

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:39  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра философии, политологии и социологии**

Утверждаю:  
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева  
  
Протокол № 9 заседания  
кафедры от 02.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Методология социального благополучия**

**39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год приема: 2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методология социального благополучия» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 3 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Методология социального благополучия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование теоретических представлений у студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методология социального благополучия» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: **ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<b>Знать:</b> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов; - основные направления политики социальной защиты населения. <b>Уметь:</b> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. <b>Владеть:</b> - навыками описания и анализа профессиональной информации;

абатывать стратегию действий.		- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> права человека в сфере социальной защиты, основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <b>Уметь:</b> определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <b>Владеть:</b> навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК-1. ИД2 – Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-1. ИД3 – Оценивает эффективность применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан <b>Уметь:</b> проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы. <b>Владеть:</b> навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению.

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>14</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе	8

практическая подготовка	
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	128
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.		28		1			2		25
2.	Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.		28		1			2		25
3.	Тема 3 . Социальное благополучие как социокультурный феномен.		28		1			2		25
4.	Тема 4. Политологические теории социального благополучия		28		1			2		25
5.	Тема 5. Теории социального благополучия.		28							28
	Подготовка к зачету									4
	<b>Итого</b>		144		4			8		128

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	<b>Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.</b>	1. Генезис и эволюция понятия «социальное благополучие». 2. Структура и критерии, виды социального благополучия 3. Факторы и регуляторы социального благополучия 4. Социальное благополучие как стратегическая цель социальной работы
2.	<b>Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.</b>	1. Психологические теории социального благополучия. 2. Социальное здоровье как психологическая составляющая социального благополучия 3. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия
3.	<b>Тема 3. Социальное благополучие как социокультурный феномен.</b>	1. Модель социального благополучия как социокультурного феномена. 2. Метод герменевтики 3. Метод генерализации. 4. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..
4.	<b>Тема 4. Политологические теории социального благополучия</b>	1. Государство всеобщего благосостояния 2. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США. 3. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма 4. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель 5. Государства всеобщего благосостояния: стейтстической модели, социал-демократическую модель.
5.	<b>Тема 5. Теории социального благополучия.</b>	1. Социологические теории социального благополучия. 2. Психологические теории социального благополучия 3. Экономические теории социального благополучия. 4. Философские теории социального благополучия 5. Валеологические теории социального благополучия

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	<b>Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	<b>Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.

3.	<b>Тема 3 . Социальное благополучие как социокультурный феномен.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	<b>Тема 4. Политологические теории социального благополучия</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	<b>Тема 5. Теории социального благополучия.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/511940">https://urait.ru/code/511940</a>	100 %
2	Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/515297">https://urait.ru/code/515297</a>	100 %
3.	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128			URL: <a href="https://urait.ru/code/532016">https://urait.ru/code/532016</a>	100 %
<b>Дополнительная литература</b>						

1	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/518698">https://urait.ru/code/518698</a>	100 %
---	--	--------	---	--	---	-------

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

#### Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

#### Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

Таблица 9

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3

#### Примерный перечень тем для дискуссии

1. Проблемы и прогнозы повышения уровня и качества жизни населения .
2. Тенденции динамики доходов и потребления в современной России.
3. Социальная патология как концептуальный подход.
4. Благо как категория веры.
5. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
6. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального Благополучия

### 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Варианты заданий на практических занятиях



Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика: примерные вопросы - вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

### **Тема 1. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность**

1. Генезис и эволюция понятия «социальное благополучие».
2. Структура и критерии, виды социального благополучия
3. Факторы и регуляторы социального благополучия
4. Социальное благополучие как стратегическая цель социальной работы

### **Тема 2. Социально-психологические основы социального благополучия**

1. Психологические теории социального благополучия.
2. Социальное здоровье как психологическая составляющая социального благополучия
3. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия

### **Тема 3. Социальное благополучие как социокультурный феномен**

1. Модель социального благополучия как социокультурного феномена.
2. Метод герменевтики
3. Метод генерализации.
4. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..

### **Тема 4. Политологические теории социального благополучия**

1. Государство всеобщего благосостояния
2. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США.
3. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма
4. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель
5. Государства всеобщего благосостояния: стейтстской модели, социал-демократическую модель.

### **Тема 5. Теории социального благополучия**

1. Социологические теории социального благополучия.
2. Психологические теории социального благополучия
3. Экономические теории социального благополучия.
4. Философские теории социального благополучия
5. Валеологические теории социального благополучия

## **4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **Вопросы к зачету**

1. Основные направления исследования социального благополучия.
2. Рейтинги стран по различным показателям социального благополучия (ВВП, ИРЧП, Happy Planet Index и др.).
3. Основные проблемы в изучении социального благополучия.
4. Сущность понятия «социальная безопасность», «социальное благополучие»
5. Основные подходы к выделению критериев социального благополучия.
6. Виды благополучия
7. Роль социальной политики в обеспечении социального благополучия человека и общества.
8. Роль социальной мобильности в достижении социального благополучия человека?

9. Факторы, которые в наибольшей степени влияют на личное социальное благополучие.
10. Понятие «благополучие» в психологии прагматизма.
11. Классификация потребностей А. Маслоу.
12. Соотношение благополучия и смысла жизни.
13. Основные положения теории социального самочувствия.
14. Специфика социологического понимания социального здоровья.
15. Социальное здоровье в педагогических исследованиях.
16. Психологические составляющие социального здоровья.
17. Критерии психологического здоровья.
18. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия
19. Модель социального благополучия как социокультурного феномена.
20. Особенности метода герменевтики и метода генерализации.
21. Значение политико-правового аспекта как составного элемента философской модели феномена благополучия..
22. Государство всеобщего благосостояния
23. Формирование идей общественного благоденствия в странах Западной Европы и США.
24. ОАЭ - как модель государства солидарного социализма
25. Государства всеобщего благосостояния: либеральная модель, корпоративная модель
26. Государства всеобщего благосостояния: стейтсменской модели, социал демократическую модель.
27. Социологические теории социального благополучия.
28. Психологические теории социального благополучия
29. Экономические теории социального благополучия.
30. Философские теории социального благополучия
31. Валеологические теории социального благополучия.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.