

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева

Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Социополитические основания социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социополитические основания социальной работы» относится к блоку 1 «Дисциплины» (Профильный модуль) к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору 3» и изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Социополитические основания социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы» на предыдущем уровне образования, также дисциплины 1-ого курса «Философия социальной работы».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социополитические основания социальной работы» являются: формирование у обучающихся представлений о содержании социополитических оснований социальной работы; о функциональной зависимости направлений, форм и методов практической социальной работы от социополитических факторов; формирование у обучающихся умения применять теоретические знания для выявления и анализа влияния социополитических явлений на развитие социальной работы.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социополитические основания социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций у выпускников: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	знать: - специфику политической культуры современного российского общества и ее проявления в общественном и личностном аспектах; - основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом; - суть правового и финансового обеспечения социальной политики в Российской Федерации; - сущность и специфику теоретико-методологических подходов социальной политики; - иметь представление о методах реализации социальной политики. уметь: - произвести элементарный социологический анализ социальных процессов на современном этапе; - выявить, описать и объяснить тенденции

		<p>современных социальных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальной политики; - использовать методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем для идентификации потребностей и интересов социальных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками социального и профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп; навыком самостоятельного анализа проявлений политической культуры при социальном и профессиональном взаимодействии; навыком категоризации социополитических явлений, влияющих на выполнение профессиональных задач социальной работы для создания недискриминационной среды взаимодействия с клиентами.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часов)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	12
4.1.1. аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	128
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	

4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	132
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Государственно-правовые основания социальной работы		30		1			1		28
2.	Тема 2. Политическая система общества как основание социальной работы.		27		1			1		25
3.	Тема 3. Основные компоненты политической жизни общества.		27		1			1		25
4.	Тема 4. Права человека и их значение для становления социальной работы.		27		1			1		25
5.	Тема 5. Социальная политика и социальная работа.		27					2		25
	Подготовка к зачету									4
	Итого		144		4			8		132

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Государственно-правовые основания социальной работы	1. Конституционные основы государственного устройства Р. Ф. 2. Социальная работа как необходимая и обязательная деятельность социального государства. 3. Приоритет государственных социальных служб в организации социальной работы. 4. Государство как субъект регулирования социальной работы.

2.	Тема 2. Политическая система общества как основание социальной работы.	1. Основные элементы политической системы. 2. Влияние форм правления, государственного устройства, политического режима на становление и развитие социальной работы. 3. Роль политических партий, общественно-политических движений и организаций, профсоюзов в решении социальных проблем. 4. Местное самоуправление и практическая социальная работа.
3.	Тема 3. Основные компоненты политической жизни общества.	1. Влияние политического сознания и политической идеологии на принятие политических решений, определяющих развитие социальной работы. 2. Политическая социализация и политическая культура как основа политических взглядов и убеждений. 3. Политическая деятельность, направленная на развитие социальной работы.
4.	Тема 4. Права человека и их значение для становления социальной работы.	1. Истоки и сущность понятия «права человека». 2. Основные документы, раскрывающие содержание прав человека: Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты по гражданским и политическим, социально-экономическим и культурным правам, Конвенция о правах ребенка и другие. 3. Гуманистическое значение прав человека для становления социальной работы.
5.	Тема 5. Социальная политика и социальная работа.	1. Социальная политика как политическая деятельность, направленная на социальную сферу общественной жизни. 2. Субъекты и объекты социальной политики. 3. Социальная политика современного российского государства. 4. Социальное неравенство и социальная справедливость. 5. Взаимообусловленность социальной политики и социальной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Государственно-правовые основания социальной работы	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Политическая система общества как основание социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	Тема 3. Основные компоненты политической жизни общества.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Права человека и их значение для становления социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Социальная политика и социальная работа.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование

	выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
--	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных в литературе	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБ/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/511305	100 %
2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/51186	100 %
Дополнительная литература						
1	Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: https://urait.ru/code/510428	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный

раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

Таблица 9

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Содержание, основные направления и принципы социальной политики в РФ
2. Финансовое обеспечение социальной политики в РФ
3. Правовое обеспечение социальной политики в РФ
4. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
5. Социальная политика Российской Федерации в отношении пожилых граждан
6. Молодежная политика в Российской Федерации
7. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
8. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
9. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
10. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
11. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере образования
12. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере социального партнерства
13. Социозэкологическая политика в Российской Федерации
14. Социальная политика и права человека
15. Модели социальной политики
16. Особенности социальной политики в США
17. Особенности социальной политики Германии
18. Особенности социальной политики во Франции

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Тема 1. Государственно-правовые основания социальной работы.

Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации. Социальная работа как необходимая и обязательная деятельность социального государства. Приоритет государственных социальных служб в организации социальной работы. Государство как субъект регулирования социальной работы.

Тема 2. Политическая система общества как основание социальной работы.

Основные элементы политической системы. Влияние форм правления, государственного устройства, политического режима на становление и развитие социальной работы. Роль политических партий, общественно-политических движений и организаций, профсоюзов в решении социальных проблем. Местное самоуправление и практическая социальная работа.

Тема 3. Основные компоненты политической жизни общества.

Влияние политического сознания и политической идеологии на принятие политических решений, определяющих развитие социальной работы. Политическая социализация и политическая культура как основа политических взглядов и убеждений. Политическая деятельность, направленная на развитие социальной работы.

Тема 4. Права человека и их значение для становления социальной работы.

Истоки и сущность понятия «права человека». Основные документы, раскрывающие содержание прав человека: Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты по гражданским и политическим, социально-экономическим и культурным правам, Конвенция о правах ребенка и другие. Гуманистическое значение прав человека для становления социальной работы.

Тема 5. Социальная политика и социальная работа.

Социальная политика как политическая деятельность, направленная на социальную сферу общественной жизни. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная политика современного российского государства. Социальное неравенство и социальная справедливость. Взаимобусловленность социальной политики и социальной работы.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Понятие социальной политики и социополитических основ социальной работы
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики в сфере социальной работы
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика и права человека
7. Понятие социальной безопасности
8. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы
9. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
10. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
11. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
12. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
13. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
14. Объект и субъекты социальной политики

15. Социальная структура общества
16. Типы социальной политики
17. Модели социальной политики
18. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
19. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
20. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
21. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
23. Государственная миграционная политика Российской Федерации
24. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
25. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской Федерации
26. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
27. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
28. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
29. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
30. Государственная жилищная политика РФ
31. Демографическая политика в РФ
32. Семейная политика в Российской Федерации
33. Молодежная политика в Российской Федерации
34. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
44. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста
35. Социальная политика Российской Федерации в отношении инвалидов
36. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.