

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.08 Экспертиза в социальной работе

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.08 «Экспертиза в социальной работе» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Экспертиза в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы», «Теория и практика управления в социальной работе».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля):

углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экспертиза в социальной работе» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1, ОПК-4

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание общей концепции экспертной деятельности и место социальной экспертизы в управлении; • основные понятия, методы и схемы организации социальной экспертизы; • приемы использования результатов социальной экспертизы в практике управления уметь: <ul style="list-style-type: none"> • собирать необходимые данные, анализировать информацию и осуществлять самостоятельную оценку управленческих решений;
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельную оценку управленческих решений; • определять потребность в проведении социальной экспертизы; • решать задачи, связанные с проведением социальной экспертизы; • использовать результаты социальной экспертизы для принятия управленческого решения

сфере социальной работы.	деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками формулирования целей и задач социальной экспертизы; • количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе экспертной информации; • оценки экспертной информации и ее применения в управлении.
--------------------------	---	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часов)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	12
4.1.1. аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	128
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	132
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Лек	Лаб (пр.	Пр/пр Подгот.	СР

				очно	заочно	подгот.)	очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Цели и задачи социальной экспертизы		20		1			1		18
2.	Тема 2 Прикладное назначение экспертизы		24		1			1		22
3.	Тема 3. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы.		24		1			1		22
4.	Тема 4. Субъекты экспертных оценок		24		1			1		22
5.	Тема 5. Методы социальной экспертизы		24					2		22
6.	Тема 6. Результаты социальной экспертизы и их использование		24					2		22
	Подготовка к зачету									4
	Итого		144		4			8		132

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Цели и задачи социальной экспертизы	1.Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки. 2.Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле. 3.Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.
2.	Тема 2 Прикладное назначение экспертизы	1.Институционально-правовые основы социальной экспертизы. 2.Виды экспертиз и их функциональное назначение. 3.Функции социальной экспертизы.
3.	Тема 3. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы.	1. Субъекты социальной экспертизы и их функции. 2.Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость. 3.Организационная схема проведения социальной экспертизы. 4.Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности. 5. Базовые организационные формы (модели) социальной экспертизы. Финансирование социальной экспертизы.
4.	Тема 4. Субъекты экспертных оценок	1.Требования, предъявляемые к эксперту. Отбор экспертов и формирование экспертных групп. 2.Условия работы экспертов. 3.Особенности и проблемы экспертной деятельности.
5.	Тема 5. Методы социальной экспертизы	1. Понятие метода экспертизы. 2. Классификация методов экспертизы. 3. Методы и приемы обработки экспертной информации.

6.	Тема 6. Результаты социальной экспертизы и их использование	1. Подготовка результатов социальной экспертизы. 2. Требования к экспертному заключению. 3. Процедура принятия итогов социальной экспертизы. 4. Использование результатов социальной экспертизы.
----	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Цели и задачи социальной экспертизы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2 Прикладное назначение экспертизы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	Тема 3. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Субъекты экспертных оценок	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Методы социальной экспертизы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
6.	Тема 6. Результаты социальной экспертизы и их использование	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сушинская, М. Д. Социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / М. Д. Сушинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11841-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/513610	100 %
2	Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/512696	100 %
Дополнительная литература						
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/514435	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	Уч. корпус №

	стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла

Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки.
2. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.
3. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область
4. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс).
 1. Метод «Контрольных списков».
 2. Эвристический метод решения сложных проблем клиентов.
 3. Технология концептуального мышления.
5. Особенности и проблемы экспертной деятельности

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика:

Примерные вопросы – вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Тема 1. Цели и задачи социальной экспертизы

1. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки.
2. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.
3. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.

Тема 2. Прикладное назначение экспертизы

1. Институционально-правовые основы социальной экспертизы.
2. Виды экспертиз и их функциональное назначение.
3. Функции социальной экспертизы.

Тема 3. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы

1. Субъекты социальной экспертизы и их функции.
2. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.
3. Организационная схема проведения социальной экспертизы.
4. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности.
5. Базовые организационные формы (модели) социальной экспертизы. Финансирование социальной экспертизы.

Тема 4. Субъекты экспертных оценок

1. Требования, предъявляемые к эксперту. Отбор экспертов и формирование экспертных групп.
2. Условия работы экспертов.
3. Особенности и проблемы экспертной деятельности.

Тема 5. Методы социальной экспертизы

1. Понятие метода экспертизы.
2. Классификация методов экспертизы.
3. Методы и приемы обработки экспертной информации.

Тема 6. Результаты социальной экспертизы и их использование

1. Подготовка результатов социальной экспертизы.
2. Требования к экспертному заключению.
3. Процедура принятия итогов социальной экспертизы.
4. Использование результатов социальной экспертизы.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Место исследований социальных эффектов в управленческом цикле.
2. Социальный эффект управления: проблемы его учёта и оценки.
3. Социальная экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.
4. Институционально-правовые основы социальной экспертизы.
5. Виды экспертиз и их функциональное назначение.
6. Функции социальной экспертизы.
7. Организационно-методические основы проведения социальной экспертизы
8. Субъекты социальной экспертизы и их функции.
9. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.
10. Организационная схема проведения социальной экспертизы.
11. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности.
12. Базовые организационные формы (модели) социальной экспертизы.
13. Финансирование социальной экспертизы.
14. Субъекты экспертных оценок
15. Требования, предъявляемые к эксперту.
16. Отбор экспертов и формирование экспертных групп.
17. Условия работы экспертов.
18. Особенности и проблемы экспертной деятельности.
19. Методы социальной экспертизы
20. Понятие метода экспертизы
21. . Классификация методов экспертизы.
22. Методы и приемы обработки экспертной информации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.