«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель приемной комиссии
_____ И.Б. Байханов
«_28_» _апреля_ 2020г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки
10.02.01 – Русский язык

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

очная, заочная

Грозный, 2020г.

Программа вступительного испытания по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.01 – Русский язык. [Текст] / Сост. А.И. Халидов, Р.А. Буралова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», 2020.

Программа вступительного испытания по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.01 – Русский язык, для поступающих в 2020 году рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 29 мая 2020 г.). Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного экзамена является проверка теоретической и научной подготовки поступающих в аспирантуру по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научной специальности 10.02.01 – *Русский язык*, проверка теоретических знаний и практических умений, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Теоретическую основу научной специальности составляют следующие общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины, изученные поступающими в аспирантуру в процессе получения базового образования: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История русского языка», «Фонетика русского языка», «Словообразование русского языка», «Лексикология русского языка», «Морфология русского языка», «Синтаксис».

Задачи вступительных испытаний:

- выявление уровня владения фундаментальными знаниями в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;
- выявление уровня владения методологией теоретического и практического лингвистического исследования.

Вступительный экзамен по специальности 10.02.01 – *Русский язык* является традиционной формой проверки знаний будущих аспирантов.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по специальности проводится в форме устного собеседования по билетам в дистанционном режиме на платформе Moodle.

Длительность экзамена – 1,5 часа (90 минут).

Каждый билет содержит 2 вопроса.

Шкала оценивания – стобалльная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

В соответствии с основным содержанием программы поступающий (соискатель) должен:

знать:

– части речи и основные грамматические категории русского языка;

– принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи;

– основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;

– закономерности и особенности развития русского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;

– русский литературный язык в совершенстве;

– основные методы научного исследования языковых единиц русского языка;

– принципы построения научно-исследовательской работы;

уметь:

– анализировать языковые единицы различных уровней языка, устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;

– логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные и устные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

– производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с морфологическими системами других языков;

– правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь;

владеть:

– навыками использования понятийного аппарата лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;

– умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;

– коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;

– навыками работы в сети Интернет, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

– методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

1. Русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как национальный язык русского народа. Русский язык в системе национальных языков России и СНГ. Место русского языка в мировых лингвистических классификациях. Происхождение и основные этапы развития русского литературного языка. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Литературный язык как нормированная форма общенародного языка.

2. Особенности русской языковой картины мира. Социальная дифференциация русского языка.

3. Современный русский литературный язык. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Стилистические средства. Характеристика функциональных стилей.

4. Языковая норма как основной фактор существования литературного языка и объект изучения культуры речи. Изменчивость норм. Основные качества хорошей речи. Причины ошибок, нарушающих эти качества.

РАЗДЕЛ II. ФОНЕТИКА

1. Предмет, структура, задачи и цели курса. Роль и значение курса в подготовке филологов. Методы изучения фонетики. Типы фонетики. Аспекты изучения фонетики.

2. Принципы разграничения сегментных и суперсегментных единиц. Суперсегментные единицы и понятие системы. Принципы сегментации речевого потока. Фонетическое слово. Клитики. Синтагма (речевой такт), фраза.

Классификация звуков речи. Акустические свойства звуков. Артикуляция, ее составляющие: приступ, выдержка, отступ. Артикуляционные свойства звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования. по наличию-отсутствию палатализации.

Слог. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: открытые и закрытые, прикрытые и неприкрытые. Теории слога: акустическая, сонорная, мускульного напряжения (авторы, сущность). Теории слогоделения (авторы, сущность).

3. Аккомодация и ее типы. Позиционная мена безударных гласных. Количественная и качественная редукция гласных.

4. Комбинаторные и позиционные изменения согласных. Оглушение звонких согласных в позиции конца слова.

Ассимиляция и ее типы: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по способу и месту образования.

РАЗДЕЛ III. ФОНОЛОГИЯ.

1. Предмет, задачи фонологии. Отношение фонологии к собственно фонетике. Учение о фонеме. Свойства фонемы. Функции фонемы (перцептивная и сигнификативная).

2. Состав русских гласных фонем. Сильная и слабая позиции гласных фонем.

Состав русских согласных фонем.

Позиционные чередования согласных: глухих и звонких шумных (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции), твердых и мягких (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по твердости-мягкости)-свистящих и шипящих, чередование с нулем («непроизносимые согласные»)'

Типы фонологических позиций: сильная позиция, слабая позиция, нейтрализация.

Типы фонологических единиц в теории Московской фонологической школы (архифонема, гиперфонема, фонема). Фонематическая транскрипция.

РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПИСЬМА

1. Русский алфавит. Принципы русской графики. Средства обозначения с помощью букв фонем русского языка. Обозначение фонемы <ф>. Обозначение твердости и мягкости согласных фонем. Написания И после Ш и Ж, написание А, У после Ч, Щ.

Соотношение букв А – Я, О – Е, У – Ю, И — Ы. Особое отношение Э – Е. Различные функции этих букв после букв согласных и во всех остальных случаях.

История русской графики.

2. Общая характеристика русской орфографии. Принципы русской орфографии при передаче фонемного состава слова. Понятие орфограммы. Разделы орфографии, прямо не отражающие фонологической системы языка.

История русской орфографии. Этапы реформирования русской орфографии.

3. Орфоэпия в широком и узком значениях. Орфоэпические нормы в области гласных, согласных. «Младшая» и «старшая» орфоэпические нормы. Орфоэпические

нормы заимствованных слов в теориях МФШ и СПФШ. Орфоэпические нормы отдельных грамматических норм. Развитие русского литературного произношения.

РАЗДЕЛ V. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

1.Слово как основная номинативная и когнитивная (познавательная) единица языка. Структура слова: форма (план выражения) и значение (план содержания). Дифференциальные признаки слова: цельнооформленность, воспроизводимость, номинативность, индивидуальность.

2. Типы лексических значений по В.В. Виноградову. Типы номинаций в русском языке. Многозначность слова. Иерархия значений и типы многозначности в русском языке.

Метафора как вид переноса наименований. Узуальные и окказиональные метафорические переносы.

Метонимия как вид переноса названия. Продуктивные модели метонимического переноса.

Структурные связи в многозначном слове: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная зависимость значений (ЛСВ – лексико-семантических вариантов). Вопрос об общем значении слова.

Полисемия в толковых словарях русского языка. Понятие о внутренней форме слова. Современная лексикология о типах лексических значений слов. Семема и сема. Сема как минимальный компонент значения слова.

Разновидности дефиниций в толковых словарях в их соотнесенности с типами лексических значений слов.

3. Омонимия как адекватность звучания слов. Омонимия и полисемия. Омонимический ряд и типы омонимов: семантические, этимологические, словообразовательные и структурные, полные и неполные. Пути образования. Словари омонимов. Паронимы в русском языке. Соотношение явлений паронимии с фономорфологической вариантностью слова, народной этимологией, омонимией. Паронимия и парономазия. Словари паронимов.

Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимический ряд и его компоненты. Типы синонимов: абсолютные, семантические, стилистические, семантико-стилистические. Контекстуальные синонимы. Русские синонимические словари**.**

Понятие антонимии. Антонимический ряд и типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Квазиантонимы (по Ю.Д. Апресяну). Узуальные и контекстуальные антонимы. Словари антонимов.

4. Современная (актуальная) лексика Отражение в современном состоянии лексического фонда следов исторической эволюции слова. Пассивная лексика: историзмы и архаизмы. Разновидности архаизмов. Неология. Неологизмы как средство обогащения словарного состава русского языка в условиях научно-технического прогресса. Разновидности неологизмов. Словотворчество: окказионализмы и авторские неологизмы.

Потенциальные слова.

Лексические пласты и слои русской лексики в современном русском языке, различающиеся по происхождению. Русская лексика, восходящая к праязыковому состоянию (праславянский лексический фонд). Общевосточнославянская лексика. Собственно русская лексика.

Иноязычная лексика и ее источники. Этапы освоения заимствованных слов и семантические процессы при заимствовании. Статус заимствованного слова. Приметы заимствованных слов. Интернациональный лексический фонд.

Диалектная лексика и аспекты ее изучения. Лингвогеографическая характеристика диалектных слов. Диалектизмы в литературном языке. Диалектные словари русского языка, лексические и семантические карты диалектных атласов. Жаргонная лексика и литературный язык.

Стилистические пласты лексики в книжных стилях литературного языка.

Русская разговорная речь **с** точки зрения ее лексического состава.

Специфические виды номинаций в разговорной речи. Просторечная лексика. Вульгаризмы.

5. Предмет фразеологии. Фразеологическая единица как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка. Фразеологизм в его отношении к слову и словосочетанию. Фразеологизмов. Семантические типы фразеологических единиц (фразеологические сращения, единства, сочетания).

6. Внутренняя и внешняя типология словарей. Фома и содержание определений в школьных словарях. Новые тенденции в лексикографии. Версии лексикографического описания.

Виды русских одноязычных лингвистических словарей. Специальные словари. Словари и правильность русской речи. Содержание словарных статей из различных типов словарей.

РАЗДЕЛ VI. МОРФЕМИКА.

1. Понятие морфемы и морфа. Типы морфов. Морфемный состав слова Классификация морфем по разным признакам: а) по роли морфем в слове-б) по значению морфем; в) по месту морфем в составе слова. Функции морфем.

Полисемия и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем.

2. Основа и флексия. Грамматические особенности флексий. Основа словоформы, основа парадигмы, словообразовательная основа (основа исходной формы слова), формообразующая основа.

Словообразовательная основа. Членимая основа. Членимость и производность. Степени членимости основы. Основа связанная и несвязанная. Словообразовательный квадрат. Производная и непроизводная основа. Основа мотивированная и немотивированная. Нечленимая основа. Основа прерывистая и непрерывная, простая и сложная. Чистая основа. Супплетивные основы.

3. Опрощение основы. Причины опрощения. Появление новых корней вследствие утраты семантических словообразовательных связей между однокоренными словами. Появление новых корней вследствие утраты исходного производящего слова. Образование новых корней вследствие утраты языком словообразовательных аффиксов. Опрощение в результате фонетических изменений в составе производного слова.

Переразложение в основе - изменение границ между морфами в результате перераспределения фонем. Переразложение, вызванное «сокращением основ в пользу окончаний». Переразложение в результате переноса первого морфемного шва. Переразложение в результате слияния аффиксов.

Усложнение основы. Превращение нечленимой заимствованной основы в членимую в результате распадения одной морфемы на две. Морфемный анализ слова: предмет и задачи, процедура.

Диахроническое (историческое) словообразование. Этимологический анализ слова как средство восстановления его первоначальной морфемной структуры и первичного значения всех ее частей. Этимологические словари.

РАЗДЕЛ VII. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ДЕРИВАЦИЯ)

1. Понятие словообразовательной производности. Производное слово (основа), его признаки. Производящая основа и словообразовательный формант. Типы словообразовательных формантов. Типы мотивации в современном русском языке. Семантические отношения между мотивирующим и мотивируемым словом. Понятие деривационного значения. Производность лексическая (лексическая деривация) и производность синтаксическая (синтаксическая деривация). Понятие словообразовательной модели.

2. Нелинейные преобразования в структуре производного слова: чередование фонем и мена ударения. Особенности морфонологических чередований в заимствованных словах.

Линейные преобразования в структуре производного слова. Усечение производящей основы. Усечение конечных гласных основы несклоняемых существительных. Усечение суффиксов и субморфов производящих основ при словообразовании.

Наращение производных основ (интерфиксация). Наложение и интерференция морфов.

3. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная цепочка (цепь), словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Основные признаки словообразовательного типа. Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма и ее строение. Структура словообразовательного гнезда. Объем гнезда.

Словообразовательные словари. Словообразовательный анализ слова.

4. Понятие «способ словообразования» в синхронном и диахронном планах. Пути появления новых слов.

Исторические (действующие в диахронии) способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический и лексико-семантический. Субстантивация. Сращение. Их трактовка в плане синхронного словообразования.

Морфологические (действующие в синхронии) способы словообразования: аффиксные, безаффиксные и комбинированные. Калькирование как особый прием обогащения словаря.

РАЗДЕЛ VIII. МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Введение в морфологию. Предмет морфологии. Грамматический способ и грамматическое значение. Обязательные и необязательные элементы значения. Номинативные и синтаксические значения. Слово как словоформа и слово как лексема.

Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматические категории как системы противопоставленных друг другу однородных по значению форм. Словоизменительные и классифицирующие грамматические категории. Категории с номинативной и синтаксической доминантой.

Учение о частях речи в русск. грамматике. Классификация ЧР по В.В.Виноградову.

2. Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного. Мужской, женский, средний и род существительных. Показатели рода. Вопрос о существительных среднего рода. Одушевленность (неодушевленность) как обязательный, нерегулярный, номинативный и синтаксический элемент значения существительного.

Грамматическая категория числа как словоизменительная и характеризуемая номинативной доминантой.

Падежное значение как обязательный и регулярно выраженный элемент значения существительного. Падеж как категория с синтаксической ой доминантой. Вопрос о количестве падежей.

Склонение имен существительных. Распределение существительных по типам склонения. Несклоняемые имена существительные.

3. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о выделении притяжательных прилагательных. Переход качественных прилагательных в относительные и относительных в качественные. Классификация прилагательных по грамматическим признакам (наличие полных и кратких форм, только полных форм, только кратких форм, отношение к склонению).

Степени сравнения прилагательных. Вопрос о количестве степеней сравнения. Аналитический и синтетический способы образования форм сравнительной степени. Чередования (альтернации) и ударение в формах сравнительной степени.

Морфологические свойства, синтаксическая сочетаемость и семантико-стилистические характеристики кратких форм прилагательных.

4. Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных и идея универсального и точного счета. Пополняемость числительных как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Узкое и широкое понимание парадигмы числительного, границы числительного как части речи.

Количественные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Склонение.

Собирательные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Склонение.

Вопрос о порядковых и неопределенно-количественных словах как числительных.

5. Местоимение как части речи. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Закрытость (непополняемость) местоимения как части речи. Семантические разряды местоимений.

Проблематика выделения местоимений-существительных в самостоятельную ЧР.

РАЗДЕЛ IX. ГЛАГОЛ

1. Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Сложный характер глагольной парадигмы. Вопрос о ее границах. Основные формы глагола - инфинитив и существительное (сравнение), причастие-прилагательное, деепричастие и наречие; личные формы глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Общее понятие о классах глагола. Продуктивные и непродуктивные классы. Пополняемость глагола как части речи.

2. Категория вида как характеристика распределения процесса во времени. Значение совершенного и несовершенного вида.

Способы видообразования - супплетивизм, перфективация , первичная и вторичная имперфективация. Имперфективация как основной (грамматический) способ видообразования. Ударение и альтернация в процессе имперфективации.

Понятие о видовой паре. Одновидовые глаголы perfektiva и imperfektiva tantum. Двувидовые глаголы. Категория вида у глаголов движения.

Характеристика основных способов глагольного действия.

3. Категория залога. Учение о категории залога в русской грамматической традиции и в современной русистике. Гипотеза Ф.Ф.Фортунатова, гипотеза А.А.Шахматова, В.В.Виноградова, гипотеза А.В.Исаченко.

Оппозиция «действительный-страдательный» залог как отношение грамматического субъекта (или носителя процесса) к семантическому субъекту (объекту). Залог как словоизменительная категория. Формы страдательного залога с аффиксом «СЯ». Страдательный залог у причастий. Соотносительные и несоотносительные формы действительного залога. Действительные и страдательные конструкции и их преобразование.

Несоотносительные формы действительного залога (activa tantum). Непереходные глаголы. Вопрос о средневозвратном залоге. Возвратные глаголы и их основные семантические типы.

4. Категория наклонения. Значение и способы образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Наклонение и категория времени. Изъявительное наклонение. Наклонение и модальность.

5. Категория времени. Грамматическое время и время как объективная реальность. Понятие об абсолютном (отношение к моменту речи) и относительном (отношение к значению времени у глагола-сказуемого) грамматическом времени. Время и вид глагола.

Основные значения абсолютного настоящего, прошедшего и будущего времени.

Время и темпоральностъ.

6. Категория лица. Категории рода и числа. Значение форм лица. Вопрос о категории лица у форм прошедшего времени. Типы спряжения. Ударение в личных формах глагола. Лицо и персональность.

Безличные глаголы. Глаголы с дефектной глагольной парадигмой.

7. Статус причастия и деепричастия в морфологической системе русского глагола.

Причастие как особая форма глагола. Причастие и прилагательное. Относительное и абсолютное время у причастий. Причастия действительного и страдательного залога. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие и наречие. Образование деепричастий.

8. Наречие как часть речи с общекатегориальным значением непроцессуального признака. Наречие как неизменяемое слово. Пополняемость наречий.

Определительные наречия. Их разряды. Степень сравнения у наречий. Обстоятельственные, наречия и их разряды. Правописание наречий.

9. Слова категории состояния и вопрос о выделении их в самостоятельную часть речи. Семантические разряды СКС и их грамматическая характеристика.

РАЗДЕЛ X. НЕПОЛНОЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

1. Служебные части речи. Предлог как служебное слово. Предлог и флексия. Предлог и падеж. Разряды предлогов по структуре, синтаксической сочетаемости и значению. Пополняемость предлога как служебной части речи.

Союз как служебное слово. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям. Частица как служебное слово. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям.

2. Модальные слова. Морфологический, синтаксический и семантический признаки модальных слов. Лексико-семантические разряды модальных слов.

Междометие как частъ речи. Аморфный (недифференцированный семантически и синтаксически) характер общекатегориального значения у междометий. Императивные и апеллятивные (контактоустанавливающие) междометия. Междометия, выражающие эмоции. Междометия и звукоподражательные слова. Пополняемость междометий.

РАЗДЕЛ XI. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СИНТАКСИСА.

1. Основные единицы синтаксиса: словоформа, словосочетание, простое предложение и сложное предложение, сложное синтаксическое целое.

Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативные аспекты). Основные признаки синтаксических единиц

Предикативность/непредикативность как главный различительный признак предложения и словосочетания. Монопредикативность и полипредикативность как различные признаки простого предложения и сложного предложения.

Средства выражения синтаксической связи. Связь сочинительная и подчинительная. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая. Тождество средств выражения сочинительной связи в словосочетании и простом предложении, с одной стороны, и в сложном предложении - с другой.

Виды подчинительной связи. Традиционное учение об управлении, согласовании и примыкании как видах подчинительной связи, различающихся морфологическими свойствами зависимого компонента.

Управление. Виды управления: сильное и слабое управление.

Согласование. Виды согласования: полное и неполное.

Примыкание. Виды примыкания. Вопрос о падежном примыкании.

РАЗДЕЛ XII. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ КАК НЕПРЕДИКАТИВНАЯ ЕДИНИЦА

2. Формальная и смысловая организация словосочетания.

Словосочетание как синтаксическая единица и его отличительные признаки: грамматический, функциональный, семантический, конструктивный, парадигматический.

Понятие структурной схемы словосочетания минимальной структуры.

Вопрос о сочинительных сочетаниях слов, сочинительные конструкции открытой и закрытой структуры.

Типы словосочетаний:

• по способу выражения главного и зависимого компонентов;

• по характеру смысловых отношений;

• по характеру синтаксической связи между компонентами.

Смысловая организация словосочетания. Семантические типы словосочетаний.

Свободные и синтаксически несвободные словосочетания

РАЗДЕЛ XIII. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА

3. Способы выражения предикативности в предложениях разного типа

Аспекты изучения простого предложения в современной синтаксической науке. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная организация, их соотношение.

Формальная организация предложения. Простое предложение как монопредикативная единица. Предикативность как основной признак предложения.

4. Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции. Сильные стороны традиционного учения о членах предложения. Современное состояние учения о членах предложения. Вопрос о детерминантах.

Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.

Семантический субъект и семантический предикат. Типы семантических предикатов.

Подлежащее, его семантика и способы выражения.

Сказуемое, его семантика и способы выражения. Классификация сказуемого.

Типы односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные. Вопрос об обобщенно-личных, генетивных, вокативных предложениях. Синонимия односоставных предложений.

5. Современное состояние учения о второстепенных членах предложения

Принципы классификации второстепенных членов предложения. Современное состояние учения о второстепенных членах. Типы детерминантов. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Члены предложения с двойственной синтаксической связью (дуплексивы). Синкретизм членов предложения. Синонимия главных и второстепенных членов предложения.

6. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.

7. Осложненные предложения.

Виды осложнения. Структура простого предложения. Однородные члены предложения. Вопрос о предложениях с однородными членами. Однородные определения и их отличия от неоднородных. Обособленные члены предложения. Полупредикативность как основной признак обособленности. Общие и частные условия обособления.

Обращение. Функции обращения и способы его выражения.

Вводные слова и предложения, их классификация, отличие от вставных конструкций. Функции, формы семантических вставок.

РАЗДЕЛ XIV. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Понятие о сложном предложении в русском языке. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение. Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, коммуникативная организация, смысловая организация. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения.

Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной конструкции; сложные предложения усложненной конструкции, образованные применением нескольких видов связи или неоднократным применением

одного вида связи, или неоднократным применением одного вида связи как комбинации минимальных конструкций.

2. Синтаксические связи в сложном предложении

Виды сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении. Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Основные и дополнительные средства связи предикативных единиц в составе сложного предложения.

3. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

Сложносочиненное предложение: признаки и типология. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры.

Сложноподчиненные предложения с присловной связью. Специфика сложноподчиненных предложений с придаточной изъяснительной. Сложноподчиненные предложения с местоименно-соотносительной (коррелятивной) связью.

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.

Сложные предложения многочленной структуры. Структурные типы подчинения. Бессоюзное сложное предложение: признаки и типология.

Сложные синтаксические конструкции и их типология.

РАЗДЕЛ XV. СИНТАКСИС ТЕКСТА

1. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Вопрос о единицах синтаксиса текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте.

Сложное синтаксическое целое. Структурно-тематические типы ССЦ. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Период. Типы диалогических единиц.

2. Способы передачи чужой речи.

Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции, совмещающие признаки предложения с прямой и косвенной речью. Непосредственное включение и несобственно-прямая речь. Цитация как одна из форм передачи чужой речи и различные их комбинации.

3. Основы русской пунктуации

Пунктуация и синтаксическая система русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, их функции. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

1. **РАЗДЕЛ XVI. История русского языка.** Источники изучения истории русского языка. Методы исторического изучения языка. Происхождение русского языка. Периодизация истории русского языка.

1. Фонетическая система X - XI вв. Структура слога. Закон восходящей звучности, закон внутрислогового сингармонизма, автономность слогов, неподвижность слоговых границ. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость-звонкость, твердость-мягкость. Специфика состава согласных.

Падение редуцированных и его последствия. Падение редуцированных - основной фонетический процесс письменного периода и последнее общеславянское изменение. Механизм процесса падения редуцированных.

Влияние результатов падения редуцированных на морфологический строй русского языка: появление нулевых флексий, нулизации суффикса, вариантности морфем и основ.

Фонетические процессы эпохи после падения редуцированных. Переход Е в О. Вопрос о времени и причинах перехода Е в О. Условия для фонетического перехода Е в О в акающих и окающих говорах, его отражение в литературном языке. Последствия перехода Е в О.

Вопрос о возникновении аканья. Основные научные гипотезы о времени, месте и причинах появления аканья.

2. Историческая морфология.

Общая характеристика морфологического строя русского языка X – XI вв., его близость морфологическому строю старославянского языка. Характеристика морфологического строя как синтетического (флективного), фузионного, отличающегося синонимией флексий и их полисемией. Части речи.

История имени существительного. Грамматические категории, унаследованные из праславянского языка, специфика категорий рода, числа и падежа. Отсутствие категории одушевленности – неодушевленности.

История именного склонения.

История местоимений. Разряды местоимений и их состав в древнерусском языке. Две группы местоимений: личные и возвратное местоимения и неличные местоимения.

История имени прилагательного. Происхождение именных и местоименных прилагательных. История именных прилагательных. Утрата атрибутивной функции за исключением ряда форм притяжательных прилагательных, исконно имевших только именную форму. Исчезновение именных относительных прилагательных.

История местоименных прилагательных. Аналогическое изменение падежных окончаний в единственном числе под влиянием местоименного склонения.

История числительных. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным.

История глагола. Грамматические категории глагола в исходном морфологическом строе: категории наклонения, времени, лица, числа. Система предикативных и непредикативных форм.

Повелительное наклонение и его история. Сослагательное наклонение и его история.

Вопрос о формировании категории вида, существующие научные гипотезы о времени и механизмах образования видовых пар, о связи истории вида и истории временной системы глагола.

История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Происхождение и история форм инфинитива. Происхождение и судьба супина.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Литература к разделам «Фонетика», «Графика», «Орфография»

4.1.1. Основная литература

1. Алдиева З.А. Изучение фонетики русского языка в школах и вузах Чеченской Республики/ З.А. Алдиева. – Грозный, «Альфа-Пресс», 2009. – 58 с.

2. Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц. Учебник. В двух частях / Под ред. Е. И. Дибровой. – Часть 1. – М., 2016. – 548 с.

3. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» /Под ред. П.А. Леканта. – М., 2010.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. - М., 1984.
2. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. - М., 1956.
3. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык: Фонетика. - М.,2001.
4. Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка. - М., 1977.
5. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. - СПб., 1998.
6. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русского языка. - М., 1983.
7. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. - М., 2001.
8. Вербицкая Л.А. Русская орфоэпия. - Л., 1976.
9. Земская Е.А. Русская разговорная речь: Лингвистический анализ и проблемы обучения. - М., 1987.
10. Иванова В.Ф. Современный русский язык: Графика и орфография. - М 1976.
11. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. - М., 1991.
12. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии: Орфография в ее отношении к фонетике и фонологии. - М., 1981.
13. Матусевич М.И. Современный русский язык: Фонетика. - М., 1976.
14. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. - М., 1970.
15. Просодический строй русской речи / Под ред. Т.М. Николаевой. - М 1996. Гл. 2,4.
16. Потапов В.В., Потапова Р.К. Фонетика и фонология на стыке веков: идеи, проблемы, решения // Вопросы языкознания. № 4. 2000.
17. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. - М., 1970.
18. Русская грамматика/Под ред. Н.Ю. Шведовой: В 2 т. - М., 1980.
19. Современный русский язык. Теоретический курс. Фонетика / Под ред. В.В. Иванова, Л.А. Новикова. - М., 1985.
20. Современный русский язык/Под ред. П.А. Леканта. - М, 2010.

4.1.3. СЛОВАРИ

Орфографические словари

1. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: Орфографический словарь русского языка. М., 1998.

2. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: Орфографический словарь-справочник. М, 1998.

3. Лопатин В.В., Чельцова Л.К., Нечаева И. В. Прописная или строчная. Орфографический словарь русского языка. М., 1999.

4. Орфографический словарь русского языка / Под ред. В.В. Лопатина. М., 1991 (и последующие издания).

5. Сазонова И.К. Одно или два Н?: Орфографический словарь русского языка. М., 1998.

Орфоэпические словари

1. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. М., 1997.
2. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1989 (и последующие издания).
3. Введенская Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения.Изд.2-ое.- М.,2004.

4.2. Литература к разделам «Лексикология», «Фразеология», «Лексикография»

4.2.1. Основная литература

1. Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: Учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. – М.: «Академия», 2005.
3. Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц. Учебник. В двух частях / Под ред. Е. И. Дибровой. – Часть 1. – М., 2016.
4. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология»/ Под ред. П.А. Леканта. – М., 2010.
5. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. Учебник. 4-е изд., испр. – М.:Высш.шк., 2001.

4.2.2.Дополнительная литература

1. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика// Ю. Д. Апресян. Избранные труды. Т. 1. - М., 1995.
2. Апресян Ю. Д. Коннотация как часть прагматики слова // Ю. Д. Апресян. Избранные труды. Т. 2. - М., 1995.
3. Апресян Ю. Д. Значение и употребление // Вопросы языкознания, 2001. №4.
4. Арутюнова Н.Д. К проблеме функциональных типов лексического значения // Аспекты семантических исследований. - М., 1980.
5. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. – Изд.2-е: Новосибирск, 2004.
6. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М., 1996. Разделы: «Русский язык» (1.2.); «Прототипы и инварианты»; «Толкование эмоциональных концептов».
7. Виноградов В. В. Основные типы лексических значений слов. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // В. В. Виноградов. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М. 1977.
8. Виноградов В. В. Об омонимии и смежных явлениях // В. В. Виноградов. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. - М., 1975.
9. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке// В. В. Виноградов. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977.
10. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М.,1963.
11. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. – М.,1981.
12. Жуков В. П. Русская фразеология. – М.: Высшая школа, 2006.

13. Зализняк А.А. Внутренняя форма слова // Многозначность в языке и способы ее представления. - М., 2006.

14. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. - М., 1975. Раздел: «Мотивировка слова».

15. Карцевский С. О. Об асимметричном дуализме лингвистического знака // В сб.: Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках извлечениях. - М., 1965.

16. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. – М.,1983.

17. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. – СПб., 2000.

18. Кронгауз М. А. Семантика. Любое издание.

19. Крысин Л. П. СРЯ: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.

20. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. - М., 1990.

21. Леденева В. В. Лексикография. Современный русский язык: Практикум: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2008.

22. Рублева О.Л. Лексикология современного русского языка: Учебное пособие.- Владивосток, 2004.

23. Русский язык / Под ред. Л.А. Касаткина. М., 2001. Раздел «Лексическая семантика, лексикология русского языка».

24. Сапожникова О. С. К семантической систематизации коннотативных значений. – Филологические науки. – 2003. – № 2.

25. Современный русский язык. Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1989 и более поздние издания. Раздел: Лексика.

26. Современный русский язык. Сборник упражнений. Под ред. В. А. Белошапковой. - М., 1990.

27. Школьный учебник для учащихся 5-го класса под ред. М. М. Разумовской и П. А. Леканта. – М., 2006.

28. Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика. - М. 1977.

4.2.3. ***Словари***

Толковые словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М, 1998.
2. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. М, 1997.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992 (и все последующие издания).
4. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. М, 1981-1984.
5. Словарь современного русского литературного языка: Т. 1-17. М.; Л. 1950-1965; 2-е изд. Т. 1-6. М., 1991-1994.
6. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова. М., 1935-1940.

Словари синонимов

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сход по смыслу выражений. М, 1996.
2. Александрова З.Е. и др. Словарь синонимов русского языка. М, 1998.
3. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю., Левонтина И.Б. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. М., 1997.

4. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А..П. Евгеньевой. М., 1970-1971.

Словари антонимов

1. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов/н/Д., 1982.
2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1998.

Словари омонимов и паронимов

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М. С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994.
3. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М, 1984.
4. Колесников Н.П. Словарь омонимов русского языка. Ростов/н/Д., 1994.

Этимологические словари

1. Из истории русских слов: Словарь-пособие / Сост. А.Е. Аникин и др.– М, 1993.
2. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т.- М., 1964-] 973.
3. Черных П.Л. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т.- М., 1993.
4. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М, 1971.
5. Этимологический словарь русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. М., 1963-1982.

Словари новых слов и значений

1. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы
2. 60-х гг. /Под ред. П.З. Котеловой и Ю.С. Сорокина. - М., 1984.
3. Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы
4. 80-х гг. / Под ред. Е.А. Левашова. СПб., 1997.
5. Новое в русской лексике: Словарные материалы: 1977-1984 / Под ред. Н.З. Котеловой. - М... 1980-1989.
6. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х - середина 80-х гг.) /Под ред. Н.З, Котеловой. - СПб., 1995.
7. Толковый словарь русского языка конца XX века: Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Скляревской. - СПб., 1998.

Словари устаревших слов

1. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII-XX вв.). – М., 1996.
2. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. - М., 1996.

Словари иностранных слов

1. Комлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов. - М., 1995,
2. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
3. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1998.

Фразеологические товары

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М, 1960.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. - М, 1957.

3. Жуков В.П., Жуков А.В.Школьный фразеологический словарь русского языка.– М., 1994.

4. Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь. М., 1990.

5. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молотков;; М, 1986.

6. Шанский Н.М., Зимин В.И. Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. М., 1987.

7. Шанский Н.М., Зимин В,И. Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. - М., 1997.

8. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии. - М., I998.

Словари сочетаемости

1. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Словарь эпитетов русского литературного языка. - М., 1979.

2. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. - М., 1983.

4.3. Литература к разделам «Морфемика», «Словообразование»

4.3.1. Основная литература

1. Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц. Учебник. В двух частях / Под ред. Е. И. Дибровой. – Часть 1. – М., 2016.

2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М. 1973.

3. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология.- М., 2002

4. Русская грамматика/ Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. М., 1980.Т.1.

5. Николина Н.А., Фролова Е.А., М.М. Литвинова. Словообразование современного русского языка. - М., 2005.

6. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.

7. Современный русский язык. Словообразование / Под ред. В.Н. Немченко. М., 1984.

8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2000.

9. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. М., 2002.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Уч. пос. - М.,2001.

2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. - М, 1986.

3. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков)// Избранные груды. Исследования по русской грамматике. - М., 1975.

4. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Избранные работы по русскому языку. - М, 1959.

5. Ермакова О.П. Лексические значения производных слов в русском языке. - М., 1986.

6. Ермакова О.П. СЦ в семантическом аспекте// Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент, 1982.

7. Лопатин В.В. Нулевая аффиксация в системе русского словообразования//Вопросы языкознания. - 1966. №1.

8. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. - М., 1977.

9. Максимов В.И. Суффиксальное словообразование имен существительных в русском языке. - М., 1975.

10. Развитие словообразования СРЛЯ: Сб. статей. М., 1975.

11. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.

12. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М., 1977.

13. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. М., 1968.

14. Ширшов И.А. Словообразовательная цепь и явление полимотивированности// Актуальные проблемы русского словообразования. - Ташкент, 1982.

4.3.3. Словари

1. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообраз-ных единиц русского языка. - М., 1996.

2. Елистратов В.С. Арго и культура //Словарь московского арго. - М., 1994.

3. Зенович В.С. Словарь иностранных слов и выражений. - М., 1998.

4. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. - М., 1986.

5. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 1987.

6. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка. - М, 1996.

7. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. - М., 1985/ - Т. 1-2.

8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М., 1978.

9. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Ударение. Словообразование. Морфемика. Грамматика. Частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. - М., 1986.

10. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4т. - М., 1964-1973.

4.4. Литература к разделу «Морфология»

4.4.1. Основная литература

1. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. - М.; 1999.

2. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. - М., 2002

3. Колодезнов В.М. Морфология русского языка. Практический курс. - М., 1999.

4. Краткая русская грамматика. - М.., 1989.

5. Русская грамматика/ Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. - М., 1980.Т.1.

6. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1989.

7. Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц. Учебник. В двух частях / Под ред. Е. И. Дибровой. – Часть 1. – М., 2016.

8. Современный русский язык. Словообразование / Под ред. В.Н. Немченко. - М., 1984.

4.4.2. Дополнительная литература

Грамматики, учебники и учебные пособия:

1. Бабайцева В.В. Явление переходности в грамматике русского языка. - М., 2000.
2. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола (значение и употребление). - М., 1971.
3. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. - Л., 1967.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии, - М., 1976.
5. Виноградов В.В. Русский язык. - М., 1972 и др.
6. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. - М, 1986.
7. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Избранные работы по русскому языку. - М, 1959.
8. Грамматика русского языка. - Т.1.- М., 1960.
9. Грамматика современного русского литературного языка. - М.,1970.
10. Ермакова О.П. Лексические значения производных слов в русском языке. - М., 1986.
11. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М., 1967 и 2002.
12. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М. 1973.
13. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора. - М., 1991.
14. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. - Л., 1941 и др.
15. Щерба Л.В. Избранные работы но русскому языку. - М., 1957.

4.4.3. Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969.
2. Вакуров В.Н., Рахманова Л.Я., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник. - М., 1993.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М., 1986 и 1993.
4. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М., 2004.
5. Касаткин ЛЛ, Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1991.
6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 2002.
7. Пирогова Л.И. Русский глагол. Грамматический словарь-справочник. - М., 1999.
8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 1987.
9. Русский язык. Энциклопедия. - М., 1979 и 1997.
10. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. - М., 1985. - Т. 1-2.
11. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Ударение. Словообразование. Морфемика. Грамматика. Частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. - М., 1986.
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4т. - М., 1964-1973.
13. Шелякин М.А. Справочник но русской грамматике. - М., 1993.

4.5. ЛИТЕРАТУРА к разделу «Синтаксис»

4.5.1. Основная литература

1. Кустова Г.И., Мишина К.И. Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка. – М., 2005.
2. Современный русский язык / Под В.А.Белошапковой. - М, 1981, 1989 (Учебник - 81, Учебник -89), 2003.
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И.Дибровой. Часть П. Морфология. Синтаксис. - М., 2016.

4.5.2. Дополнительная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Совр.рус.язык: Ч.Ш: Синтаксис. Пунктуация. - М., 1981.
2. Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык. Синтаксис. - Ростов н/Д, 1997.
3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М., 1973 и 1991.
4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. - М.,2001.
5. Гвоздев А.Н. Совр.рус.лит.язык: Часть 2. Синтаксис. - М., 1973.
6. Грамматика русского языка. - М.: Наука, 1953/54 или 1960. Т. 2. Часть 1 и 2.
7. Грамматика современного русского литературного языка. - М.: Наука, 1970.
8. Краткая русская грамматика.-М.: Русский язык, 1989.
9. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М., 1997.
10. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. - М., 1977 .
11. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. - М., 2001.
12. Руднев Л.Г. Синтаксис современного русского языка. - М., 1968.
13. Русская грамматика: Т. II. Синтаксис. - М.: Наука, 1980.
14. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 2001.
15. Современный русский язык / Под ред. Е.М.Галкиной-Федорук. Морфология. Синтаксис. - М., 1964.
16. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. - СПб., 1999.
17. Современный русский язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.,2000.
18. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г.Костомарова, В.И.Максимова. - М., 2003.
19. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. - Самара, 1997 (Скобликова Е.С. Учебник-97).
20. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. - Самара, 1993.
21. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. - М., 1941. 2002.
22. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. - М., 2001.

4.5.3. Словари и справочники:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1967.
2. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. - М, 1988.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990, 2002.
4. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1997, 2003.
5. Шелякин М.А, Справочник по русской грамматике. - М., 1993.

4.5.4. Монографии:

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. - М., 1990.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. - М., 1976.
3. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М., 1998. с. 95-129.
4. Бабайцева В.В. Явление переходности в грамматике русского языка. - М., 2000.
5. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. - М., 1988.
6. Виноградов В.В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. - М., 1975.
7. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. - М., 1973. Гл. 3
8. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.
9. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. - М., 1976.
10. Тестелец Л.Г. Введение в общий синтаксис. - М, 2001. С. 61-466.
11. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. - М., 1986.

4.6. Литература к разделу «История русского языка»

4.6.1. Основная литература

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. - М., 1965 и др. изд.
2. Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. - Л., 1972.
3. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка, 2-е изд. - М., 1997.
4. Кудряшова Р.И. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кудряшова Р.И. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 136 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21469. — ЭБС «IPRbooks».

4.6.2. Дополнительная литература

1. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. - М., 1969.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд. - М., 1990.
3. Историческая грамматика древнерусского языка, т. I-IV. - М., 2000-2006.
4. Колесов В.В. История русского языка. - СПб. - М., 2005.
5. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. - М., 1953 и посл. изд.
6. Словарь русского языка XI-XVII вв. - М., 1975 и сл.
7. Срезневский И.И. Материалы для Словаря древнерусского языка. - М., 1958.
8. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского, белорусского языков. - М., 1972.
9. Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка: Имена. - Л., 1990.
10. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры. - М., 1994.

4.7. Периодические издания

1. Ж. « Русский язык»
2. Ж. «Филологические науки»
3. Ж. « Русский язык в научном освещении»
4. Ж. «Вопросы языкознания»

4.8. Интернет–ресурсы

1. Розенталь Д.Э. Словарь лингвистических терминов // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/DicTermin/index.php
2. Филология в сети. Поиск по лингвистическим сайтам // http://ruthenia.ru/ tiutcheviana/search/ling.html
3. htpp://www.gramota.ru

5. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Современный русский литературный язык как предмет изучения. Русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как национальный язык русского народа.
2. Предмет и задачи фонетики современного русского языка. Три аспекта фонетики. Устройство речевого аппарата. Членение речевого потока. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.
3. Позиционная мена гласных и ее типы. Количественная и качественная редукция гласных. Типы ассимиляции согласных. Звук и фонема. Система гласных и согласных фонем русского языка. Понятие сильной и слабой позиции фонемы. Понятие фонологической школы.
4. Современная русская графика. Фонематический и позиционный (слоговой) принципы русской графики. Буквы и фонемы. Современный русский алфавит. Русская орфография: ее основные принципы и разделы.
5. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова и его типы. Типы переноса лексического значения слова: метафора, метонимия, синекдоха.
6. Омонимия в русском языке. Типы омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии.
7. Лексическая синонимия в русском языке. Синонимический ряд и его доминанта. Типы синонимов. Антонимы и их типы. Стилистическая роль синонимов и антонимов в современном русском языке.
8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие калькирования. Типы калек. Старославянизмы в современном русском языке: их признаки и функционирование.
9. Лексика русского с точки зрения ее сферы употребления. Диалектизмы в русском языке: их типы и функционирование. Профессионализмы и терминологическая лексика.
10. Понятие фразеологического оборота. Типы фразеологизмов с точки зрения степени семантической слитности компонентов. Фразеология русского языка с точки зрения ее происхождения и стилистической характеристики.
11. Морфемная структура слова. Морфема и морф. Классы морфем. Понятие основы слова.

12. Членимые и нечленимые основы слова. Степени членимости слов. Понятие производящей и производной основы. Типы формально-смысловых отношений между производной и производящей основами.

13. Словообразовательное значение, словообразовательный тип, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Способы словообразования в современном русском языке.

14. Грамматическое значение слова: его типы и способы выражения. Понятие формы слова. Морфологическая парадигма и ее типы.

15. Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий. Принципы распределения слов по частям речи.

16. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория рода имен существительных: значение и грамматическое выражение. Принципы определения рода. Имена существительные общего рода. Колебания в роде.

17. Категория числа и падежа имен существительных: значение и грамматическое выражение. Система падежей в современном русском языке. Типы склонения имен существительных: нулевое, адъективное, смешанное и субстантивное склонение. Вопрос о классификации субстантивного склонения. Разносклоняемые существительные.

18. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Значение и образование кратких форм и форм степеней сравнения качественных имен прилагательных. Типы склонения прилагательных и типы парадигм.

19. Имя числительное в современном русском языке. Разряды числительных: их значение и признаки. Склонение числительных различных разрядов. Собирательные числительные: их склонение и употребление.

20. Наречие как часть речи. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния как часть речи: их значение, грамматические признаки и синтаксические функции. Семантические разряды слов категории состояния.

21. Местоимение в современном русском языке: значение и грамматические признаки. Разряды местоимений по значению, Вопрос о местоимении как о части речи в современном русском языке.

22. Глагол как часть речи: значение и грамматические признаки. Две основы глагола. Классы глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов. Категория лица русского глагола: значение и грамматическое выражение. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

23. Категория вида и времени русского глагола: значение и грамматическое выражение. Глаголы, соотносительные и несоотносительные по виду. Двувидовые глаголы. Понятие видовой пары. Способы видообразования в современном русском языке. Понятие перфективации и имперфективации.

24. Основные понятия синтаксиса: синтаксические единицы, связи и отношения в русском языке. Понятие сочинительной и подчинительной связи. Словосочетание как единица синтаксиса: его семантика и структура. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Типология словосочетаний.

25. Предложение как основная коммуникативная единица синтаксиса. Аспекты изучения простого предложения. Понятие структурной схемы предложения. Понятие предикативной основы предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Типология второстепенных членов предложения. Детерминанты и их типы. Полные и неполные предложения, их функционально-структурные разновидности.

26. Двусоставные и односоставные предложения в современном русском языке. Вопрос о главном члене односоставного предложения. Типология односоставных предложений. Нечленимые предложения в современном русском языке.

27. Сложное предложение как единица синтаксиса. Принципы классификации сложных предложений.

28. Сложносочиненное предложение: его структурно-семантические признаки и типология.

29. Сложноподчиненное предложение: его структурно-семантические признаки и типология. Принципы классификации СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Типы расчлененных и нерасчлененных СПП. Многочленное СПП и его разновидности.

30. Бессоюзное сложное предложение: его структурно-семантические признаки и типология. Принципы классификации БСП. Понятие сложной синтаксической конструкции.

31. Основные формы синтаксической организации текста. Понятие сложного синтаксического целого в современном русском языке. Основные принципы и этапы развития русской пунктуации.

32. Источники изучения истории русского языка. Методы исторического изучения языка. Происхождение русского языка. Периодизация истории русского языка.

33. Происхождение письменности на Руси. История русской графики.

34. Общие особенности фонетической системы на первом синхронном срезе; структура слога, специфика ударения. Система согласных и гласных фонем на первом синхронном срезе. Судьба носовых гласных в русском языке. История букв, обозначавших носовые гласные.

35. Второй синхронный срез; понятие о силлабемах.

36. Общая характеристика третьего синхронного среза. Механизмы падения редуцированных, свидетельства падения редуцированных в памятниках. Последствия падения редуцированных в области строения слога, в области гласных и согласных. Время и причины падения редуцированных.

37. История аканья в русском языке. Судьба фонемы «ять» в истории русского языка.

38. Характеристика истории имени существительного как части речи. Основные направления в развитии грамматических категорий существительного.

39. Происхождение именного склонения. Типы склонения имен существительных.

40. История падежных форм существительных во множественном числе. Основные изменения внутри типов склонения.

41. История именных прилагательных. Образование местоименных форм прилагательных.

42. История падежных форм полных прилагательных.

43. История местоимений.

44. Возникновение числительных как особой части речи.

45. Глагол как часть речи. Основные направления в развитии грамматических категорий глагола. Основы глагола. Классы глаголов.

46. История форм настоящего времени глагола. Происхождение двух спряжений.

47. История форм прошедшего времени глагола.
48. Вопрос о формировании вида.
49. История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога.
50. Происхождение и история форм инфинитива. Происхождение и судьба супина.

6. Критерии оценивания ответа абитуриента на вступительном испытании в аспирантуру

Вступительное испытание проводится в устной форме в дистанционном режиме и состоит из 2 (двух) частей (экзамен по направленности и собеседования).

Экзамен по направленности (профилю). В билете содержится 2 вопроса. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность и научность изложения. Ответ оценивается в баллах от 0 до 80.

Собеседование. Определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности поступающего к обучению в аспирантуре, включающих мотивированность к учебной и научно-исследовательской деятельности, а также представление о предметной деятельности поступающего. Ответ оценивается в баллах от 0 до 20.

Каждый член экзаменационной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1 и таблице 2. Выставленные членами экзаменационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы, выставленных всеми членами экзаменационной комиссии по 2 (двум) этапам вступительного испытания.

Таблица 1

Критерии оценивания ответа на вопросы билета вступительного испытания

49 баллов и менее	Поступающий при ответе демонстрирует – разрозненные бессистемные знания; – ошибки в определении понятий; – беспорядочность, неуверенность в изложении материала; – неспособность применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы; – отказ от ответа на вопросы, поставленные в билете
от 50 до 59 баллов	При ответе демонстрируется – знание основного содержания учебного материала, но неполное, непоследовательное раскрытие темы с допуском неточностей в определении базовых понятий; – неумение вести полемику, доказательно обосновать свои суждения;

	– слабая ориентация в современных достижениях профильного научного направления.
от 60 до 69 баллов	При ответе демонстрируется – достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; – уверенная ориентация в изученном материале; возможность применять знания для решения практических задач; – затруднение в приведении примеров; – наличие отдельные неточностей в ответах на основные или дополнительные вопросы
от 70 до 80 баллов	При ответе демонстрируется – глубокое, полное знание содержания учебного материала; – понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; – умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях; – наличие точного определения основных понятий, – умение вести полемику, аргументировать свои суждения; – владение профессиональной терминологией; – логичность, связность изложения в соответствии нормами речи.

Таблица 2

Критерии оценивания результатов собеседования в ходе вступительного испытания

9 баллов и менее	Поступающий в ходе собеседования демонстрирует – слабую мотивации к учебной и научно-исследовательской деятельности (поступающий способен сформулировать приоритеты в абстрактной форме, без четкой аргументации); – непоследовательность в ответе); – низкий уровень научно-исследовательских способностей.
от 10 до 20 баллов	При ответе демонстрируется – выраженная мотивация к учебной и научно-исследовательской деятельности (поступающий полностью понимает траекторию обучения, может объяснить выбор направленности в аргументированной форме);

	– полнота запрашиваемой информации и последовательность в ответах на вопросы комиссии; – высокий уровень научно-исследовательских способностей; – наличие научной публикации и ответы на вопросы комиссии по научной публикации (в рамках научной специальности)

Шкала перевода баллов в оценку:

80-100 баллов – оценка «отлично»
70-80 баллов – оценка «хорошо»
60-70 баллов – оценка «удовлетворительно»
0- 49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

7. Методические указания для абитуриентов по подготовке к экзамену

Вступительный экзамен в аспирантуру по специальности «Русский язык» предполагает знакомство абитуриента с основной (классической) литературой по отдельным вопросам истории русского языка и его современного состояния. Соответственно при подготовке к вступительным испытаниям рекомендуется сначала обратиться к содержанию вузовских учебников, а затем – к монографическим исследованиям по отдельным темам, вынесенным в содержание программы (см. раздел 3, а также список рекомендуемых источников в разделе 5).

Содержание экзамена включает в себя и практическое владение навыками разных видов лингвистических разборов (фонетического, лексического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического) с элементами исторического комментария фактов современного русского языка. Подобные разборы приветствуются при раскрытии теоретических вопросов. Иллюстрациями языкового материала могут стать цитаты из классической и современной поэзии, прецедентных (в том числе рекламных) текстов, позволяющими раскрыть суть анализируемого явления.

При подготовке к вступительным испытаниям и в ходе самого экзамена возможно и желательно обращение к проблематике проведенных абитуриентом исследований в рамках курсовых работ, ВКР, магистерской диссертации, выступлений на конференциях, а также обращение к предполагаемой тематике диссертационного исследования аспиранта.

Успешность сдачи экзамена прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который должен обосновать привлекаемые в своем ответе научные положения и отдельные факты, обращаясь к трудам тех или иных исследователей.

Зав.кафедрой русского языка и методики его преподавания,
кандидат филологических наук, доцент _____ Р.А.Буралова

Директор Института филологии, истории и права,
доктор педагогических наук, профессор _____ И.В. Мусханова