

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 Философия социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Философия социальной работы» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины», социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Философия социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия» на предыдущем уровне образования.

Из курса «Философия» обучающиеся уже должны:

Знать: основные исторические этапы развития философии; специальные методы философского анализа проблем; современные и фундаментальные философские проблемы; формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений; морально-этические нормы правила поведения современного учителя.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Владеть навыками: постановки, анализа и аргументированного обсуждения философских проблем и их роли в профессиональной деятельности; навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов; осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия различных социокультурных традиций.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Философия социальной работы» является формирование теоретических основ философии социальной работы, рассматривающей философскую картину социального бытия, осмысление способностей и средств человека в современном обществе.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Философия социальной работы» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - специфику научной рациональности; - особенности понятийного аппарата

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	науки; - место проблемы в структуре научного знания; уметь: -критически оценить характер и место возникшей проблемной ситуации в профессиональной деятельности; владеть: -навыками выявления, критического анализа и аргументированного обсуждения возникающих в профессиональной деятельности научных проблем; • принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, вырабатывать стратегию действий.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико - методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов; - основные направления политики социальной защиты населения. Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Владеть: - навыками описания и анализа профессиональной информации; - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	18/306
4.1.1. аудиторная работа	18

в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	306
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	306
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Философское осмысление социальной поддержки населения.		36		1			2		33
2.	Тема 2. Философские парадигмы теории социальной работы		35		1			1		33
3.	Тема 3. Философские основания практической социальной работы.		35		1			1		33
4.	Тема 4. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа.		35		1			1		33
5.	Тема 5. Онтологические аспекты теории социальной работы		35		1			1		33
6.	Тема 6. Гносеологические аспекты теории социальной работы.		35		1			1		33

7.	Тема 7. Человек в философских концепциях социальной работы.		35					1		33
8.	Тема 8. Философско-религиозные аспекты теории социальной работы		35					2		33
9.	Тема 9. Социальная работа как культурный феномен современного общества.		35					2		33
	Подготовка к экзамену		9							9
	Итого		324		6			12		306

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Философское осмысление социальной поддержки населения.	1. Целенаправленность разрешения социальных проблем населения. 2. Концептуальная постановка проблемы социальной поддержки населения. 3. Инструменты регулирования социальных отношений. 4. Формы и методы социального воздействия. 5. Институциональная структура социальной системы. 6. Стратегии поведения управляющей социальной подсистемы. 7. Типы проблем:гносеологические (познавательные), предметные (организационные), социальные. 8. Нормативный подход к определению социальных проблем. 9. Методологические вопросы социального программирования.
2.	Тема 2. Философские парадигмы теории социальной работы	1.Интегративная роль философии социальной работы. 2.Онтологическое обоснование прав индивидов. 3.Пространство соционормативной регуляции. 4.Процесс развития институтов помощи и поддержки. 5.Атрибуты профессионального статуса социального работника. 6.Системообразующий элемент социальных отношений и взаимодействий
3.	Тема 3. Философские основания практической социальной работы.	1. Исторические основания возникновения института социальной работы. 2. Социальная работа и процессы социальной дезинтеграции и социального конфликта в обществе. 3. Идеология социальной работы и проект общественного устройства. 4. Философские основания идеологии социальной работы: учение о взаимоотношении общества и человека, философские концепции прав человека. 5. Интегративная роль идеологии социальной работы. 6. Индивидуализм как идея и ценность. 7. Утилитаризм в социальной работе

4.	Тема 4. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа.	1. Духовное и нравственное как высшие измерения социального бытия. 2. Начала духовности (познавательное, нравственное, эстетическое). 3. Сферы духовной деятельности. 4. Духовные ценности (истина, добро, красота). 5. Ценности и этика: этические проблемы социальных работников, понятия ценностей и этики в социальной работе, основа ценностей социальной работы, этический кодекс.
5.	Тема 5. Онтологические аспекты теории социальной работы	1. Методологические проблемы теории социальной работы. 2. Эволюция форм помощи и взглядов на социальную работу как деятельность. 3. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы. 4. Практика социальной работы в различных моделях теоретического обоснования
6.	Тема 6. Гносеологические аспекты теории социальной работы.	1. Дуалистический подход к познанию социальной работы. 2. Междисциплинарность социальной работы. 3. Понятие практической теории социальной работы. 4. Контекстуальные практики социальной работы. 5. Социальная работа как форма действия и способ мышления.
7.	Тема 7. Человек в философских концепциях социальной работы.	1. Позитивистский и структуралистский подходы. 2. Принцип полипарадигмальности. 3. Акционистский подход и метод «интервенции». 4. Гендерный аспект соотношения уровней развития человека. 5. Экзистенциально-феноменологические парадигмы гуманизма.
8.	Тема 8. Философско-религиозные аспекты теории социальной работы	1. Соотношение философии и науки в теории социальной работы. 2. Вера и знание в социальной работе. 3. Философско-религиозная теория социальной работы. 4. Философия социальной помощи субъекта социальной жизни и религия. 5. Философия социальной работы о церковно-религиозном контенте социальной помощи в современном обществе.
9.	Тема 9. Социальная работа как культурный феномен современного общества.	1. Идеология профессионализации социальной работы. 2. Новая профессия и академическая дисциплина в контексте социальной теории и современной политической практики. 3. Социальная работа: специфическая профессия и государственная власть. 4. Этапы развития философии прав человека: гражданские права, государство всеобщего благоденствия, право на своеобразие.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Философское осмысление социальной поддержки населения.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Философские парадигмы теории социальной работы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.

3.	Тема 3. Философские основания практической социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Онтологические аспекты теории социальной работы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
6.	Тема 6. Гносеологические аспекты теории социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
7.	Тема 7. Человек в философских концепциях социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
8.	Тема 8. Философско-религиозные аспекты теории социальной работы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
9.	Тема 9. Социальная работа как культурный феномен современного общества.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1.	Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/512482	100 %
2.	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/517681	100 %
3.	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/532016	100 %
4	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/515563	100 %
Дополнительная литература						
1.	Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/510486	100 %
2.	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/487903	100 %
3	Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	30/78	20		URL: https://urait.ru/bcode/511387	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
 6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным

правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

Таблица 9

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Социальные проблемы клиента и практика социальной работы.
2. Критика традиционных подходов и альтернативные направления в социологии социальных проблем
3. Социальная патология как концептуальный подход.
4. Взрослые: стадии и стили жизни, понятие «взрослые», ранний взрослый возраст, средний взрослый возраст, кризисы среднего возраста, статистические характеристики.
5. Дети: социальная роль и статус детей, дети со специфическими нуждами, социальная работа и дети.
6. Терапевтическая ценность религиозной молитвы. Роль религиозной веры и молитвы в психосоциальной работе и психотерапии.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика: примерные вопросы - вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Тема 1. Философское осмысление социальной поддержки населения.

1. Целенаправленность разрешения социальных проблем населения.
2. Концептуальная постановка проблемы социальной поддержки населения.
3. Инструменты регулирования социальных отношений.

4. Формы и методы социального воздействия.
5. Институциональная структура социальной системы.
6. Стратегии поведения управляющей социальной подсистемы.
7. Типы проблем: гносеологические (познавательные), предметные (организационные), социальные.
8. Нормативный подход к определению социальных проблем.
9. Методологические вопросы социального программирования.

Тема 2. Философские парадигмы теории социальной работы

1. Интегративная роль философии социальной работы.
2. Онтологическое обоснование прав индивидов.
3. Пространство соционормативной регуляции.
4. Процесс развития институтов помощи и поддержки.
5. Атрибуты профессионального статуса социального работника.
6. Системообразующий элемент социальных отношений и взаимодействий

Тема 3. Философские основания практической социальной работы.

1. Исторические основания возникновения института социальной работы.
2. Социальная работа и процессы социальной дезинтеграции и социального конфликта в обществе.
3. Идеология социальной работы и проект общественного устройства.
4. Философские основания идеологии социальной работы: учение о взаимоотношении общества и человека, философские концепции прав человека.
5. Интегративная роль идеологии социальной работы.
6. Индивидуализм как идея и ценность.
7. Утилитаризм в социальной работе.

Тема 4. Духовно-нравственные и философско-этические императивы социальной работы

1. Духовное и нравственное как высшие измерения социального бытия.
2. Начала духовности (познавательное, нравственное, эстетическое).
3. Сферы духовной деятельности.
4. Духовные ценности (истина, добро, красота).
5. Ценности и этика: этические проблемы социальных работников, понятия ценностей и этики в социальной работе, основа ценностей социальной работы, этический кодекс.

Тема 5. Онтологические аспекты теории социальной работы

1. Методологические проблемы теории социальной работы.
2. Эволюция форм помощи и взглядов на социальную работу как деятельность.
3. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.
4. Практика социальной работы в различных моделях теоретического обоснования

Тема 6. Гносеологические аспекты теории социальной работы.

1. Дуалистический подход к познанию социальной работы.
2. Междисциплинарность социальной работы.
3. Понятие практической теории социальной работы.
4. Контекстуальные практики социальной работы.
5. Социальная работа как форма действия и способ мышления.

Тема 7. Человек в философских концепциях социальной работы.

1. Позитивистский и структуралистский подходы.
2. Принцип полипарадигмальности. Акционистский подход и метод «интервенции».
3. Гендерный аспект соотношения уровней развития человека.
4. Экзистенциально-феноменологические парадигмы гуманизма.

Тема 8. Философско-религиозные аспекты теории социальной работы.

1. Соотношение философии и науки в теории социальной работы.
2. Вера и знание в социальной работе.

3. Философско-религиозная теория социальной работы.
4. Философия социальной помощи субъекта социальной жизни и религия.
5. Философия социальной работы о церковно-религиозном контенте социальной помощи в современном обществе.

Тема 9. Социальная работа как культурный феномен современного общества.

1. Идеология профессионализации социальной работы.
2. Новая профессия и академическая дисциплина в контексте социальной теории и современной политической практики.
3. Социальная работа: специфическая профессия и государственная власть.
4. Этапы развития философии прав человека: гражданские права, государство всеобщего благоденствия, право на своеобразие.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к экзамену

1. Целенаправленность разрешения социальных проблем населения.
2. Концептуальная постановка проблемы социальной поддержки населения.
3. Инструменты регулирования социальных отношений.
4. Формы и методы социального воздействия.
5. Институциональная структура социальной системы.
6. Стратегии поведения управляющей социальной подсистемы.
7. Типы проблем: гносеологические (познавательные), предметные (организационные), социальные.
8. Социальные.
9. Нормативный подход к определению социальных проблем.
10. Методологические вопросы социального программирования.
11. Интегративная роль философии социальной работы.
12. Онтологическое обоснование прав индивидов.
13. Пространство соционормативной регуляции.
14. Процесс развития институтов помощи и поддержки.
15. Атрибуты профессионального статуса социального работника.
16. Системообразующий элемент социальных отношений и взаимодействий
17. Исторические основания возникновения института социальной работы.
18. Социальная работа и процессы социальной дезинтеграции и социального конфликта в обществе.
19. Идеология социальной работы и проект общественного устройства.
20. Философские основания идеологии социальной работы: учение о взаимоотношении общества и человека, философские концепции прав человека.
21. Интегративная роль идеологии социальной работы.
22. Индивидуализм как идея и ценность.
23. Утилитаризм в социальной работе.
24. Духовное и нравственное как высшие измерения социального бытия.
25. Начала духовности (познавательное, нравственное, эстетическое).
26. Сферы духовной деятельности.
27. Духовные ценности (истина, добро, красота).
28. Ценности и этика: этические проблемы социальных работников, понятия ценностей и этики в социальной работе, основа ценностей социальной работы, этический кодекс.
29. Методологические проблемы теории социальной работы.
30. Эволюция форм помощи и взглядов на социальную работу как деятельность.
31. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.

32. Практика социальной работы в различных моделях теоретического обоснования
33. Дуалистический подход к познанию социальной работы.
34. Межпредметность социальной работы.
35. Понятие практической теории социальной работы.
36. Контекстуальные практики социальной работы.
37. Социальная работа как форма действия и способ мышления.
38. Позитивистский и структуралистский подходы.
39. Принцип полипарадигмальности. Акционистский подход и метод «интервенции».
40. Гендерный аспект соотношения уровней развития человека.
41. Экзистенциально-феноменологические парадигмы гуманизма.
42. Соотношение философии и науки в теории социальной работы.
43. Вера и знание в социальной работе.
44. Философско-религиозная теория социальной работы.
45. Философия социальной помощи субъекта социальной жизни и религия.
46. Философия социальной работы о церковно-религиозном контенте социальной помощи в современном обществе.
47. Идеология профессионализации социальной работы.
48. Новая профессия и академическая дисциплина в контексте социальной теории и современной политической практики.
49. Социальная работа: специфическая профессия и государственная власть.
50. Этапы развития философии прав человека: гражданские права, государство всеобщего благоденствия, право на своеобразие.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.