

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Методология социального благополучия

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методология социального благополучия» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 3 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Методология социального благополучия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование теоретических представлений у студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методология социального благополучия» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: **ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов; - основные направления политики социальной защиты населения. Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Владеть: - навыками описания и анализа профессиональной информации;

абатывать стратегию действий.		- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Знать: права человека в сфере социальной защиты, основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК-1. ИД2 – Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-1. ИД3 – Оценивает эффективность применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан Уметь: проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы. Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	14
4.1.1. аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе	8

практическая подготовка	
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	128
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.		28		1			2		25
2.	Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.		28		1			2		25
3.	Тема 3 . Социальное благополучие как социокультурный феномен.		28		1			2		25
4.	Тема 4. Политологические теории социального благополучия		28		1			2		25
5.	Тема 5. Теории социального благополучия.		28							28
	Подготовка к зачету									4
	Итого		144		4			8		128

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.	1. Генезис и эволюция понятия «социальное благополучие». 2. Структура и критерии, виды социального благополучия 3. Факторы и регуляторы социального благополучия 4. Социальное благополучие как стратегическая цель социальной работы
2.	Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.	1. Психологические теории социального благополучия. 2. Социальное здоровье как психологическая составляющая социального благополучия 3. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия
3.	Тема 3. Социальное благополучие как социокультурный феномен.	1. Модель социального благополучия как социокультурного феномена. 2. Метод герменевтики 3. Метод генерализации. 4. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..
4.	Тема 4. Политологические теории социального благополучия	1. Государство всеобщего благосостояния 2. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США. 3. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма 4. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель 5. Государства всеобщего благосостояния: стэйтистской модели, социал-демократическую модель.
5.	Тема 5. Теории социального благополучия.	1. Социологические теории социального благополучия. 2. Психологические теории социального благополучия 3. Экономические теории социального благополучия. 4. Философские теории социального благополучия 5. Валеологические теории социального благополучия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.

3.	Тема 3 . Социальное благополучие как социокультурный феномен.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Политологические теории социального благополучия	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Теории социального благополучия.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/511940	100 %
2	Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/515297	100 %
3.	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128			URL: https://urait.ru/code/532016	100 %
Дополнительная литература						

1	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/518698	100 %
---	--	--------	---	--	---	-------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

Таблица 9

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Проблемы и прогнозы повышения уровня и качества жизни населения .
2. Тенденции динамики доходов и потребления в современной России.
3. Социальная патология как концептуальный подход.
4. Благо как категория веры.
5. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
6. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального Благополучия

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика: примерные вопросы - вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность

1. Генезис и эволюция понятия «социальное благополучие».
2. Структура и критерии, виды социального благополучия
3. Факторы и регуляторы социального благополучия
4. Социальное благополучие как стратегическая цель социальной работы

Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия

1. Психологические теории социального благополучия.
2. Социальное здоровье как психологическая составляющая социального благополучия
3. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия

Тема 3. Социальное благополучие как социокультурный феномен

1. Модель социального благополучия как социокультурного феномена.
2. Метод герменевтики
3. Метод генерализации.
4. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..

Тема 4. Политологические теории социального благополучия

1. Государство всеобщего благосостояния
2. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США.
3. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма
4. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель
5. Государства всеобщего благосостояния: стейтстской модели, социал-демократическую модель.

Тема 5. Теории социального благополучия

1. Социологические теории социального благополучия.
2. Психологические теории социального благополучия
3. Экономические теории социального благополучия.
4. Философские теории социального благополучия
5. Валеологические теории социального благополучия

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Основные направления исследования социального благополучия.
2. Рейтинги стран по различным показателям социального благополучия (ВВП, ИРЧП, Happy Planet Index и др.).
3. Основные проблемы в изучении социального благополучия.
4. Сущность понятия «социальная безопасность», «социальное благополучие»
5. Основные подходы к выделению критериев социального благополучия.
6. Виды благополучия
7. Роль социальной политики в обеспечении социального благополучия человека и общества.
8. Роль социальной мобильности в достижении социального благополучия человека?

9. Факторы, которые в наибольшей степени влияют на личное социальное благополучие.
10. Понятие «благополучие» в психологии прагматизма.
11. Классификация потребностей А. Маслоу.
12. Соотношение благополучия и смысла жизни.
13. Основные положения теории социального самочувствия.
14. Специфика социологического понимания социального здоровья.
15. Социальное здоровье в педагогических исследованиях.
16. Психологические составляющие социального здоровья.
17. Критерии психологического здоровья.
18. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия
19. Модель социального благополучия как социокультурного феномена.
20. Особенности метода герменевтики и метода генерализации.
21. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..
22. Государство всеобщего благосостояния
23. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США.
24. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма
25. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель
26. Государства всеобщего благосостояния: стейтсменской модели, социал демократическую модель.
27. Социологические теории социального благополучия.
28. Психологические теории социального благополучия
29. Экономические теории социального благополучия.
30. Философские теории социального благополучия
31. Валеологические теории социального благополучия.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.