

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 13:00:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Социокультурные основания социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социокультурные основания социальной работы» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Социокультурные основания социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы» на предыдущем уровне образования, также дисциплины 1-ого курса «Философия социальной работы».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование представления о содержании социокультурных оснований социальной работы; изучение функциональной зависимости направлений, форм и методов практической социальной работы от социокультурных оснований; формирование у обучающихся умения применять теоретические знания для выявления и анализа влияния социокультурных явлений на развитие социальной работы.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социокультурные основания социальной работы» направлена на формирование следующей универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	знать: • особенности понятийного аппарата науки; • важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; уметь: • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; • обеспечивать создание недискриминационной среды при личном общении и при выполнении профессиональных задач; владеть: • основными методологическими компонентами курса; • навыками анализа и оценки процессов и результатов реализации социальных услуг и социальной поддержки.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часов)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	12
4.1.1. аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	128
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	132
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Философские основания социальной работы.		35		1			2		32
2.	Тема 2. Социальные нормы и их влияние на развитие социальной работы.		35		1			2		32
3.	Тема 3. Роль науки и образования в развитии социальной работы.		35		1			2		32
4.	Тема 4. Современная социальная работа и религия.		35		1			2		32
	Подготовка к зачету									4

	Итого		144		4		8		132
--	--------------	--	-----	--	---	--	---	--	-----

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Философские основания социальной работы.	1. Проблема человека в философии. 2. Практическая социальная работа как предмет философской рефлексии. 3. Философские и методологические предпосылки появления теории социальной работы. 4. Человек страдающий и человек помогающий, страдание и помощь как категории философии социальной работы.
2.	Тема 2. Социальные нормы и их влияние на развитие социальной работы.	1. Социальная норма как регулятор общественных отношений. 2. Специфика социальных отношений в контексте социальной работы: призрение нуждающихся, социальная поддержка, социальная помощь, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная защита. 3. Культура как система норм: традиции, обычаи, ценности, идеалы. 4. Формы и механизмы влияния социальных норм на становление и развитие социальной работы. 5. Мораль как система этических норм, ее взаимосвязь с практической социальной работой.
3.	Тема 3. Роль науки и образования в развитии социальной работы.	1. Система образования и ее роль в процессе духовного воспроизводства общества. 2. Цели и задачи, принципы и методы современного образования. 3. Воспитательные возможности системы образования и формирование гуманистического мировоззрения современной молодежи. 4. Научный подход к изучению социальных проблем. 5. Становление теории социальной работы в контексте развития гуманитарного знания.
4.	Тема 4. Современная социальная работа и религия.	1. Идея милосердия и помощи нуждающимся в доктринах основных мировых религий. 2. Грехопадение как причина страданий. 3. Праведность как путь спасения и избавления от страданий. 4. Взаимодействие социальных служб с конфессиональными организациями в решении проблем клиентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Философские основания социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Социальные нормы и их влияние на развитие социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам

		источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	Тема 3. Роль науки и образования в развитии социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Современная социальная работа и религия.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/515729	100 %
2	Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/511950	100 %
Дополнительная литература						
1	Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/bcode/511442	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости. Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Социальная помощь как предмет философии социальной работы.
2. Страдание и помощь как категории философии социальной работы.
3. Социальное расслоение и социальная солидарность в современном обществе и их влияние на развитие социальной работы.
4. Специфика социальных отношений в контексте социальной работы: признание нуждающихся, социальная поддержка, социальная помощь, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная защита.
5. Формы и механизмы влияния социальных норм на становление и развитие социальной работы.
6. Система образования и ее роль в процессе духовного воспроизводства общества.
7. Воспитательные возможности системы образования и формирование гуманистического мировоззрения современной молодежи.
8. Влияние религиозной морали на профилактику асоциального поведения.
9. Взаимодействие социальных служб с профессиональными организациями в решении проблем клиентов.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика:

Примерные вопросы – вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика:

Примерные вопросы – вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Тема 1. Философские основания социальной работы.

1. Проблема человека в философии.
2. Философские и методологические предпосылки появления теории социальной работы.
3. Человек страдающий и человек помогающий, страдание и помощь как категории философии социальной работы.
4. Социальное расслоение и социальная солидарность в современном обществе и их влияние на развитие социальной работы.

Тема 2. Социальные нормы и их влияние на развитие социальной работы.

1. Специфика социальных отношений в контексте социальной работы: призрение нуждающихся, социальная поддержка, социальная помощь, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная защита.
2. Культура как система норм: традиции, обычаи, ценности, идеалы.
3. Формы и механизмы влияния социальных норм на становление и развитие социальной работы.
4. Мораль как система этических норм, ее взаимосвязь с практической социальной работой.

Тема 3. Роль науки и образования в развитии социальной работы.

1. Система образования и ее роль в процессе духовного воспроизводства общества.
2. Воспитательные возможности системы образования и формирование гуманистического мировоззрения современной молодежи.
3. Научный подход к изучению социальных проблем.
4. Становление теории социальной работы в контексте развития гуманитарного знания.

Тема 4. Современная социальная работа и религия.

1. Идея милосердия и помощи нуждающимся в доктринах основных мировых религий.
2. Грехопадение как причина страданий.
3. Праведность как путь спасения и избавления от страданий.
4. Взаимодействие социальных служб с конфессиональными организациями в решении проблем клиентов.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету.

1. Особенности социокультурного подхода к социальной работе.
2. Сущностные характеристики социальной работы как социокультурного явления.
3. Методология социологического анализа социальной работы как особого социокультурного феномена современного общества.
4. Ценность социальной работы и профессиональные ценности социальных работников.
5. Специфика социальных отношений в контексте социальной работы: призрение нуждающихся, социальная поддержка, социальная помощь, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная защита.
6. Культура как система норм: традиции, обычаи, ценности, идеалы.

7. Формы и механизмы влияния социальных норм на становление и развитие социальной работы.
8. Мораль как система этических норм, ее взаимосвязь с практической социальной работой.
9. Система образования и ее роль в процессе духовного воспроизводства общества.
10. Воспитательные возможности системы образования и формирование гуманистического мировоззрения современной молодежи.
11. Научный подход к изучению социальных проблем.
12. Становление теории социальной работы в контексте развития гуманитарного знания.
13. Практическая социальная работа как предмет философской рефлексии.
14. Социальная помощь как предмет философии социальной работы.
15. Страдание и помощь как категории философии социальной работы.
16. Социальное расслоение и социальная солидарность в современном обществе и их влияние на развитие социальной работы.
17. Социальная норма как регулятор общественных отношений.
18. Система профессионального образования для сферы социальной работы.
19. Идея милосердия и помощи нуждающимся в доктринах основных мировых религий.
20. Влияние религиозной морали на профилактику асоциального поведения.
21. Взаимодействие социальных служб с конфессиональными организациями в решении проблем клиентов.
22. Взаимодействие социальных служб и учреждений культуры и досуга.
23. Благотворительные акции как источник поддержки нуждающихся.
24. Социокультурные ценности социальной работы.
25. Региональные социально-экономические и социокультурные проблемы и особенности социальной работы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.