

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 12:15:08  
Уникальный программный код:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Институт филологии, истории и права**  
**Кафедра правовых дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная

Научно-исследовательская работа

*форма проведения практики*  
дискретно

*способ проведения практики*  
стационарная

*направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

*профиль подготовки*  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»

*Уровень образования*  
бакалавриат

*форма обучения*  
очная/заочная

Год приема – 2023

Грозный, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование опыта использования профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;
- формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;
- формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- формировать способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных педагогических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- овладеть навыками научно-исследовательской деятельности: поиска и обработки научной информации (работа с библиографическими источниками и поисковыми системами), теоретическими методами научного исследования, планирования собственной научно-исследовательской деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы: ПК-2; ПК-3; ПК-4

### Карта компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3+-1-)
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3. Способен реализовывать	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в

<p>образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК  2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).  ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ПК-4. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК 4.1. Знает: особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования  ПК 4.2. Умеет: отбирать соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования  ПК 4.3. Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования</p>

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы практики студент должен:

В результате прохождения обучающийся должен:

**знать:**

- понятие научного мировоззрения;
- основы системного подхода как общенаучного метода;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, а также лингвистический и литературоведческий анализ текста;
- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;
- основные понятия и актуальные проблемы соответствующих наук предметной области «Чеченский язык и литература» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и Профессионального стандарта педагога;
- основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский язык и литература»;
- основы обработки и анализа научной информации;

**уметь:**

- переносить теоретические знания на практические действия;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;
- анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

**владеть:**

- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области права;
- способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом производственной практики бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность» и относится к блоку 2 «Практики». Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П)

Практика находится в части, формируемой участниками образовательных отношений. Научно-исследовательская работа является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам методики обучения праву, обучающиеся могут проходить практику на кафедре правовых дисциплин, в средних профессиональных образовательных учреждениях с которыми у ЧГПУ заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики.

Производственная практика по научно-исследовательской работе проводится в семестре А, в форме практической подготовки обучающихся.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 4 курсе в 8 семестре в форме практической подготовки, форма контроля – Зачет с оценкой.

#### **Базы практики –общеобразовательного учреждения Чеченской Республики**

<p>ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»          ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»          ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»          ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»          ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»          ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»          ГБПОУ «Наурский государственный колледж»          ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»          ГБПОУ «Ножай- Юртовский государственный техникум»          ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»          ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж, им. Шахида Калиева»          ГБПОУ «Шалинский государственный колледж»</p>
--

ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум»  
 ГБПОУ «Побединский государственный техникум»  
 Служба обеспечения деятельности мировых судей Чеченской Республики  
 Управление Федеральной службы судебных приставов по Чеченской Республике

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	<p>Определение базы прохождения практики.</p> <p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.</p> <p>Проектная работа: составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой ВКР</p>	Участие в конференции
2	Основной	<p>Выполнение заданий в соответствии с планом практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; интернет-ресурсами, образовательными порталами;</li> <li>• разработка научного аппарата исследования (цель, проблема, гипотеза, задачи, методы исследования);</li> <li>• составление понятийного аппарата исследования, оформление его в глоссарий;</li> <li>• определение методического и практического инструментария исследования, формулирование научного аппарата исследования;</li> <li>• разработка плана проведения исследовательских мероприятий;</li> <li>• знакомство с методиками проведения теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>• выполнение теоретической части ВКР.</li> <li>• выполнение практической части ВКР.</li> </ul>	<p>График выполнения исследования</p> <p>Библиография по проблеме исследования,</p> <p>глоссарий терминов</p> <p>Дневниковые записи практики</p>
3	Аналитический	<p>Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных, определение их места в выпускной квалификационной работе</p>	Дневниковые записи

			Обзор научно-методической литературы
4	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской практике, подготовка документации, презентации материалов Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Статья по теме ВКР. Выступление с итогами научно-исследовательской практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций	Отчет по практике Дневник практики Презентация проспекта исследования

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы
- совместный рабочий график проведения научно-исследовательской работы;
- отчет-дневник о проведении научно-исследовательской работы;
- материалы научно-исследовательской работы;
- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- план-конспект внеклассного мероприятия;
- отзыв руководителя практики;
- карта базы практики.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)».

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

### **Компетенции ПК-2; ПК-3; ПК-4**

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**86 – 100 баллов – «отлично»** ставится студенту, который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с

требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

**71 – 85 баллов – «хорошо»** ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**51 – 70 баллов – «удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Менее 50 баллов «неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### **Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Семестр – 8, форма аттестации- зачет с оценкой.**

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неудовлетворительно»);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовлетворительно»);
- 71-85 баллов- «хорошо» («хорошо»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отлично»).

**3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций (табличный вариант)**

	Уровни освоения компетенций
--	-----------------------------

Код и наименование компетенции ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«Зачтено»			«не зачтено»
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов

ПК-4. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
--	--	--	---	-----------------

### Критерии оценивания заданий по практике

Вид задания	Критерии оценивания
составление программы научно-исследовательской работы	- своевременная подготовка совместно с педагогом программы осуществления исследования (выделение проблемы, описание актуальности, подбор экспериментальных методик и материалов к ним с подробным описанием их проведения, описание предполагаемых результатов и условий их получения, выдвижение гипотезы - актуальность и практическая направленность темы исследования; - грамотность составления индивидуальной программы диагностики (изучаемого педагогического явления, уровня развития детей и пр.) по теме исследования; - соответствие методов исследования, выбранной теме и цели предстоящей работы; - грамотное оформление в программе эксперимента цитирований авторских методик необходимых для проведения опытно-экспериментальной работы; - четкое, грамотное и лаконичное формулирование критериев
сбор и анализ эмпирического материала по исследуемой проблеме	- своевременная подготовка материалов для проведения методик (картинок, протоколов, игрушек и других предметов и пр.); - добросовестное проведение экспериментальной части работы; - умелое использование различных методов научного исследования; -

	систематичность сбора материала; - умение подробно достаточно детализировано фиксировать изучаемые явления протоколах, таблицах и пр.
обработка результатов диагностической работы	- своевременный и грамотный подбор методов обработки и представления материалов исследования; - своевременное и ответственное проведение экспериментальной части работы; - систематичность сбора материала, завершенность исследования; - грамотное фиксирование полученных материалов.
оформление протоколов диагностического исследования	- грамотное использование способов обработки эмпирических данных, и их интерпретации; - степень обобщенности представленных выводов о результатах проведения отдельных методик.
разработка научного аппарата исследования (цель, проблема, гипотеза, задачи, методы исследования)	- использование педагогической терминологии; - соответствие теме исследования, - научный стиль изложения; лаконичность; логика.
составление библиографии по теме исследования	- грамотное оформление источников в соответствии с требованиями, - наличие нормативно-правовых документов, - достаточное количество источников (не менее 20 источников) - наличие современных учебных и научных изданий, - наличие публикаций.
оформление отчетной документации	- эстетичность представления и качество оформления; - грамотность, логичность изложения материала в программах, протоколах и дневниках и пр.
Написание статьи о результатах проведенной исследовательской деятельности для публикации в сборнике научных работ	- умение выделять и грамотно и формулировать актуальные проблемы дошкольного образования; - умение обобщать и описывать профессиональным языком результаты проведения опытноэкспериментального исследования.
Написание доклада для выступления на научнопрактической конференции или семинаре по теме своей научно-исследовательской работы	- умение грамотно и логично излагать материал, используя педагогическую терминологию и данные проведенного опытно-экспериментального исследования; - способность грамотно оформить список используемых источников.
Написание статьи о результатах проведенной исследовательской деятельности для публикации в журнале	- умение грамотно и логично излагать материал, используя педагогическую терминологию и данные своего опытно-экспериментального исследования; - способность составить аннотацию о своей статье, определить ключевые слова и новизну проведенного исследования, грамотно оформить список используемых источников.
<b>Шкала оценивания всех видов заданий (0 – 5 б.): Общая сумма баллов 50.</b>	

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**7.1. Учебная литература**

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов,	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/ электронный	Обеспеченность
			Ауд./С амост.				
Б2.О.01.01(У)		<b>Основная литература</b>					
		1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник /	2/106	66		- ЭБС <a href="http://www.ipr">http://www.ipr</a>	100 %

	Г. Б. Мирзоев и др; ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. –Москва:ЮНИТИ - ДАНА, 2015. – 463 с. 3. Правоохранительные исудебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В С. Авдонкин и др.; ред. Н А.Петухов, А.С. Мамыкин. – Москва: Рос. гос. ун-т правосудия, 2015. – 434 с.				bookshop.ru/52539.html.	
	2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 624с. - Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291	2/106	66		-ЭБС http://www.iprbookshop.ru/52306.html	100%
Дополнительная литература						
	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ендольцева и др.; ред. А. В. Ендольцева. – Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. – 231 с.	2/106	660		-ЭБС http://www.iprbookshop.ru/15442.html	100%

## 7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ( www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. ( срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (https://urait.ru/)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для проведения учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.

3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной).
- Для реализации программы дисциплины имеется необходимая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения поисковой работы</b>		
Аудитория 2-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.2-6	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Указывается наличие специальных условий для прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа

проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Автор(ы) рабочей программы практики:**

*К.ю.н, доцент кафедры правовых дисциплин Иналкаева К.С.*

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол №10 от «25» мая 2023 года

Заведующий кафедрой



К.С. Иналкаева

(подпись)

Начальник УМУ



Э.С. Одаева

### Лист регистрации изменений в РПП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

## ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права  
Кафедра правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**  
**выполняемое в ходе научно-исследовательской работы**

студенткой группы

Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение  
(профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность», заочная форма обучения)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный	22.09.2023 – 24.09.2023	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной	06.10.2023 - 29.11.2023	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (конспект мероприятия)	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР  План-конспект мероприятия
Итоговый	29.11.2023 – 30.11.2023	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на проведение НИР получила:

21.09.2023 ст-ка гр. \_\_\_\_\_

Руководитель практики ИФИП \_\_\_\_\_

М.А. Ахаева

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права  
Кафедра правовых дисциплин**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студенткой группы

Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)  
(профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

<b>№</b>	<b>Этапы практик и</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Виды деятельности обучающегося</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Организационный		Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Ознакомление с базой практики	Выполнено _____ _____
2	Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка библиографического списка для выпускной квалификационной работы. Ознакомление с опытом организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. Проведение познавательного мероприятия с целью формирования способности руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся	Выполнено _____ _____
3	Итоговый		Составление отчета о практике Участие в итоговой конференции	Выполнено _____ _____

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от ЧГПУ \_\_\_\_\_

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель НИР от образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права  
Кафедра правовых дисциплин

**ОТЧЕТ-ДНЕВНИК**  
**о научно-исследовательской работе**

студенткой группы

Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)  
(профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

**Сроки прохождения практики:**

**Проверили:**

1. Руководитель от базы практики

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

(оценка) (подпись)

\_\_\_\_\_

МП (дата)

2. Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

(оценка) (подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

**Оценка с учетом защиты:**

Руководитель практики ИФИП \_\_\_\_\_ М.А. Ахаева

Грозный - 2023

## Общая характеристика выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы

1	Практикант	
2	Тема ВКР	
3	Научный руководитель	
4.	Цели и задачи практики	<p><b>Цель научно-исследовательской работы:</b> формирование опыта использования общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;</li> <li>– формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;</li> <li>– формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
5	Требования к результатам практики	<p>Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</li> <li>- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);</li> <li>- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (ПК-4)</li> </ul>
<b>Ход выполнения индивидуального задания к научно-исследовательской работе</b>		
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	<p>Организационный</p> <p>21.09.2023</p> <p>Участие в установочной конференции по практике</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Ознакомление с базой практики</p>
		<p>Основной</p> <p>22.09.2023 - 05.10.2023</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения.</p> <p>Подготовка библиографического списка для ВКР.</p> <p>Проведение познавательного мероприятия в рамках работы школьного научного сообщества (в приложении - конспект мероприятия)</p>
		<p>Итоговый</p> <p>06.10.2023</p> <p>Составление отчета о практике</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>