

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 09:44:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1801462896c9d815e302697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Правовое образование»

Квалификация

магистр

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам профильного модуля Б1.О.02. Изучается магистрами заочной формы обучения в 4 семестре. Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам профильного модуля Б1.О.02. Изучается магистрами заочной формы обучения в 4 семестре. Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы. Цель освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» состоит в том, чтобы углубить, расширить и обобщить представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействовать совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;
- осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-2

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры. Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: общекультурными и профессиональными качествами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ., часов заочно, 4 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:		14
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		10
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		121
В том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		121 9
Общая трудоёмкость дисциплины	час./зач. ед.	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Предмет общей теории права. Методология теории государства и права.		68		2		5	-	-		61
2.	Место и значение общей теории права. Власть и государство. Происхождение государства		67		2		5	-	-		60
	<i>Подготовка к экзамену</i>		9								
	Итого		144		4		10	0	0		121

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Предмет общей теории права. Методология теории государства и права.	Научное знание и его признаки. Юридическая наука, её объект и предмет. Теория государства и права как юридическая наука. Современные трактовки предмета и методологии теории государства и права. Влияние процессов глобализации на развитие теории государства и права.

2	Место и значение общей теории права. Власть и государство. Происхождение государства	Основные признаки государства. Методологические подходы к проблеме типологии государства. Сущность и форма государства. Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства. Формирование теории социального правового государства. Теория социального правового государства. Правовое и конституционное государство. Теория социального правового государства и её реализация в государственно-правовой действительности. Признаки социального правового государства. Перспективы становления в России социального правового государства.
---	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет общей теории права. Методология теории государства и права.	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Место и значение общей теории права. Власть и государство. Происхождение государства	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD/DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Селютин, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для	14/121	10		URL: https://urait.ru/bcode/492410	100%

	<p>вузов / Е. Н. Селютин, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>					
	<p>2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html</p>	14/121	10		<p>URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html</p>	100%
	<p>3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].</p>	14/121	10		<p>URL: http://www.iprbookshop.ru/71766.html</p>	

Дополнительная литература	4. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	14/121	10		URL: https://urait.ru/bcode/488670	100%
	5. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	14/121	10		URL: https://urait.ru/bcode/496204	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на	Уч. корпус №2

	48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет общей теории права. Методология теории государства и права.	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ПК-2 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Место и значение общей теории права. Власть и государство. Происхождение государства	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ПК-2 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Теория государства и права как юридическая наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Проблемы определения предмета теории государства и права.
4. Проблемы определения понятия государства.
5. Проблемы определения сущности государства.
6. Современные подходы к типологии государства.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Функции государства и процессы глобализации.
9. Позитивистский подход к пониманию права.
10. Естественн-правовая концепция правопонимания.
11. Интегративный подход к пониманию права.
12. Формы реализации права.
13. Правоприменительный процесс.
14. Проблемы интерпретации правовых норм.
15. Проблемы взаимоотношения международного и внутригосударственного права.
16. Усмотрение в процессе правоприменения.
17. Развитие идеи правовой государственности.
18. Теория социального правового государства.
19. Признаки и институты социального правового государства.
20. Правовое и конституционное государство.
21. Проблемы становления социального правового государства в России.
22. Цель социального правового государства.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Форма государственного устройства России:

- республика
- монархия
- все ответы верны

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент


(подпись)

К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проблемы теории государства и права»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Государство как институт политической системы общества.
2. Типы взаимодействия государства и церкви. Россия как светское государство.
3. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
4. Государство, право и личность: система взаимоотношений.
5. Общество и государство: взаимоотношение понятий. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: формирование концепции, современное состояние, проблемы построения в РФ.
7. Понятие нормативного регулирования. Право как особый вид социальных норм.
8. Основные виды социальных норм: понятие и характеристика.
9. Право и мораль в системе социально-нормативного регулирования, их сходство, различия, проблемы взаимодействия.
10. Принципы и функции права.
11. Правовая система: понятие, составляющие.
12. Дискуссии относительно характера современной российской правовой системы.
13. Основные правовые системы современного мира.
14. Религиозно-традиционные правовые системы.
15. Норма права: понятие и виды.
16. Логическая структура нормы права. Соотношение статьи нормативного правового акта и нормы права.
17. Система права: понятие, элементы. Система современного российского права.
18. Источники права: понятие, виды, признаки.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
20. Юридическая сила нормативно-правового акта. Система нормативно-правовых актов РФ.
21. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
22. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность.
23. Законотворчество: понятие, принципы, стадии.
24. Систематизация законодательства: понятие и виды.
25. Право публичное и частное.
26. Право материальное и процессуальное. Виды юридических процессов.
27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
28. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
29. Структура правоотношения
30. Юридические факты: понятие, значение, виды.
31. Теория государства и права как юридическая наука.
32. Методология теории государства и права.

33. Проблемы определения предмета теории государства и права.
34. Проблемы определения понятия государства.
35. Проблемы определения сущности государства.
36. Современные подходы к типологии государства.
37. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
38. Функции государства и процессы глобализации.
39. Позитивистский подход к пониманию права.
40. Естественнo-правовая концепция правопонимания.
41. Интегративный подход к пониманию права.
42. Формы реализации права.
43. Правоприменительный процесс.
44. Проблемы интерпретации правовых норм.
45. Проблемы взаимоотношения международного и внутригосударственного права.
46. Усмотрение в процессе правоприменения.
47. Развитие идеи правовой государственности.
48. Теория социального правового государства.
49. Признаки и институты социального правового государства.
50. Правовое и конституционное государство.
51. Проблемы становления социального правового государства в России.
52. Цель социального правового государства.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Правовое государство: формирование концепции, современное состояние, проблемы построения в РФ.
2. Государственный суверенитет в условиях глобализации.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	6 и менее

	неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять	Критерий 3 Не владеет навыками

	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства с навыками разработки нормативных актов.	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся				
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Проблемы теории государства и права»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки Педагогическое образование

Профиль Правовое образование

(год набора 2023, форма обучения заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений