

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 09:44:43
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1801462896c9d815e302697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Правовое образование»

Квалификация

магистр

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.0.02 дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Магистрант должен обладать познаниями в сфере основ теории государства и права, знать механизм правового регулирования, форму государства, владеть концепцией правового государства.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Учебный курс «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики», включающий лекции и семинары, преследует несколько целей:

- сформировать знания у студентов по вопросам реализации конституционных норм;
- месте и значении Конституции Российской Федерации в системе источников российского права;
- специфике применения конституционных положений;
- о нормативной природе конституционно-правовых отношений;
- о процессе модификации конституционных норма и перспективах пересмотра Конституции.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов по вопросам, связанным с современными проблемам реализации Конституции Российской Федерации;
- выявление общих и особенных признаков, свойственных Конституции Российской Федерации, порядок ее пересмотра и внесение изменений;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3

ПК-2 Способен сопровождать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности;

ПК-3. Способен проектировать образовательные маршруты обучающихся.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-2 Способен сопровождать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-2.1. Знает методологические основы, образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования

		<p>ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования» СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-3. Способен проектировать образовательные маршруты обучающихся	ПК-3.1. Знает: основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов ПК-3.2. Умеет проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) ПК-3.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)
--	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ., часов заочно, 3 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:		14
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		10
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		121
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		121
		9
Общая трудоемкость дисциплины	час./зач. ед.	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	темы (раздела)	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
			очн.	заочн.	Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
					очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.		
1.	Место и роль Конституции в правовой системе. Действие Конституции – общесоциальная проблема			67		2		5	-	-		60
2.	Проблема авторитета и охраны Конституции. Конструкция конституционно-правовых институтов. Приоритет конституционных норм: конституционная доктрина и практика			68		2		5	-	-		61
	<i>Подготовка к экзамену</i>			9								
	Итого			144		4		10	0	0		121

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Место и роль Конституции в правовой системе. Действие Конституции – общесоциальная проблема	Конституционные нормы и институты, их особенности. Социальное действие Конституции. Проблемы действия (реализации) Конституции. Конституция как юридическое средство решения воспитательных задач. Конституция как юридическое средство решения воспитательных задач. Конституция и нравственность. Есть ли у Конституции идеология? Конституция и политика: аспекты соотношения. Эффективность действия конституционных норм. Прямое действие Конституции. Реализация Конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблема действия Конституции Российской Федерации. Действие Конституции Российской Федерации и международные договоры. Вопросы толкования Конституции в связи с применением ее положений.
2	Проблема авторитета и охраны Конституции. Конструкция конституционно-правовых институтов. Приоритет конституционных норм: конституционная доктрина и практика	Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные аспекты. Конституционализм. Поправки и пересмотр Конституции: некоторые проблемы. О способах принятия новой Конституции. Конституционные идеи. Нормативно-правовой фундамент. Политический режим. Система защиты конституционного строя и конституции. Конституционный контроль: понятие, формы, механизм. Конституционная законность – неотъемлемый элемент конституционного строя. Конституционная законность и демократия. Ответственность в системе гарантии и охраны Конституции. Виды ответственности. Понятие и виды конституционной ответственности. Конституционный Суд России – гарант конституционного строя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Место и роль Конституции в правовой системе. Действие Конституции – общесоциальная проблема	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Проблема авторитета и охраны Конституции. Конструкция конституционно-правовых институтов. Приоритет конституционных норм: конституционная доктрина и практика	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	14/121	11		URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html	100%

	2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	14/121	11		URL: https://urait.ru/bcode/497726	100%
Дополнительная литература	3. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации: монография / Хазов Е.Н.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	14/121	11		URL: http://www.iprbookshop.ru/71095.html	100%
	4. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / Ишеков К.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	14/121	11		URL: http://www.iprbookshop.ru/79796.html	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Место и роль Конституции в правовой системе. Действие Конституции – общесоциальная проблема	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1; ОПК-7.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Проблема авторитета и охраны Конституции. Конструкция конституционно-правовых институтов. Приоритет конституционных норм: конституционная доктрина и практика	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1; ОПК-7.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольной работы

1. Роль позитивной ответственности в сфере конституционных отношений.
2. Применение конституционных норм и принципов – важнейший способ в юридическом механизме их реализации.
3. Проблемы непосредственного применения конституционных норм.
4. Реализация конституционных положений в нормотворчестве – особый вид правоприменения.
5. Конституции при издании актов и совершении действий органами государственной власти и органами местного самоуправления.
6. Конструкция конституционно-правовых институтов.
7. Поправки и пересмотр Конституции: некоторые проблемы.
8. О способах принятия новой Конституции.
9. Политический режим.
10. Понятие охраны Конституции.

Темы рефератов

1. Система защиты конституционного строя и конституции.
2. Понятие государственного и конституционного переворота.
3. Конституционная характеристика «чрезвычайных мер».

4. Функциональная роль запретов в механизме реализации конституционных норм и принципов.
5. Конституционный контроль: понятие, формы, механизм.
6. Приоритет конституционных норм: конституционная доктрина и практика.
7. Конституционная законность – неотъемлемый элемент конституционного строя.
8. Конституционная законность и демократия.
9. Ответственность в системе гарантии и охраны Конституции. Виды ответственности. Понятие и виды конституционной ответственности.
10. Конституционный Суд России – гарант конституционного строя.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Кто является гарантом Конституции?

Варианты ответов:

- + Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное Собрание
- Конституционный Суд
- Все ответы верны

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент



К.С. Иналкаева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Возникновение конституционного строя и Конституции.
2. Соотношение писаной Конституции и конституционного строя.
3. Соотношение понятия конституционного строя, гражданского общества и государства.
4. Конституционный строй в дореволюционной России.
5. Этапы конституционного развития союзной и российской Конституции
6. Прямое действие Конституции. Реализация Конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством.
7. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации: вопросы соотношения и реализации.
8. Договорная практика и проблема действия Конституции Российской Федерации.
9. Действие Конституции Российской Федерации и международные договоры.
10. Вопросы толкования Конституции в связи с применением ее положений.
11. Свойства Конституции как Основного Закона.
12. Конституция – юридическая база для нормотворческой и правоприменительной деятельности всех государственных органов.
13. Конституционные основы системы права.
14. Виды конституционных норм: критерии классификации.
15. Соотношение декларационного и императивного элементов в конституционных нормах.
16. Система конституционных институтов; их соотношение с институтами различных отраслей права.
17. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993 года.
18. История разработки проекта новой Конституции России.
19. Референдум от 12 декабря 1993 года.
20. Выборы Президента России.
21. Перспективы дальнейшего развития Конституции.
22. Свойства Конституции как Основного Закона.
23. Конституция – юридическая база для нормотворческой и правоприменительной деятельности всех государственных органов.
24. Особенности Российской Конституции.
25. Конституционные основы системы права.
26. Понятие и особенности конституционных норм.
27. Виды конституционных норм: критерии классификации.
28. Соотношение декларационного и императивного элементов в конституционных нормах.
29. Система конституционных институтов; их соотношение с институтами различных отраслей права.

30. Действие Конституции – общесоциальная проблема.
31. Конституция как юридическое средство решения воспитательных задач.
32. Конституция и политика: аспекты соотношения.
33. Эффективность действия конституционных норм.
34. Аспекты идеологического назначения конституции.
35. Претворение в жизнь постулатов Конституции.
36. Конституционная законность как превентивный фактор - соблюдении норм.
37. Понятие реализации Конституции и конституционных норм.
38. Механизм конституционного регулирования и механизм реализации Конституции.

Понятие и структура.

39. Недопустимость снижения конституционно-заданного уровня.
40. Ответственность в системе гарантий конституционных норм. Понятие и виды.

Функции ответственности.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Возникновение конституционного строя и Конституции.
2. Свойства Конституции как Основного Закона.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся				
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства,	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа

	законодательства с навыками разработки нормативных актов.	законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	навыками разработки нормативных актов.	и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений				
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области права				
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области права	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в

		недочеты.	ошибки.	законодательстве
	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки Педагогическое образование

Профиль Правовое образование

(год набора 2023, форма обучения заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

