

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 17:23:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Приложение 7
к ПООП по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»

Квалификация – юрист

Среднее профессиональное образование
(заочная форма обучения)

Грозный – 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ

ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, 3 года 4 месяца (заочная форма обучения); на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев, 2 года 4 месяца (заочная форма обучения).
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 15
БД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 15
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 15
БД.04 История	ЛР 1 – ЛР 15
БД.05 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 15
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 15
БД.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 15
БД.08 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 15
БД.09 Обществознание	ЛР 1 – ЛР 15
ПД. 01 Математика	ЛР 1 – ЛР 15
ПД. 02 Экономика	ЛР 1 – ЛР 15
ПД.03 География	ЛР 1 – ЛР 15
ПОО.01 Индивидуальный проект	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.02 История России	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.06 Вайнахская этика	ЛР 1 – ЛР 15

ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 15
ЕН.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.03 Административное право	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.05 Трудовое право	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.07 Семейное право	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.09 Страхование дело	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.10 Статистика	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.11 Экономика организации	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.12 Менеджмент	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОП.16 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 1 – ЛР 15
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сферепенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1 – ЛР 15
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1 – ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП по специальности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ
от 22 мая 2023 г. протокол №5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023-2024 уч.год

Грозный, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Двор колледжа	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2	Гражданско-патриотическое воспитание
6	День Чеченской республики (экскурсия по г. Грозный)		Кураторы	ЛР 1-2	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	Двор колледжа	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 5-7	Правовое воспитание
5	Собрание специальности «Дошкольное образование»	Актальный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 13-23	Профессиональное воспитание
18	Празднование Дня чеченской женщины	Актальный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2	Духовно-нравственное воспитание
27	День воспитателя	Актальный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 13-23	Профессиональное воспитание
В течение года	Участие в спортивной жизни ФГБОУ ВО ЧГПУ (согласно плану ВР Университета)		Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 7,11, 18, 21	Спортивно-оздоровительное
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Посещение на дому пожилых людей	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День Учителя	Актальный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 11, 15-16,18	Профессиональное воспитание
8	Турнир по настольному теннису	Спортивный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление

НОЯБРЬ

4	День единства и согласия	Актовый зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 7,11,13,17	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
16	Международный день толерантности	кабинет	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 5-7	Правовое воспитание
17-25	Соревнования по шашкам и шахматам	Спортивный зал	заместители директора, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
27	День матери	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 6, 12	Духовно-нравственное воспитание
30	Информационно-познавательный час «Берегите мать!»	кабинет	кураторы	ЛР 6, 12	Семейное воспитание

ДЕКАБРЬ

5	День добровольца (волонтера)	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 2	Духовно-нравственное воспитание
9	День Героев Отечества	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 6,12	Духовно-нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 3	Правовое воспитание
13-17	Экскурсия в Национальный музей	музей	заместители директора, кураторы	ЛР 5,7,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
20-24	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание
29	Новогодний калейдоскоп	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 7	Коммуникативное воспитание

ЯНВАРЬ

9	День восстановления государственности ЧИАССР		заместители директора, кураторы	ЛР 1-2,7,11,12,17	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое
28	Акция покормите птиц зимой	Двор колледжа	заместители директора, кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание
30	Экскурсия на природу	Окраина города	Заместители директора, куратору, рук. физвоспитания	ЛР 5,7,11,18	Спортивно-оздоровительное направление
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание
21	Международный день родного языка	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
23	День защитников Отечества	Актный зал	заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание
МАРТ					
8	Международный женский день	Актный зал	заместители директора, кураторы	ЛР 5,7,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
10-17	Экскурсия в мемориальный комплекс Аллея Славы	музей	заместители директора, кураторы	ЛР 5,7,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
20-25	Соревнования между группами по волейболу	Спортивный	заместители директора, кураторы	ЛР 9	Спортивно-

		зал	торы		оздоровительное направление
АПРЕЛЬ					
8	Праздник, посвященный Дню здоровья	Спортивный зал	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
12	День космонавтики	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
20	Беседа по противодействию экстремизма	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 5-7	Правовое воспитание
МАЙ					
6	День рождение Марии Монтессори (итальянский врач и педагог)	Ауд. 2-17	Зам.дир. по УР, кураторы	ЛР 11, 15-16,18	Профессиональное воспитание
9	День Победы	Актовый зал	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
15	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 6, 12	Семейное воспитание
19	Поход выходного дня		Директор, руководитель физ.воспитания, кураторы		Спортивно-оздоровительное направление Эстетическое воспитание
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР13-23	Профессиональное воспитание
12	День России	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание

27	День молодежи	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
----	---------------	---------	---	-----------------	--