

Разработчики:

**Зав.кафедрой русского языка и
методики его преподавания
ФГБОУ ВО ЧГПУ**



Р.А.Буралова