

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:38  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра философии, политологии и социологии**

Утверждаю:  
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания  
кафедры от 02.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.06 Методологические основы социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

**Квалификация (степень) выпускника:**  
магистр

**Форма обучения**

заочная

**Год приема: 2023**

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.06 «Методологические основы социальной работы» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины», профильному модулю обязательной программы по направлению подготовки и изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Методологические основы социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методологические основы социальной работы» являются: приобретение обучающимися знаний и умений по общим теоретико-концептуальным подходам к изучению социальной работы как области научного знания, формирование методологической культуры исследования проблем теории и практики социальной работы; формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в своей профессиональной деятельности осуществлять критический анализ и эффективно решать проблемы на основе представлений о специфике и ценности научной рациональности, умения работать с понятийным аппаратом науки, самостоятельно выработать стратегию научных исследований.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методологические основы социальной работы» направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3. Применяет современные информационно-	знать: - специфику научной рациональности; - особенности понятийного аппарата науки; - место проблемы в структуре научного знания; уметь: - обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах - описывать проблемы, объяснять причины их возникновения и пути их решения - использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации владеть: - навыком подготовки презентационных

социальной работы	коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - методами и приемами социальной работы и применять их в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико- методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	знать: - специфику научной рациональности; - особенности понятийного аппарата науки; - место проблемы в структуре научного знания; уметь: - описывать социально - значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. - использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации владеть: - навыком подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - методами и приемами социальной работы и применять их в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	знать: - специфику научной рациональности; - особенности понятийного аппарата науки; - место проблемы в структуре научного знания; уметь: - обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах

<p>я профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- описывать проблемы, объяснять причины их возникновения и пути их решения - использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации владеть: - навыком подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - методами и приемами социальной работы и применять их в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>96</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	<b>Тема 1. Методология социальной работы как вида профессиональной деятельности.</b>		28		1			2		25
2.	<b>Тема 2. Методология социальной работы как общественного явления.</b>		28		1			2		25
3.	<b>Тема 3. Исследование социальной работы как области научного знания.</b>		28		1			2		25
4.	<b>Тема 4. Методологические основы исследования моделей социальной работы.</b>		20		1			2		17
	<b>Подготовка к зачету</b>		4							4
	<b>Итого</b>		108		4			8		96

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	<b>Тема 1. Методология социальной работы как вида профессиональной деятельности.</b>	1.Методологические принципы определения критериев дифференциации профессиональной и непрофессиональной деятельности социального работника. 2.Методология рассмотрения направлений, уровней и направленности профессиональной социальной работы. 3.Методология определения эффективности профессиональной социальной работы.
2.	<b>Тема 2. Методология социальной работы как общественного явления.</b>	1.Методология определения объектов и субъектов социальной работы. 2.Диалектика соотношения объекта и субъекта социальной работы. 3.Методологические основы теоретических моделей полевой социальной работы.
3.	<b>Тема 3. Исследование социальной работы как области научного знания.</b>	1.Теоретико-методологические подходы к определению предмета и объекта социальной работы. 2.Методологические проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI века. 3.Методологическая детерминанта ориентиров развития социальной работы. 4.Выработка теорией социальной работы рекомендаций по решению основных социальных проблем современности.

4.	<b>Тема 4. Методологические основы исследования моделей социальной работы.</b>	1.Методологические подходы к классификации моделей социальной работы. 2.Проблема реализации теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности 3.Теоретико-методологические подходы к исследованию личности клиента.
----	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	<b>Тема 1. Методология социальной работы как вида профессиональной деятельности.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	<b>Тема 2. Методология социальной работы как общественного явления.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	<b>Тема 3. Исследование социальной работы как области научного знания.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	<b>Тема 4. Методологические основы исследования моделей социальной работы.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/96	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/511203">https://urait.ru/code/511203</a>	100 %
2	Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/96	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/520272">https://urait.ru/code/520272</a>	100 %
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/96	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/511339">https://urait.ru/code/511339</a>	100 %

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62

	акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

#### Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

*Таблица 8*

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

#### Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

*Таблица 9*

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3



### **Примерный перечень тем для дискуссии**

1. Научный характер методов практической социальной работы.
2. Методология определения эффективности профессиональной социальной работы.
3. Методологические основы теоретических моделей полевой социальной работы.
4. Методология определения предпосылок возникновения социальной работы.
5. Методологические аспекты институализации и профессионализации социальной работы.
6. Теоретико-методологическое отражение вызовов XXI века в науке о социальной работе.
7. Основные понятия практической социальной работы и научные категории теории социальной работы.
8. Выработка теорией социальной работы рекомендаций по решению основных социальных проблем современности.
9. Теория социальной работы как научная дисциплина.
10. Научные концепции социальной помощи и социальной защиты.
11. Методологические подходы к определению и классификации парадигм социальной работы.
12. Теоретическая парадигма социальной работы и конкретный тип научного мышления.

### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к зачету**

1. Теоретико-методологическое обоснование целей и основных задач социальной работы.
2. Философско-теоретические парадигмы социальной работы: позитивизм, экзистенциализм, феноменология, герменевтика.
3. Методология взаимоотношения науки о социальной работе с социологией, психологией, антропологией, политологией, экономикой, культурологией и другими науками.
4. Теоретико-методологические подходы к исследованию личности клиента.
5. Социальное иждивенчество как теоретико-методологическая проблема.
6. Развитие содержания научных теорий социальной работы и изменение парадигмального типа научного мышления.
7. Направленность социальной работы: историческая возможность и необходимость.
8. Методология понимания обусловленности социального развития индивида социальным развитием других индивидов.
9. Основные методологические подходы к определению функций социальной работы как социального института.
10. Выработка теорией социальной работы рекомендаций по решению основных социальных проблем современности.
11. Методологические предпосылки рассмотрения процесса становления профессиональной социальной работы.
12. Зарубежные и отечественные теоретические парадигмы социальной работы: методология сравнения.
13. Индивид-личность-индивидуальность как методологическая конструкция теории социальной работы с конкретным человеком.
14. Методология исследования модели индивидуальной социальной работы.

15. Методология исследования модели групповой социальной работы.
16. Методология исследования модели общинной социальной работы.
17. Философия и теория инвалидности.
18. Методология исследования взаимоотношения социального института религии и социальной работы.
19. Теология и религиозная философия как источники научного знания о социальной работе.
20. Методология изучения медицинской модели социальной работы.
21. Социальный работник и социальный педагог: методология определения различия.
22. Научный гуманизм в концепциях социальной работы.
23. Зарубежные и отечественные теоретические парадигмы социальной работы: методология сравнения.
24. Зарубежный опыт теоретико-методологического осмысления социальной работы.
25. Проблема реализации теоретических моделей социальной работы в профессиональной деятельности.
26. Теоретико-методологические подходы к исследованию личности клиента.
27. Социальное иждивенчество как теоретико-методологическая проблема.
28. Методологические проблемы социальной работы в системе социальных служб.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.