Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Должность: Ректор Б.1 В 01.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в Уникальный программный ключ: социальной работе

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.01.13) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Профильный» основной образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», изучается в 7-ом семестре. Для освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в работе» - формирование системы знаний о методологии и методике деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально- значимых проблем и задач.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать осознанию социальной значимости будущей профессии, ее места в системе социального знания.
- выработать способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;
- овладеть практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: $O\Pi K$ -2, ΠK -5.

Таблица 1

Код и	Код и наименовани	е Планируемые результаты обучения
наименование	индикатора достижения	I
компетенции	компетенций, которы	e
	формирует дисциплин	1
	(модуль)	
ОПК-2.	ИОПК-2.1. Анализирует	н знать:
Способен	обобщает профессиональнун	анализировать и обобщать профессиональную
описывать	информацию на теоретико	информацию на теоретико-методологическом
социальные	методологическом уровне	уровне; описывать социальные
		явления и процессы на основе комплексной

явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональн ой информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации ИПК-5.1.	информации уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения владеть: навыками разработки проекта, направленного на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
Способен к осуществлению прогнозирования , проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельнос ти граждан	Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защитыграждан	анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне; описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации уметь: проводить прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения владеть: навыками разработки проекта, направленного на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

1.4.Объем дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
		Заочно	
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24+84	4+104	
4.1.1. аудиторная работа	24	4	
в том числе:			
лекции	12	2	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	2	
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	84	104	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	` •	Общая рудоёмкость в акад.часах		Тиолица З Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Социальная прогностика ка научная дисциплина.	16	14	2	1	2	1			12	12
2.	Методологические аспекты социального прогнозирования.	16	15	2	1	2	1			12	13
3.	Технологические этапы прогнозирования в социальной работе.	16	15	2		2				12	15
	Роль и место социального проектирования в социальной работе.		15	2		2				12	15
5.	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий.	16	15	2		2				12	15
6.	Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности		15	1		1				12	15
7.	Методы и технологии моделирования в социальной работе.	14	15	1		1				12	15
	Подготовка к зачету										4
	Итого:	108	108	12	2	12	2			84	100

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент