

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023 14:29:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.02)

ОП.02 Психология социальной работы

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 2 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология социальной работы является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (*базовая подготовка*).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данного курса является обучение студентов направления подготовки Социальная работа теоретическим и практическим основам психологии социальной работы.

Задачами курса являются:

- приобретение студентами знаний об объекте и предмете психологии; об особенностях функционирования психики человека и животных; о психических процессах, свойствах, состояниях и образованиях; о понимании личности в психологии, ее свойств и возможностей развития; о функциях и возможностях общения; об особенностях группового взаимодействия индивидов.
- формирование у студентов представлений о возможностях использования психологических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- формирование у студентов навыков использования основных методов регуляции эмоциональных состояний, навыков самоконтроля в сфере психических явлений в целом.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)

В результате усвоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические и методологические принципы социальной работы психолога,
- теории и виды психологической помощи в системе социальной работы;
- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе,
- уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и осуществлять их анализ;
- применять психологические методы при решении профессиональных задач социального работника.

Владеть:

- психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой

помощи в системе социальной работы,

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится в устной форме на основе участия в семинарских занятиях. Итоговая аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями (ОК 1-9), включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

должен обладать профессиональными компетенциями по следующим видам деятельности:

1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их

потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Максимальная нагрузка | 58 |
| Аудиторные занятия (всего) | 38 |
| В том числе: | |
| Лекции | 19 |
| Практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа (всего) | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий (в часах).

Примерное распределение учебного времени

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------|---|---|-------------------------|---------------------------|
| | | Лекции | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
| 1 | Предмет, структура, Функции психологии социальной работы | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Основные понятия психологии социальной работы. | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Методы психологического исследования | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Теоретико-психологические основы психологической практики социальной Работы (психология личности) | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Психология групп | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Межличностное общение в практике психосоциальной работы | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Практические вопросы психологии социальной работы | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Психолого - социальная работа с семьями и детьми | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами | 3 | 3 | 4 |
| | зачет | | | 2 |
| Всего: | | 19 | 19 | 20 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Программы дисциплины реализуется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся - 28 посадочных мест; автоматизированное рабочее место преподавателя доска магнитная 3-х секционная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гулина, М. А. Психология социальной работы: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2010.- 384 с.

2. Розум, С.И. Психология социальной работы. Содержание и методы психологической практики / Розум С.И., Шапиро Б.Ю. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005.- 192 с.- (Высшее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительная:

1. Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической деятельности. Пер. со швед. М.: Институт молодежи, 1992.

2. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника: учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.

3. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия. Под ред. Н.М. Платоновой. С.-Пб.: СПбГИПСР, 2003.

4. Леннер-Акельсон Б., Тюлефорс И. Психосоциальная помощь населению. М.: ИСР, 1995.

5. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методики социальной работы. СПб: СПбГИПСР, 2004.

6. Программы и методики социальной реабилитации семей групп «риска»: научно-методическое пособие. Под ред. Н.М. Платоновой. С.-Пб.: СПбГИПСР, 2002.

Реан А.А. Практическая психодиагностика личности. Учебное пособие. СПб.: 2001. Технологии социальной работы. Учебник. Под ред. Е.И. Холостовой. М.: «ИНФРА-М», 2001.11

7. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики. Учебное пособие. М.: «Академия», 2002.

Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. М.: «Дашков и К°», 2006.

3.2.3. Интернет-ресурс:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе,- уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и осуществлять их анализ;- применять психологические методы при решении профессиональных задач социального работника. | <ul style="list-style-type: none">- оценка заданий, выполненных на практических занятиях;- выполнение самостоятельной работы;- оценка решения ситуационных задач;- оценка оформления понятийных словарей;- текущий контроль в форме тестирования;- промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">- этические и методологические принципы социальной работы психолога,- теории и виды психологической помощи в системе социальной работы;- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми. | <ul style="list-style-type: none">- оценка заданий, выполненных на практических занятиях;- выполнение самостоятельной работы;- оценка решения ситуационных задач;- оценка оформления понятийных словарей;- текущий контроль в форме тестирования;- промежуточная аттестация в форме экзамена. |