

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль:  
«Русский язык как иностранный»**

**Квалификация (степень) выпускника:  
магистр**

**Аннотация программы**  
**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

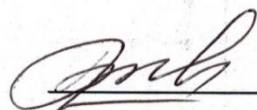
<p><b>Цель проведения практики</b></p>	<p>Завершение научного исследования, представляющего собой основу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями к магистерской диссертации.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации;</li> <li>– обобщение и оценка результатов исследования;</li> <li>– стилистическое редактирование диссертации;</li> <li>– формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;</li> <li>– работа над замечаниями рецензента диссертации;</li> <li>– подготовка к защите магистерской диссертации</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Преддипломная практика Б2.В.03(Пд) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется на 3 году обучения.</p> <p>Преддипломная практика базируется на освоении всех изученных за период обучения в магистратуре учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе учебной и производственных практик. Особое значение для преддипломной практики имеет научно-исследовательская работа студента, проводящаяся как параллельно преддипломной практике, так и в ходе всего периода обучения в магистратуре</p>
<p><b>Требования к результатам преддипломной практики</b></p>	<p>Процесс преддипломной практики магистранта направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной</p>

	<p>образовательной политики;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи педагогической науки;</li> <li>– основные направления современной филологии: состояние, проблемы, перспективы;</li> <li>– методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности;</li> <li>– систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки; основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;</li> <li>– правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;</li> <li>– использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования;</li> <li>– выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования;</li> <li>– работать в системе Интернет и пользоваться её службами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата педагогической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности;</li> <li>– культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности</li> </ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Содержание разделов практики:</p> <p>1. Ознакомительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с содержанием программы практики;</li> <li>– курсовое собрание-инструктаж по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики и получение необходимых учебно-методических документов и материалов;</li> <li>– согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.</li> </ul> <p>2. Этап непосредственно практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление индивидуального плана работы в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– ведение дневника практики.</li> </ul> <p>3. Завершающий - аналитический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление отчета о прохождении практики;</li> <li>– систематизация отчетной документов.</li> </ul>

	<p>Руководство практикой (преподаватель кафедры – научный руководитель магистерской диссертации студента) осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научное консультирование студента и кураторство практики в соответствии с ее программами;</li> <li>– разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студента в соответствии с темой научного исследования;</li> <li>– контроль следования срокам практики и ее основному содержанию;</li> <li>– методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и исследований, особенно представлении различных форм научной работы;</li> <li>– оценку результатов исследований и практической работы практиканта.</li> </ul> <p>После завершения программы практики студент обязан не позднее чем в недельный срок представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения преддипломной практики.</p> <p><b>Формы отчетности</b> практиканта по результатам выполнения программы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный отчет о прохождении практики, который должен содержать анализ собственной деятельности студента по выполнению заданий и сбору материалов для научного исследования;</li> <li>– сборник научных текстов, в котором содержатся результаты проведенных исследований по теме диссертации (данные педагогического эксперимента, аналитические записки, презентации результатов исследований и т.д.);</li> <li>– портфолио с материалами, подготовленными за весь период обучения на магистерской программе;</li> <li>– отзыв руководителя практики от кафедры.</li> </ul> <p>Все материалы практики помещаются в папку и прошиваются. Результаты практики обсуждаются на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, на котором каждый практикант представляет презентацию с результатами своей научно-исследовательской деятельности</p>
<b>Способ и формы проведения преддипломной практики</b>	Способ организации – стационарная практика. Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, в Центре изучения русского языка ЧГПУ при кафедре русского языка и методики его проведения
<b>Общая трудоемкость практики</b>	21 ЗЕ, 756 часов, на 3-ем курсе – 14 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет, 3 курс

Разработчики:

Зав.кафедрой русского языка и  
методики его преподавания  
ФГБОУ ВО ЧГПУ



Р.А.Буралова