

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 17:49:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики

Утверждаю:
И.о. зав. каф.: Р.Ю. Исраилов

(подпись)
Протокол № 8 заседания
кафедры от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Программное обеспечение систем и сетей
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

«Английский язык и «Информатика»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора-2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.2. Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа (таблица 2)

1.3. Цель освоения дисциплины (модуля)

подготовка бакалавров к использованию разнообразных программных средств для организации и оптимизации профессиональной деятельности педагога; развитие и углубление общих представлений об основных теоретических и практических аспектах разработки и применения программного обеспечения с целью повышения информационной культуры будущих педагогов

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)... | Знает: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). |
| | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | Умеет: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |
| | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.... | Владеет: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных |

1.5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет .3. з.е. (108 ч)

Таблица 2

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|--------------------------|------------|
| | Очно | Заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | а+в | а+в |
| 4.1.1. аудиторная работа | а | а |
| в том числе: | | |
| лекции | 14 | |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 14 | |
| лабораторные занятия | | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | в | в |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | 28 | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 80 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в академ. часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах) | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---|---|--------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|---|--|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | | | |
| | | | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | | |
| 1. | Тема 1. Понятие о программном обеспечении | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Операционные системы | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| ... | Тема 3. Прикладное программное обеспечение. | | | 3 | | 3 | | | | | | | |
| | Тема 4. Системы программирования | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | Тема 5. Компьютерные сети. | | | 3 | | 3 | | | | | | | |
| | Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | Курсовое проектирование/работа | X | X | | | | | | | | X | X | |
| | Подготовка к экзамену (зачету) | X | X | | | | | | | | X | X | |
| | Итого: | | | 14 | | 14 | | | | | | | |

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i> |
|----------|--|--|
| 1 | Тема 1. Понятие о программном обеспечении. | Типы программного обеспечения. инструментальное ПО. Прикладное ПО. Правовая база использования и установки программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения. Свободное программное обеспечение |
| 2 | Тема 2. Операционные системы | Основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. Общие принципы управления ресурсами. Операционные системы линейки Windows. Операционные системы линейки Linux. |
| 3 | Тема 3. Прикладное программное обеспечение. | Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Системы распознавания текста. Электронные таблицы. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Системы управления базами данных. Пакеты компьютерной графики |
| 4 | Тема 4. Системы программирования. | Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы |
| 5 | Тема 5. Компьютерные сети. | Основные понятия. Общие требования к сети. Общие принципы построения сети. Адресация и топология сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. OSI. Линии связи: состав, типы, характеристики линий связи. Беспроводная связь. Технологии глобальных сетей |
| 6 | Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет. Административное устройство Интернет. | Административное устройство Интернет. Основные области и формы использования Интернет. Службы Интернет. стек протоколов TCP/IP. Основные протоколы. Государственные информационные ресурсы. Российские информационные ресурсы в законодательной, естественно-научной, гуманитарной сферах. Россия в международном информационном обмене. Тенденции развития сети Интернет. Интернет вещей. Реализация принципов построения открытых систем в развитии глобальных телекоммуникационных технологий |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие о программном обеспечении. | 1. Создать ментальную карту на тему «Классификация программного обеспечения». 2. Подготовить инфографику в виде ленты времени на тему «История и перспективы развития программного обеспечения» |
| 2. | Тема 2. Операционные системы | 1. Создать ментальную карту на тему «Классификация операционных систем». 2. Подготовить презентацию на тему «Основные функции операционных систем» |
| 3 | Тема 3. Прикладное программное обеспечение | Подготовить инфографику «Сравнительный анализ текстовых редакторов и текстовых процессоров». 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Векторная и растровая графика» 3. Разработать ментальную карту на тему «Виды прикладного программного обеспечения» 4. Создать презентацию в Prezi «Возможности электронных таблиц» |
| 4 | Тема 4. Системы программирования. | Подготовить презентацию на тему «Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты». 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Интерпретаторы и компиляторы» |
| 5 | Тема 5. Компьютерные сети. | 1. В графическом редакторе изобразить схему соединения сетевых устройств в шинной топологии и рассказать принцип ее работы. 2. В графическом редакторе схематично показать стандарты А и В подключения сетевого кабеля типа "витая пара" |
| 6 | Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет. | Зная маску сети и ip адрес одного из устройств, рассчитать адрес сети и возможное количество ip адресов для устройств в данной сети. |
| | | |

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|-----------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Основная литература | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|----|------|---|------|
| 1 | Иванова, Н. Ю. Системное и прикладное программное обеспечение : учебное пособие / Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина. — Москва : Прометей, 2011. — 202 с. — ISBN 978-5-4263-0078-1. — Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-4497-0678-2. - Текст : электронный З. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-88210-911-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102760.html (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 72/40 | 30 | 2/40 | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : — URL: https://www.iprbooksshop.ru/58201 . | 100% |
| 2 | Борисенко, В. В. Основы программирования : учебное пособие / В. В. Борисенко. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. - 323 с | 72/40 | 30 | | http://www.iprbooksshop.ru/52206.html | 75% |
| 3 | З. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-88210-911-9. | | 30 | | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbooksshop.ru/102760 . | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебник / Ю. П. Ехлаков. - Томск : Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с | | | | http://www.iprbooksshop.ru/72200 . | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| 2 | Бойко, Г. М. Практикум по освоению прикладного программного обеспечения. Ч.2 / Г. М. Бойко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 56 с | | | | https://www.iprbooks.hop.ru/90187 | |
|---|---|--|--|--|---|--|

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|---|---|---|
| Аудитория для проведения лекционных занятий | | |
| 1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа | видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук. Количество мест 30 | ул. Исаева 62, факультет иностранных языков |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости | | |
| 2. Аудитории для проведения практических занятий | видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук, количество мест 25 | ул. Исаева 62, факультет иностранных языков |
| | | |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| | | |
| | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Тема 1. Понятие о программном обеспечении | ПК-1 | Тестовые задания | Тестовые задания |
| 2. | Тема 2. Операционные системы | ПК-1 | | Тестовые задания |
| 3 | Тема 3. Прикладное программное обеспечение | | | |
| 4 | Тема 4. Системы программирования. | ПК-1 | | Тестовые задания |
| 5 | Тема 5. Компьютерные сети. | ПК-1 | | Тестовые задания |
| 6 | Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет | ПК-1 | | Тестовые задания |
| | <i>Курсовая работа (проект)</i> | | | |
| | <i>Учебная практика</i> | | | |
| | <i>Производственная практика</i> | | | |

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: **тест** Дисциплина «Программное обеспечение систем и сетей». Итоговое тестирование

1. Сетевой компьютер оснащается:

- сетевым адаптером;
- модемом;
- концентратором;
- коммутатором.

2. Элемент не входящий в физический состав сети:

- компьютеры;
- коммутаторы;
- программное обеспечение;
- шлюзы.

3. Чип ПЗУ BootROM, расположенный на сетевом адаптере, обеспечивает возможность:

- удаленной загрузки операционной системы;
- ускорения загрузки операционной системы;
- повышения безопасности операционной системы;
- локальной загрузки операционной системы.

4. OSI - это:

- модель взаимодействия открытых систем;
- международная организация по стандартизации;
- сетевая операционная система;
- сетевое программное обеспечение.

5. Утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута

прохождения пакетов:

- ping;
- tracert;
- arp;
- rarp.

6. Уровень модели OSI предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- прикладной;
- представительский;
- сеансовый;
- транспортный.

7. Назначение службы DHCP:

- автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
- изменение параметров стека TCP/IP;
- автоматическое разрешения имен;
- автоматического преобразования символического имени в IP-адрес.

8. Каждый узел сети на основе стека TCP/IP идентифицируется:

- IP-адресом;
- ID-сети;
- ID-узла;
- MAC-адресом.

9. Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- рабочая станция;
- сетевой ресурс;
- сервер;
- рабочая группа.

10. Установите соответствие класса сети количеству октетов в IP-адресе, используемых для идентификации узла (ID-узла)

| Количество октетов | Класс сети |
|--------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> A |
| 2 | <input type="checkbox"/> B |
| 3 | <input type="checkbox"/> C |

11. Использование технологии кэширования позволяет:

- клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
- ускорять доступ к сетевым ресурсам;

- повышать конфиденциальность;
- увеличивать скорость работы сети.

12. Установите соответствие определений их значениям.

| | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | Общий ресурс - | <input type="checkbox"/> логическое объединение компьютеров. Как правило, объединение в группы используется для упрощения администрирования сети. При этом несколько компьютеров выступают как единое целое – группа |
| 2 | Рабочая станция - | <input type="checkbox"/> это специализированный компьютер, предоставляющий свои ресурсы в использование клиентам сети (как правило, это рабочие станции) и управляющий сетью |
| 3 | Сервер - | <input type="checkbox"/> это объект (папка, диск, принтер и др.) который могут использовать несколько пользователей одновременно, причем им не обязательно находится за тем компьютером, на котором физически расположен данный ресурс |
| 4 | Рабочая группа - | <input type="checkbox"/> это компьютер, подключенный к сети и предназначенный для выполнения задач пользователя |

13. Адрес записанный в формате UNC для ОС Windows:

- \main\books\kniga_1;
- \\main\books\kniga_1;
- /main/books/kniga_1;
- //main/books/kniga_1.

14. В общем использовании можно предоставлять следующие ресурсы компьютера:

- диски;
- папки;
- сканеры;
- принтеры.

15. Открывая общий доступ к папке ей обязательно нужно присвоить:

- имя Интернет;
- клиентское имя;
- серверное имя;
- сетевое имя.

16. Вершина дерева, представляющая не именованный уровень -

- корень доменов

- домен верхнего уровня
- домен второго уровня
- поддомен

17. Обратное пространство имен формируется в домене

- in-addr.arpa
- addr-in.arpa
- arpa-in.addr
- in-arpa.addr

18. Установите соответствие элементов DNS-адреса "host-b.mspu.edu.ru" их обозначению в терминологии DNS

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------|
| 1 | host-b | 2 | Поддомен |
| 2 | mspu | 3 | Домен второго уровня |
| 3 | edu | 4 | Домен верхнего уровня |
| 4 | ru | 1 | Имя узла |

19. Назначение серверной операционной системы

- управление приложениями
- обслуживание всех пользователей сети
- все выше перечисленное

5.

20. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

- защита информации;
- информационная защита;
- безопасность информации;
- информационная безопасность.

21. Преимущества использования стандартных правил, регламентирующих работу пользователей:

- рутинные задачи всегда выполняются одинаково;
- уменьшение вероятности появления ошибок;
- работа по инструкциям выполняется гораздо быстрее;
- все выше перечисленное.

22. Политика безопасности сети на основе Windows храниться в следующих типах объектов:

- локальный объект групповой политики;

- глобальный объект групповой политики;
- объект групповой политики домена.

23. Параметры узла *Конфигурация компьютера* в редакторе объектов групповой политики определяют работу:

- пользователя;
- компьютера;
- операционной системы;
- все выше перечисленное.

24. Компонент групповой политики, определяющий параметры реестра, задающий внешний вид рабочего стола и компоненты операционной системы:

- административные шаблоны;
- параметры безопасности;
- установка программ;
- сценарии.

25. Программный компонент вычислительной системы, выполняющий сервисные функции по запросу клиента:

- сервер;
- клиент;
- компьютер;
- пользователь.

26. Сервер, в основную задачу которого входит предоставление доступа к файлам на диске:

- файл-сервер;
- контроллер домена;
- терминальный сервер.

27. Операции, выполняемые посредством оснастки Пользователи и компьютеры:

- создание пользователей;
- создание групп;
- создание контейнеров;
- все выше перечисленное.

28. Основной компонент IIS:

- веб-сервер;
- ftp-сервер;

почтовый сервер.

6.

29. Активные угрозы становятся видимыми на уровне (модели OSI):

- физическом;
- канальном;
- сетевом;
- транспортном.

30. Потенциальные угрозы, определяющие задачи защиты информации в компьютерных сетях:

- прослушивание каналов;
- умышленное уничтожение или искажение информации;
- выход из строя операционной системы;
- внедрение сетевых вирусов.

31. К сервисам безопасности относят:

- идентификация/аутентификация;
- протоколирование/аудит;
- шифрование;
- аудит.

32. Соответствие между понятиями и их определениями:

| | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | Конфиденциальность | <input type="checkbox"/> это предотвращение пассивных атак для передаваемых или хранимых данных |
| 2 | Аутентификация | <input type="checkbox"/> защита от несанкционированного использования ресурсов |
| 3 | Контроль доступа | <input type="checkbox"/> подтверждении подлинности взаимодействующих объектов |

33. Цифровая подпись – это:

- способ введения электронной метки для файла данных;
- файл, подтверждающий ваши права;
- сведения о пользователе помещаемые в файл;
- идентификатор документа.

34. К механизмам безопасности относят:

- хэш-функции;
- целостность сообщения;
- алгоритмы симметричного шифрования;
- невозможность отказа от полученного сообщения.

35. Влияет ли на производительность сети пропускная способность сетевого адаптера и пропускная способность порта концентратора?

- Производительность определяется скоростью самого медленного устройства
- Не влияет
- Только пропускная способность концентратора
- Только пропускная способность сетевого адаптера

36. Какая информация содержится в таблицах маршрутизаторов

- Адрес сети назначения, MAC адрес источника и порт
- Адрес сети назначения, MAC адрес следующего коммутатора и порт
- Адрес сети назначения, адрес следующего маршрутизатора, адрес порта и расстояние до сети назначения

7. 37. Способ определения того, какая из рабочих станций сможет следующей использовать канал связи:

- 8. управление привилегиями;
- 9. администрирование;
- 10. метод доступа.

11. 38. Установите соответствие определений, их значениям:

| | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | Канал связи - | <input type="checkbox"/> это путь для передачи данных от одной системы к другой |
| 2 | Логический канал - | <input type="checkbox"/> это поток сообщений в сети передачи данных |
| 3 | Трафик - | <input type="checkbox"/> путь или средство, по которому передаются сигналы |

12.

13. 39. Сетевой адаптер, значительная часть работы по обработке сообщений которого перекладывается на программу, выполняемую в компьютере:

- 14. серверный;
- 15. клиентский;
- 16. одноранговый;
- 17. подчиненный.

18. 40. Устройства, предназначенные для сопряжения компьютера со средой передачи информации:

- 19. модем;

- 20. сетевой адаптер;
- 21. коммутатор;
- 22. маршрутизатор.
- 23.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

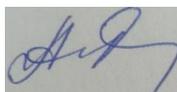
| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|-------------------------|--|--------------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен) | 2 |
| Средний уровень | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен) | 1 |
| Минимальный уровень | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

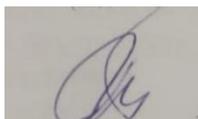
Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



Вазкаева С.С.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.
(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Математика и Информатика»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _3__

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Сетевой компьютер оснащается:

- сетевым адаптером;
- модемом;
- концентратором;
- коммутатором.

2. Элемент не входящий в физический состав сети:

- компьютеры;
- коммутаторы;
- программное обеспечение;
- шлюзы.

3. Чип ПЗУ BootROM, расположенный на сетевом адаптере, обеспечивает возможность:

- удаленной загрузки операционной системы;
- ускорения загрузки операционной системы;
- повышения безопасности операционной системы;
- локальной загрузки операционной системы.

4. OSI - это:

- модель взаимодействия открытых систем;
- международная организация по стандартизации;

- сетевая операционная система;
- сетевое программное обеспечение.

5. Утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута

прохождения пакетов:

- ping;
- tracert;
- arp;
- rarp.

6. Уровень модели OSI предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- прикладной;
- представительский;
- сеансовый;
- транспортный.

7. Назначение службы DHCP:

- автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
- изменение параметров стека TCP/IP;
- автоматическое разрешения имен;
- автоматического преобразования символического имени в IP-адрес.

8. Каждый узел сети на основе стека TCP/IP идентифицируется:

- IP-адресом;
- ID-сети;
- ID-узла;
- MAC-адресом.

9. Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- рабочая станция;
- сетевой ресурс;
- сервер;
- рабочая группа.

10. Установите соответствие класса сети количеству октетов в IP-адресе, используемых для идентификации узла (ID-узла)

| Количество октетов | Класс сети |
|--------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> А |
| 2 | <input type="checkbox"/> В |
| 3 | <input type="checkbox"/> С |

11. Использование технологии кэширования позволяет:

- клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
- ускорять доступ к сетевым ресурсам;
- повышать конфиденциальность;
- увеличивать скорость работы сети.

12. Установите соответствие определений их значениям.

| | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | Общий ресурс - | <input type="checkbox"/> логическое объединение компьютеров. Как правило, объединение в группы используется для упрощения администрирования сети. При этом несколько компьютеров выступают как единое целое – группа |
| 2 | Рабочая станция - | <input type="checkbox"/> это специализированный компьютер, предоставляющий свои ресурсы в использование клиентам сети (как правило, это рабочие станции) и управляющий сетью |
| 3 | Сервер - | <input type="checkbox"/> это объект (папка, диск, принтер и др.) который могут использовать несколько пользователей одновременно, причем им не обязательно находится за тем компьютером, на котором физически расположен данный ресурс |
| 4 | Рабочая группа - | <input type="checkbox"/> это компьютер, подключенный к сети и предназначенный для выполнения задач пользователя |

13. Адрес записанный в формате UNC для ОС Windows:

- \main\books\kniga_1;
- \\main\books\kniga_1;
- /main/books/kniga_1;
- //main/books/kniga_1.

14. В общем использовании можно предоставлять следующие ресурсы компьютера:

- диски;
- папки;
- сканеры;
- принтеры.

15. Открывая общий доступ к папке ей обязательно нужно присвоить:

- имя Интернет;
- клиентское имя;
- серверное имя;
- сетевое имя.

16. Вершина дерева, представляющая не именованный уровень -

- корень доменов
- домен верхнего уровня
- домен второго уровня
- поддомен

17. Обратное пространство имен формируется в домене

- in-addr.arpa
- addr-in.arpa
- arpa-in.addr
- in-arpa.addr

18. Установите соответствие элементов DNS-адреса "host-b.mspu.edu.ru" их обозначению в терминологии DNS

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------|
| 1 | host-b | 2 | Поддомен |
| 2 | mspu | 3 | Домен второго уровня |
| 3 | edu | 4 | Домен верхнего уровня |
| 4 | ru | 1 | Имя узла |

19. Назначение серверной операционной системы

- управление приложениями
- обслуживание всех пользователей сети
- все выше перечисленное

20. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

- защита информации;
- информационная защита;
- безопасность информации;

- информационная безопасность.

21. Преимущества использования стандартных правил, регламентирующих работу пользователей:

- рутинные задачи всегда выполняются одинаково;
- уменьшение вероятности появления ошибок;
- работа по инструкциям выполняется гораздо быстрее;
- все выше перечисленное.

22. Политика безопасности сети на основе Windows храниться в следующих типах объектов:

- локальный объект групповой политики;
- глобальный объект групповой политики;
- объект групповой политики домена.

23. Параметры узла *Конфигурация компьютера* в редакторе объектов групповой политики определяют работу:

- пользователя;
- компьютера;
- операционной системы;
- все выше перечисленное.

24. Компонент групповой политики, определяющий параметры реестра, задающий внешний вид рабочего стола и компоненты операционной системы:

- административные шаблоны;
- параметры безопасности;
- установка программ;
- сценарии.

25. Программный компонент вычислительной системы, выполняющий сервисные функции по запросу клиента:

- сервер;
- клиент;
- компьютер;
- пользователь.

26. Сервер, в основную задачу которого входит предоставление доступа к файлам на диске:

- файл-сервер;
- контроллер домена;
- терминальный сервер.

27. Операции, выполняемые посредством оснастки Пользователи и компьютеры:

- создание пользователей;
- создание групп;
- создание контейнеров;
- все выше перечисленное.

28. Основной компонент ИС:

- веб-сервер;
- ftp-сервер;
- почтовый сервер.

...

2 Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

| № п/п | Характеристика ответа | Баллы |
|-------|---|------------------|
| 1. | Ответил отлично | 13-15 |
| 2. | Ответил на 1 вопрос | 10-12 |
| 3 | Не ответил на один вопрос и нет ответа на доп. вопрос | 7-9 |
| 4. | Плохо ответил | 6 и менее |

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов | «удовлетворительно» |
| От 71 до 85 баллов | «хорошо» |
| От 86 до 100 баллов | «отлично» |

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

| Индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | 86-100 | 71-85 | 51-70 | Менее 51 |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| Код и наименование формируемой компетенции | | | | |
| ПК-1.1 | Знает | Знает | Знает | Не знает |
| | Умеет | Умеет | Умеет | Не умеет |

| | | | | |
|--------|---------|---------|---------|------------|
| | Владеет | Владеет | Владеет | Не владеет |
| ПК-1.2 | Знает | Знает | Знает | Не знает |
| | Умеет | Умеет | Умеет | Не умеет |
| | Владеет | Владеет | Владеет | Не владеет |

4. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| | Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях |
| Текущий контроль № 1 | Тема 1. Понятие о программном обеспечении. | | 0 | 10 |
| Текущий контроль № 2 | Тема 2. Операционные системы | | 0 | 10 |
| | | | | |
| Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4) | | | 0 | 10 |
| Текущий контроль №3 | Тема 4. Системы программирования | | 0 | 10 |
| | Тема 5. Компьютерные сети. | | | |
| | Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 3. Прикладное программное обеспечение. | | 0 | 10 |
| | Тема 9. | | | |
| Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9) | | | 0 | 10 |
| Допуск к промежуточной аттестации | | | Мин 36 | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | Мин. | Макс. |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией по дисциплине | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | пропущенных лекций | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 | 30 |
| Форма итогового контроля: | Зачет (экзамен) | | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 | |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

| № п/п | Раздел рабочей программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых изменений | Основание для внесения изменений |
|----------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |