

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**БЗ.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль:  
«Русский язык как иностранный»**

**Квалификация (степень) выпускника:  
магистр**

**Программа**  
**государственной итоговой аттестации выпускников магистерской программы**  
**«Русский язык как иностранный»**

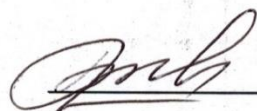
<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	Определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистерской программы «Русский как иностранный» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
<b>Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП</b>	Итоговая государственная аттестация входит в раздел Блок 3 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный»
<b>Содержание программы государственной итоговой аттестации</b>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол №6 (с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1), Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 (с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1).</p> <p>Программа включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания государственной итоговой аттестации бакалавра в ЧГПУ.</p>
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	<p>Магистр по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;</li> <li>– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</li> <li>– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;</li> <li>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</li> </ul> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</li> <li>– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере</li> </ul>

	науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
<b>Контролируемые компетенции выпускника</b>	<p>В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).</li> </ul> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).</li> </ul> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>, соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p style="text-align: center;"><i>педагогическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</li> <li>– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</li> <li>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	9 ЗЕТ (324 ч.).
<b>Формы организации итоговой государственной аттестации</b>	<p>Итоговая государственная аттестация бакалавра педагогического образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);</li> <li>– междисциплинарный государственный экзамен.</li> </ul>
<b>Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена</b>	<p>Современный русский язык.  Лингводидактические аспекты изучения и преподавания русского языка как иностранного.  Методика обучения русскому языку как иностранному.</p>

**Разработчики:**

**Зав.кафедрой русского языка и  
методики его преподавания  
ФГБОУ ВО ЧГУ**



**Р.А.Буралова**