

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 15:28:08  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2. О. 01.01 (Н)**  
**Научная практика**  
**Научно-исследовательская работа**

**по образовательной программе « 44.04.01. Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Художественное образование»**

**1. Цель практики:**

Целью научной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности. Помочь выработать практические умения по использованию современных педагогических технологий в процессе будущей профессиональной деятельности.

**2. Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**3. Планируемые результаты обучения.**

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики:

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способность организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК - 1);

Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

Способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов,** приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП, и необходимые при освоении практики.

**знать:**

- современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- основных этапов и направлений развития отечественного и зарубежного художественного искусства;
- способов профессионального самопознания и саморазвития

**уметь:**

- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и воспитания;
- организовать обучение и воспитание в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

**владеть:**

- системными знаниями об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в целом и изобразительного искусства на различных исторических

этапах;

- навыками анализа и выразительно-эмоционального словесного комментария художественных произведений в грамотной, доступной различным возрастным категориям учащихся форме;
- знаниями об основных школах, направлениях и концепциях становления и развития отечественной и зарубежной художественной культуры;
- навыками самостоятельной работы: работа с текстами, проектами.

#### **4. Место проведения практики:**

Научно-исследовательская работа в общеобразовательном учреждении является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б2.В.01.01 (Н) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01\_Педагогическое образование» и профилю «Художественное образование» и является самостоятельным модулем.

Научно-исследовательская работа магистрантов 1, 2 и 3 курсов направлена на приобретение необходимых компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистратуры, основана на знаниях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин бакалавриата, позволяет проверить на практике уровень владения студентами необходимыми для профессиональной деятельности компетенций. Практика создает условия для приобретения опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научная практика Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе на 1 и 2 семестрах, 2 курсе на 1 и 2 семестрах, 3 курсе на 5 семестре.

Научно-исследовательская работа может проводиться как в профильных организациях, так и на кафедре изобразительного искусства факультета искусств.

#### **5. Трудоемкость практики (16 ЗЕ) и продолжительность проведения практики (недели):**

#### **6. Форма аттестации по итогам практики:**

Зачет с оценкой

#### **7. Авторы рабочей программы практики:**

##### **Автор (ы) рабочей программы практики:**

к.п.н., доцент Юсупхаджиева Т.В.

  
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры изобразительного искусства

Протокол №9 от 26.04.2023г.

Заведующий кафедрой Юсупхаджиева Т.В., к.п.н., доцент

  
(подпись)