

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 17:49:55  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики**

Утверждаю:  
И.о. зав. каф.: Р.Ю. Исраилов  
  
(подпись)  
Протокол № 8 заседания  
кафедры от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Программное обеспечение систем и сетей**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
(код и направление подготовки)

**Профиль(и) подготовки**

**«Английский язык и «Информатика»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Год набора-2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**1.2.** Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа (таблица 2)

## 1.3. Цель освоения дисциплины (модуля)

*подготовка бакалавров к использованию разнообразных программных средств для организации и оптимизации профессиональной деятельности педагога; развитие и углубление общих представлений об основных теоретических и практических аспектах разработки и применения программного обеспечения с целью повышения информационной культуры будущих педагогов*

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)...	<b>Знает:</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Умеет:</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные....	<b>Владеет:</b> навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

## 1.5. Объем дисциплины (модуля)

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет .3. з.е. (108 ч)*

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>а+в</b>	<b>а+в</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	28	
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	80	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академ. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.		
1.	Тема 1. Понятие о программном обеспечении			2		2							
2.	Тема 2. Операционные системы			2		2							
...	Тема 3. Прикладное программное обеспечение.			3		3							
	Тема 4. Системы программирования			2		2							
	Тема 5. Компьютерные сети.			3		3							
	Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет			2		2							
	Курсовое проектирование/работа	X	X								X	X	
	Подготовка к экзамену (зачету)	X	X								X	X	
	Итого:			14		14							

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1	<b>Тема 1. Понятие о программном обеспечении.</b>	Типы программного обеспечения. инструментальное ПО. Прикладное ПО. Правовая база использования и установки программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения. Свободное программное обеспечение
2	<b>Тема 2. Операционные системы</b>	Основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. Общие принципы управления ресурсами. Операционные системы линейки Windows. Операционные системы линейки Linux.
3	<b>Тема 3. Прикладное программное обеспечение.</b>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Системы распознавания текста. Электронные таблицы. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Системы управления базами данных. Пакеты компьютерной графики
4	<b>Тема 4. Системы программирования.</b>	Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы
5	<b>Тема 5. Компьютерные сети.</b>	Основные понятия. Общие требования к сети. Общие принципы построения сети. Адресация и топология сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. OSI. Линии связи: состав, типы, характеристики линий связи. Беспроводная связь. Технологии глобальных сетей
6	<b>Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет. Административное устройство Интернет.</b>	Административное устройство Интернет. Основные области и формы использования Интернет. Службы Интернет. стек протоколов TCP/IP. Основные протоколы. Государственные информационные ресурсы. Российские информационные ресурсы в законодательной, естественно-научной, гуманитарной сферах. Россия в международном информационном обмене. Тенденции развития сети Интернет. Интернет вещей. Реализация принципов построения открытых систем в развитии глобальных телекоммуникационных технологий

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие о программном обеспечении.	1. Создать ментальную карту на тему «Классификация программного обеспечения». 2. Подготовить инфографику в виде ленты времени на тему «История и перспективы развития программного обеспечения»
2.	Тема 2. Операционные системы	1. Создать ментальную карту на тему «Классификация операционных систем». 2. Подготовить презентацию на тему «Основные функции операционных систем»
3	Тема 3. Прикладное программное обеспечение	Подготовить инфографику «Сравнительный анализ текстовых редакторов и текстовых процессоров». 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Векторная и растровая графика» 3. Разработать ментальную карту на тему «Виды прикладного программного обеспечения» 4. Создать презентацию в Презi «Возможности электронных таблиц»
4	Тема 4. Системы программирования.	Подготовить презентацию на тему «Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты». 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Интерпретаторы и компиляторы»
5	Тема 5. Компьютерные сети.	1. В графическом редакторе изобразить схему соединения сетевых устройств в шинной топологии и рассказать принцип ее работы. 2. В графическом редакторе схематично показать стандарты А и В подключения сетевого кабеля типа "витая пара"
6	Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет.	Зная маску сети и ip адрес одного из устройств, рассчитать адрес сети и возможное количество ip адресов для устройств в данной сети.

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Основная литература</b>					

1	Иванова, Н. Ю. Системное и прикладное программное обеспечение : учебное пособие / Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина. — Москва : Прометей, 2011. — 202 с. — ISBN 978-5-4263-0078-1. — Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-4497-0678-2. - Текст : электронный З. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-88210-911-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102760.html">https://www.iprbookshop.ru/102760.html</a> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	72/40	30	2/40	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : — URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/58201">https://www.iprbooks.hop.ru/58201</a> .	100%
2	Борисенко, В. В. Основы программирования : учебное пособие / В. В. Борисенко. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. - 323 с	72/40	30		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/52206.html">http://www.iprbooks.hop.ru/52206.html</a>	75%
3	З. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-88210-911-9.		30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102760">https://www.iprbooks.hop.ru/102760</a> .	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебник / Ю. П. Ехлаков. - Томск : Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с				<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/72200">http://www.iprbooks.hop.ru/72200</a> .	

2	Бойко, Г. М. Практикум по освоению прикладного программного обеспечения. Ч.2 / Г. М. Бойко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 56 с				<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/90187">https://www.iprbooks.hop.ru/90187</a>	
---	---	--	--	--	---	--

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук. Количество мест 30	ул. Исаева 62, факультет иностранных языков
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
2. Аудитории для проведения практических занятий	видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук, количество мест 25	ул. Исаева 62, факультет иностранных языков
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие о программном обеспечении	ПК-1	Тестовые задания	Тестовые задания
2.	Тема 2. Операционные системы	ПК-1		Тестовые задания
3	Тема 3. Прикладное программное обеспечение			
4	Тема 4. Системы программирования.	ПК-1		Тестовые задания
5	Тема 5. Компьютерные сети.	ПК-1		Тестовые задания
6	Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет	ПК-1		Тестовые задания
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная практика</i>			



## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: **тест** Дисциплина «Программное обеспечение систем и сетей». Итоговое тестирование

1. Сетевой компьютер оснащается:

- сетевым адаптером;
- модемом;
- концентратором;
- коммутатором.

2. Элемент не входящий в физический состав сети:

- компьютеры;
- коммутаторы;
- программное обеспечение;
- шлюзы.

3. Чип ПЗУ BootROM, расположенный на сетевом адаптере, обеспечивает возможность:

- удаленной загрузки операционной системы;
- ускорения загрузки операционной системы;
- повышения безопасности операционной системы;
- локальной загрузки операционной системы.

4. OSI - это:

- модель взаимодействия открытых систем;
- международная организация по стандартизации;
- сетевая операционная система;
- сетевое программное обеспечение.

5. Утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута

прохождения пакетов:

- ping;
- tracert;
- arp;
- rarp.

6. Уровень модели OSI предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- прикладной;
- представительский;
- сеансовый;
- транспортный.

7. Назначение службы DHCP:

- автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
- изменение параметров стека TCP/IP;
- автоматическое разрешения имен;
- автоматического преобразования символического имени в IP-адрес.

8. Каждый узел сети на основе стека TCP/IP идентифицируется:

- IP-адресом;
- ID-сети;
- ID-узла;
- MAC-адресом.

9. Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- рабочая станция;
- сетевой ресурс;
- сервер;
- рабочая группа.

10. Установите соответствие класса сети количеству октетов в IP-адресе, используемых для идентификации узла (ID-узла)

Количество октетов	Класс сети
1	<input type="checkbox"/> A
2	<input type="checkbox"/> B
3	<input type="checkbox"/> C

11. Использование технологии кэширования позволяет:

- клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
- ускорять доступ к сетевым ресурсам;

- повышать конфиденциальность;
- увеличивать скорость работы сети.

12. Установите соответствие определений их значениям.

1	Общий ресурс -	<input type="checkbox"/> логическое объединение компьютеров. Как правило, объединение в группы используется для упрощения администрирования сети. При этом несколько компьютеров выступают как единое целое – группа
2	Рабочая станция -	<input type="checkbox"/> это специализированный компьютер, предоставляющий свои ресурсы в использование клиентам сети (как правило, это рабочие станции) и управляющий сетью
3	Сервер -	<input type="checkbox"/> это объект (папка, диск, принтер и др.) который могут использовать несколько пользователей одновременно, причем им не обязательно находится за тем компьютером, на котором физически расположен данный ресурс
4	Рабочая группа -	<input type="checkbox"/> это компьютер, подключенный к сети и предназначенный для выполнения задач пользователя

13. Адрес записанный в формате UNC для ОС Windows:

- \main\books\kniga\_1;
- \\main\books\kniga\_1;
- /main/books/kniga\_1;
- //main/books/kniga\_1.

14. В общем использовании можно предоставлять следующие ресурсы компьютера:

- диски;
- папки;
- сканеры;
- принтеры.

15. Открывая общий доступ к папке ей обязательно нужно присвоить:

- имя Интернет;
- клиентское имя;
- серверное имя;
- сетевое имя.

16. Вершина дерева, представляющая не именованный уровень -

- корень доменов

- домен верхнего уровня
- домен второго уровня
- поддомен

17. Обратное пространство имен формируется в домене

- in-addr.arpa
- addr-in.arpa
- arpa-in.addr
- in-arpa.addr

18. Установите соответствие элементов DNS-адреса "host-b.mspu.edu.ru" их обозначению в терминологии DNS

1	host-b	2	Поддомен
2	mspu	3	Домен второго уровня
3	edu	4	Домен верхнего уровня
4	ru	1	Имя узла

19. Назначение серверной операционной системы

- управление приложениями
- обслуживание всех пользователей сети
- все выше перечисленное

5.

20. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

- защита информации;
- информационная защита;
- безопасность информации;
- информационная безопасность.

21. Преимущества использования стандартных правил, регламентирующих работу пользователей:

- рутинные задачи всегда выполняются одинаково;
- уменьшение вероятности появления ошибок;
- работа по инструкциям выполняется гораздо быстрее;
- все выше перечисленное.

22. Политика безопасности сети на основе Windows храниться в следующих типах объектов:

- локальный объект групповой политики;

- глобальный объект групповой политики;
- объект групповой политики домена.

23. Параметры узла *Конфигурация компьютера* в редакторе объектов групповой политики определяют работу:

- пользователя;
- компьютера;
- операционной системы;
- все выше перечисленное.

24. Компонент групповой политики, определяющий параметры реестра, задающий внешний вид рабочего стола и компоненты операционной системы:

- административные шаблоны;
- параметры безопасности;
- установка программ;
- сценарии.

25. Программный компонент вычислительной системы, выполняющий сервисные функции по запросу клиента:

- сервер;
- клиент;
- компьютер;
- пользователь.

26. Сервер, в основную задачу которого входит предоставление доступа к файлам на диске:

- файл-сервер;
- контроллер домена;
- терминальный сервер.

27. Операции, выполняемые посредством оснастки Пользователи и компьютеры:

- создание пользователей;
- создание групп;
- создание контейнеров;
- все выше перечисленное.

28. Основной компонент IIS:

- веб-сервер;
- ftp-сервер;

почтовый сервер.

6.

29. Активные угрозы становятся видимыми на уровне (модели OSI):

- физическом;
- канальном;
- сетевом;
- транспортном.

30. Потенциальные угрозы, определяющие задачи защиты информации в компьютерных сетях:

- прослушивание каналов;
- умышленное уничтожение или искажение информации;
- выход из строя операционной системы;
- внедрение сетевых вирусов.

31. К сервисам безопасности относят:

- идентификация/аутентификация;
- протоколирование/аудит;
- шифрование;
- аудит.

32. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Конфиденциальность	<input type="checkbox"/> это предотвращение пассивных атак для передаваемых или хранимых данных
2	Аутентификация	<input type="checkbox"/> защита от несанкционированного использования ресурсов
3	Контроль доступа	<input type="checkbox"/> подтверждении подлинности взаимодействующих объектов

33. Цифровая подпись – это:

- способ введения электронной метки для файла данных;
- файл, подтверждающий ваши права;
- сведения о пользователе помещаемые в файл;
- идентификатор документа.

34. К механизмам безопасности относят:

- хэш-функции;
- целостность сообщения;
- алгоритмы симметричного шифрования;
- невозможность отказа от полученного сообщения.

35. Влияет ли на производительность сети пропускная способность сетевого адаптера и пропускная способность порта концентратора?

- Производительность определяется скоростью самого медленного устройства
- Не влияет
- Только пропускная способность концентратора
- Только пропускная способность сетевого адаптера

36. Какая информация содержится в таблицах маршрутизаторов

- Адрес сети назначения, MAC адрес источника и порт
- Адрес сети назначения, MAC адрес следующего коммутатора и порт
- Адрес сети назначения, адрес следующего маршрутизатора, адрес порта и расстояние до сети назначения

7. 37. Способ определения того, какая из рабочих станций сможет следующей использовать канал связи:

- 8.  управление привилегиями;
- 9.  администрирование;
- 10.  метод доступа.

11. 38. Установите соответствие определений, их значениям:

1	Канал связи -	<input type="checkbox"/> это путь для передачи данных от одной системы к другой
2	Логический канал -	<input type="checkbox"/> это поток сообщений в сети передачи данных
3	Трафик -	<input type="checkbox"/> путь или средство, по которому передаются сигналы

12.

13. 39. Сетевой адаптер, значительная часть работы по обработке сообщений которого перекладывается на программу, выполняемую в компьютере:

- 14.  серверный;
- 15.  клиентский;
- 16.  одноранговый;
- 17.  подчиненный.

18. 40. Устройства, предназначенные для сопряжения компьютера со средой передачи информации:

- 19.  модем;

20.  сетевой адаптер;
21.  коммутатор;
22.  маршрутизатор.
- 23.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

Таблица 9

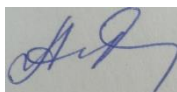
<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

#### **Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

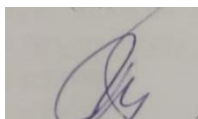
Старший преподаватель



Вазкаева С.С.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.  
(подпись)



**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки  
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки «Математика и Информатика»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2022**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 3

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Сетевой компьютер оснащается:

- сетевым адаптером;
- модемом;
- концентратором;
- коммутатором.

2. Элемент не входящий в физический состав сети:

- компьютеры;
- коммутаторы;
- программное обеспечение;
- шлюзы.

3. Чип ПЗУ BootROM, расположенный на сетевом адаптере, обеспечивает возможность:

- удаленной загрузки операционной системы;
- ускорения загрузки операционной системы;
- повышения безопасности операционной системы;
- локальной загрузки операционной системы.

4. OSI - это:

- модель взаимодействия открытых систем;
- международная организация по стандартизации;

- сетевая операционная система;
- сетевое программное обеспечение.

5. Утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута

прохождения пакетов:

- ping;
- tracert;
- arp;
- rarp.

6. Уровень модели OSI предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- прикладной;
- представительский;
- сеансовый;
- транспортный.

7. Назначение службы DHCP:

- автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
- изменение параметров стека TCP/IP;
- автоматическое разрешения имен;
- автоматического преобразования символического имени в IP-адрес.

8. Каждый узел сети на основе стека TCP/IP идентифицируется:

- IP-адресом;
- ID-сети;
- ID-узла;
- MAC-адресом.

9. Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- рабочая станция;
- сетевой ресурс;
- сервер;
- рабочая группа.

10. Установите соответствие класса сети количеству октетов в IP-адресе, используемых для идентификации узла (ID-узла)

Количество октетов	Класс сети
1	<input type="checkbox"/> А
2	<input type="checkbox"/> В
3	<input type="checkbox"/> С

11. Использование технологии кэширования позволяет:

- клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
- ускорять доступ к сетевым ресурсам;
- повышать конфиденциальность;
- увеличивать скорость работы сети.

12. Установите соответствие определений их значениям.

1	Общий ресурс -	<input type="checkbox"/> логическое объединение компьютеров. Как правило, объединение в группы используется для упрощения администрирования сети. При этом несколько компьютеров выступают как единое целое – группа
2	Рабочая станция -	<input type="checkbox"/> это специализированный компьютер, предоставляющий свои ресурсы в использование клиентам сети (как правило, это рабочие станции) и управляющий сетью
3	Сервер -	<input type="checkbox"/> это объект (папка, диск, принтер и др.) который могут использовать несколько пользователей одновременно, причем им не обязательно находится за тем компьютером, на котором физически расположен данный ресурс
4	Рабочая группа -	<input type="checkbox"/> это компьютер, подключенный к сети и предназначенный для выполнения задач пользователя

13. Адрес записанный в формате UNC для ОС Windows:

- \main\books\kniga\_1;
- \\main\books\kniga\_1;
- /main/books/kniga\_1;
- //main/books/kniga\_1.

14. В общем использовании можно предоставлять следующие ресурсы компьютера:

- диски;
- папки;
- сканеры;
- принтеры.

15. Открывая общий доступ к папке ей обязательно нужно присвоить:

- имя Интернет;
- клиентское имя;
- серверное имя;
- сетевое имя.

16. Вершина дерева, представляющая не именованный уровень -

- корень доменов
- домен верхнего уровня
- домен второго уровня
- поддомен

17. Обратное пространство имен формируется в домене

- in-addr.arpa
- addr-in.arpa
- arpa-in.addr
- in-arpa.addr

18. Установите соответствие элементов DNS-адреса "host-b.mspu.edu.ru" их обозначению в терминологии DNS

1	host-b	2	Поддомен
2	mspu	3	Домен второго уровня
3	edu	4	Домен верхнего уровня
4	ru	1	Имя узла

19. Назначение серверной операционной системы

- управление приложениями
- обслуживание всех пользователей сети
- все выше перечисленное

20. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

- защита информации;
- информационная защита;
- безопасность информации;

- информационная безопасность.

21. Преимущества использования стандартных правил, регламентирующих работу пользователей:

- рутинные задачи всегда выполняются одинаково;
- уменьшение вероятности появления ошибок;
- работа по инструкциям выполняется гораздо быстрее;
- все выше перечисленное.

22. Политика безопасности сети на основе Windows храниться в следующих типах объектов:

- локальный объект групповой политики;
- глобальный объект групповой политики;
- объект групповой политики домена.

23. Параметры узла *Конфигурация компьютера* в редакторе объектов групповой политики определяют работу:

- пользователя;
- компьютера;
- операционной системы;
- все выше перечисленное.

24. Компонент групповой политики, определяющий параметры реестра, задающий внешний вид рабочего стола и компоненты операционной системы:

- административные шаблоны;
- параметры безопасности;
- установка программ;
- сценарии.

25. Программный компонент вычислительной системы, выполняющий сервисные функции по запросу клиента:

- сервер;
- клиент;
- компьютер;
- пользователь.

26. Сервер, в основную задачу которого входит предоставление доступа к файлам на диске:

- файл-сервер;
- контроллер домена;
- терминальный сервер.

27. Операции, выполняемые посредством оснастки Пользователи и компьютеры:

- создание пользователей;
- создание групп;
- создание контейнеров;
- все выше перечисленное.

28. Основной компонент ИС:

- веб-сервер;
- ftp-сервер;
- почтовый сервер.

...

**2 Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 13*

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответил отлично	<b>13-15</b>
2.	Ответил на 1 вопрос	<b>10-12</b>
3	Не ответил на один вопрос и нет ответа на доп. вопрос	<b>7-9</b>
4.	Плохо ответил	<b>6 и менее</b>

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

*Таблица 14*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

*Таблица 15*

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<b>86-100</b>	<b>71-85</b>	<b>51-70</b>	<b>Менее 51</b>
	<b>«зачтено»</b>			<b>«не зачтено»</b>
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
ПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

#### 4. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие о программном обеспечении.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Операционные системы		0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 4. Системы программирования		0	10
	Тема 5. Компьютерные сети.			
	Тема 6. Сервисы и ресурсы Интернет			
Текущий контроль №4	Тема 3. Прикладное программное обеспечение.		0	10
	Тема 9. ....			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество	

			пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)		0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профили \_\_\_\_\_

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений