

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 15:34:29  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **КАФЕДРА МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:  
Зав.каф. Б.С.-А. Касумова  
  
(подпись)  
Протокол №10 от 25.05.2023  
заседания кафедры МНО



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных  
детей и талантливой молодежи»**

направления подготовки

**44.04.01- Педагогическое образование**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Квалификация выпускника:  
**магистр**

Форма обучения:

**заочная**

Год приема 2023

**Грозный, 2023**

## **1. Цель освоения дисциплины**

«Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи» являются формирование у магистрантов представлений о методологических основаниях педагогического проектирования, сформировать понимание базовых принципов и методических подходов к проектированию программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи. Для этого необходимо раскрыть теоретико-методологические принципы педагогической деятельности при решении задач педагогического проектирования; познакомить с особенностями программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи, историей их создания и практикой использования; показать специфику педагогического процесса, организованного для одаренных детей и талантливой молодежи, и методов решения профессиональных задач в контексте проектирования программ; способствовать формированию у магистрантов основ профессионального мышления.

## **2. Место дисциплины «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи» в структуре ОП**

Дисциплина «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору и входит в 4 профильный модуль Университетской академической мобильности, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования «магистратура» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. и зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. №503661).

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Возрастная психология», «Современные концепции одаренности», «Педагогическое проектирование и управление проектами в работе с одаренными детьми», «Практикум по решению профессиональных задач в работе с одаренными детьми».

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- место, роль и значение проектирования программ внеурочной деятельности в системе современного педагогического знания; - методологию педагогического проектирования;
- специфику основного общего образования;
- особенности современных программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи;
- способы проектирования различных программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи;

**Уметь:**

- формулировать цель педагогической деятельности в контексте проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи;
- конструировать дополнительные образовательные программы для одаренных детей с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей одаренных детей и талантливой молодежи;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной и российской;
- подбирать методические инструменты, адекватные задачам проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи»; - навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи;
- навыками реализации технологии проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи;
- навыками методической работы при разработке отдельных блоков программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>-критически оценивает связи между проблемами одаренного детства, молодежи и состоянием современного социума.   - отбирает педагогические методы и инструменты для решения проблем проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи,  - отбирает технологии для оценки эффективности реализации спроектированной программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.</p>
<p><b>ПК-4:</b> готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Знать: - основы и этапы педагогического проектирования;  - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;  • уметь: - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их</p>	

	<p>развитие; - проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; - применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса; - пользоваться учебно-методическим обеспечением; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p> <p>• владеть: - методикой педагогического проектирования</p>	
--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы **144** часов.

	<b>Количество академических</b>
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с</b>	<b>20+124</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>4</b>
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	124

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
	Объект, предмет, задачи, функции дисциплины «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи». Методология педагогического проектирования		2ч.		2 ч	25ч.
	Программа внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи: общие положения и характеристики. Нормативно-правовые основания проектирования программ внеурочной		2ч.		2 ч	25ч.
	Одаренный ребенок как субъект воспитания. Требования к условиям проектирования и реализации программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи		2ч.		2 ч	25ч.
	Структура программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности для одаренных детей и		1ч.		1 ч	25ч.

	Направления программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.		1ч.		1 ч	24ч.
	<i>Курсовое</i>					
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:		8ч.		8ч.	124ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающихся
Методология педагогического проектирования	1	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Национальный проект «Образование» и целевая модель	2	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	3	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных образовательных программ для одаренных детей.	4	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Дополнительная образовательная программа для одаренных детей: общие положения и характеристики.	5	Прочитать учебный материал, подготовить доклад к «круглому столу»
Классификация дополнительных	6	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу

образовательных программ.		
Содержание дополнительной образовательной программы для одаренных детей	7	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Требования к условиям проектирования и реализации дополнительной образовательной программы для одаренных детей.	8	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Организационная модель проектирования дополнительной образовательной программы для одаренных детей.	9	Прочитать учебный материал, подготовиться к опросу
Проектирование целеполагания и результативности дополнительной образовательной программы для одаренных детей.	10	Прочитать учебный материал, подготовиться к разработке целевого и результативного блоков дополнительной образовательной программы

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (1-4 в семестр)	Перечень компетенций
1.	<p>Объект, предмет, задачи, функции дисциплины «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи».</p> <p>Методология педагогического проектирования</p>	<p>Эссе Тест Опрос</p>	<p>УК-1 ПК-4</p>
2.	<p>Программа внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи: общие положения и характеристики.</p> <p>Нормативно-правовые основания проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Тест Сообщения на практическом занятии</p>	<p>УК-1 ПК-4</p>
3.	<p>Одаренный ребенок как субъект воспитания.</p> <p>Требования к условиям проектирования и реализации программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Тест Аудиторная самостоятельная работа №1, №2 Аудиторная контрольная работа Творческое задание (разработка фрагмента урока)</p>	<p>УК-1 ПК-4</p>
4.	<p>Структура программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа Сообщения на практических занятиях Тест Домашняя контрольная работа Творческое задание</p>	<p>УК-1 ПК-4</p>

5.	<p>Направления программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.</p>	Творческое задание	УК-1 ПК-4
----	--	--------------------	--------------

## 7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

51–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 – ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2 – ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

В связи с графиком проведения промежуточной аттестации по дисциплине, предлагается письменная аттестационная работа в виде тестов. Оценочные средства для к 1-й и 2-й промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

### Практические занятия.

#### Темы докладов к дискуссии:

1. Программа внеурочной деятельности – возможность для развития одаренного ребенка и талантливой молодежи.
2. Феномен «одаренные дети», «талантливая молодежь».
3. Программа внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи: общие характеристики: структура и особенности.
4. Особенности педагогического проектирования.
5. Индивидуальный маршрут одаренного ребенка в рамках программы внеурочной деятельности.
6. Направления программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
7. Нормативно-правовые основания проектирования программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
8. Требования к условиям реализации внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.

### Контрольные вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи, функции дисциплины «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи».
2. Детская одаренность как проблема воспитания и развития в системе образования.
3. Методологические основания педагогического проектирования. Задачи, функции, этапы педагогического проектирования.
4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и реализации программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Особенности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Навигатор дополнительных общеобразовательных программ. Реестры дополнительных общеобразовательных программ.
6. Феномен «одаренные дети», «талантливая молодежь».
7. Программа внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи: общие характеристики: структура и особенности.
8. Общие характеристики программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
9. Принципы проектирования программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
10. Классификации направлений программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
11. Содержание программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
12. Общие и специальные требования к условиям проектирования и реализации программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
13. Технология проектирования программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи.
14. Особенности проектирования целеполагания и результативности программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи детей (метапредметные, личностные результаты).
15. Структура программы внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи. Характеристика компонентов программы.
16. Проектирование программ внеурочной деятельности спортивно оздоровительного направления для одаренных детей и талантливой молодежи.
17. Проектирование программ внеурочной деятельности социального направления для одаренных детей и талантливой молодежи.
18. Проектирование программ внеурочной деятельности обще интеллектуального направления для одаренных детей и талантливой молодежи.
19. Проектирование программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления для одаренных детей и талантливой молодежи.
20. Индивидуальный маршрут одаренного ребенка.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5 гр./4 гр./у.100)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Савенков, А. И. Психология детской одаренности: учебник для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07918-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513476">https://urait.ru/bcode/513476</a>	144	10		ЭБС	100%
	Франц Монкс Одаренные дети / Франц Монкс, Ирен Ипенбург. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 136 с. — ISBN 978-94-6105-621-4, 978-5-89353-408-5. —	144	10		ЭБС	100%
	Якина Ю.И. Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль «Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком»: учебно-методическое пособие / Якина Ю.И. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический				ЭБС	100%

	университет, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-85218-878-6. — Текст: электронный					
	Психология одаренности: от теории к практике / А.А. Адаскина [и др.]. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4486-0898-8. — Текст: электронный				ЭБС	100%
	Science — академический журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS). <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>	144	10		ЭБС	100%

## 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) нгпу. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) \
7. Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
8. Городской программно-методический центр дополнительного образования детей  
Адрес сайта: <http://dvorec-pionerov.ru/>
9. Педагогические технологии дополнительного образования детей  
адрес сайта: <http://tehnology-ydod.narod.ru/> <https://ikt.ipk74.ru/services/50/284/>
10. <https://ikt.ipk74.ru/services/50/282/>
11. <https://ikt.ipk74.ru/services/50/280/>
12. <https://ikt.ipk74.ru/services/50/9743/>
13. Информационная сеть Российской психологии <http://www.psi-net.ru>
14. История отечественной психологии <http://www.psychе.ru>
15. PSYCHOLOGIES <http://www.psychologies.ru>
16. Популярная психология <http://psynews.narod.ru>
17. Психологическая библиотека Psylib <http://psylib.kiev.u>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Аудитория № 3-02 содержит:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы;

- дидактический и раздаточный материал;
- конспекты уроков по предмету;
- наглядные пособия.

Аудитория № 3-16:

- компьютерный класс с доступом в Интернет.

Аудитория № 3-19:

- аудитория с мультимедийной установкой.

Для обеспечения освоения дисциплины читальный зал содержит:

- хрестоматии;
- учебные пособия;
- школьные учебники;
- периодику.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

кандидат педагогических наук,  
доцент



**Б.С-А. Касумова**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



**Т.А. Арсагериева**