

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева



Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные практики социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа «Социальная работа с различными группами населения»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные практики социальной работы» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Современные практики социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов целостного представления о связи материальных условий оказания социальной помощи в различные периоды истории общества и содержания теоретических моделей практической социальной работы; уяснение конкретно-исторических обстоятельств развития социальной работы и синтеза методологических представлений с логико-теоретическими основаниями исследования практики социальной работы.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Современные практики социальной работы» направлена на формирование следующей универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	знать: • особенности понятийного аппарата науки; • важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; уметь: • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; • обеспечивать создание недискриминационной среды при личном общении и при выполнении профессиональных задач; владеть: • основными методологическими компонентами курса; • навыками анализа и оценки процессов и результатов реализации социальных услуг и социальной поддержки.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	12
4.1.1. аудиторная работа	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	128
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. История социальной помощи и современные практики социальной работы.		35		1			2		32
2.	Тема 2. Практика социальной работы в территориальных общинах США и Западной Европы.		35		1			2		32
3.	Тема 3. Практика социального партнерства в современной социальной работе.		35		1			2		32
4.	Тема 4. Практика		35		1			2		32

	социального страхования: история и современность.									
	Подготовка к зачету		4							4
	Итого		144		4			8		132

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. История социальной помощи и современные практики социальной работы.	<ol style="list-style-type: none"> Социальная помощь в мире людей: общее и особенное. Диалектика понятия «социальная помощь» и «социальная работа». Развитие социальной помощи от первобытных форм к современным. Античные и средневековые формы социальной помощи. Предпосылки институализации социальной работы.
2.	Тема 2. Практика социальной работы в территориальных общинах США и Западной Европы.	<ol style="list-style-type: none"> Понятие «община» и «сообщество» как категории теории социальной работы. Американская специфика становления и развития сообществ (общин). Виды американских и российских сообществ (общин). Социальные проблемы общин и средства их решения. Виды и формы социальной работы в сообществах. Социальная практика «дружественных визитов». Современная общинная социальная работа: проблема гетто.
3.	Тема 3. Практика социального партнерства в современной социальной работе.	<ol style="list-style-type: none"> Государственный, коммерческий и негосударственный некоммерческий сектора социальной работы. Социальное партнерство как необходимое условие осуществления социальной работы. Социальное партнерство как средство решения комплексных социальных проблем. Цели и задачи социального партнерства в различных сферах общественной жизни. Взаимодействие государственных учреждений социального обслуживания с негосударственными в современных российских условиях.
4.	Тема 4. Практика социального страхования: история и современность.	<ol style="list-style-type: none"> Производство и распределение материальных благ как экономический базис социального страхования. Возникновение и развитие социального страхования как государственного института. Экономические основы социального страхования и исторический процесс в Европе и США. Основные теории социального страхования. Главные вызовы 21 века и приватизация системы социальной защиты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся
---	----------------------	--

п/п	ДИСЦИПЛИНЫ	
1.	Тема 1. История социальной помощи и современные практики социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Практика социальной работы в территориальных общинах США и Западной Европы.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	Тема 3. Практика социального партнерства в современной социальной работе.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Практика социального страхования: история и современность.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/132	20		URL: https://urait.ru/code/511940	100 %
2.	Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/132	20		URL: https://urait.ru/code/515297	100 %
Дополнительная литература						

1	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/132	20		URL: https://urait.ru/bcode/518698	100 %
---	--	--------	----	--	---	-------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

Представление и обоснование проблемы своего исследования (магистерской диссертации) с логико-методологической точки зрения

Таблица 9

Актуальность, новизна, степень раскрытия проблемы	0,5 балла
Обоснованность выбора источников и литературы	0,5 балла
Логичность, качество аргументации собственной позиции в раскрытии проблемы	0,5 балла
Всесторонность и полнота представления защищаемой точки зрения	0,5 балла
Максимальный балл	3

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Социальная работа как средство социальной политики государства.
2. Развитие сферы социальных услуг в XX веке.
3. Государственные и межгосударственные системы социальной защиты в их ответе на глобальные исторические вызовы XXI века.
4. Проблема бедности и ее решение средствами социальной работы в XXI веке.
5. Проблема окружающей среды и социальная работа в XXI веке.
6. Права человека, демократия и социальная работа в XXI веке.
7. Тенденции и перспективы совершенствования социальной защиты детей в XXI веке.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты заданий на практических занятиях

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика:

Примерные вопросы – вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

Тема 1. История социальной помощи и современные практики социальной работы.

1. Социальная помощь в мире людей: общее и особенное.
2. Диалектика понятия «социальная помощь» и «социальная работа».
3. Развитие социальной помощи от первобытных форм к современным.
4. Античные и средневековые формы социальной помощи.

Тема 2. Практика социальной работы в территориальных общинах США и Западной Европы.

1. Американская специфика становления и развития сообществ (общин).
2. Социальные проблемы общин и средства их решения.
3. Виды и формы социальной работы в сообществах.
4. Социальная практика «дружественных визитов».

Тема 3. Практика социального партнерства в современной социальной работе.

1. Государственный, коммерческий и негосударственный некоммерческий сектора социальной работы.
2. Социальное партнерство как необходимое условие осуществления социальной работы.
3. Социальное партнерство как средство решения комплексных социальных проблем.
4. Цели и задачи социального партнерства в различных сферах общественной жизни.

Тема 4. Практика социального страхования: история и современность.

1. Производство и распределение материальных благ как экономический базис социального страхования.
2. Экономические основы социального страхования и исторический процесс в Европе и США.
3. Основные теории социального страхования.
4. Главные вызовы 21 века и приватизация системы социальной защиты.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие специалиста помогающей профессии.
2. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы.
3. Социальная работа как феномен современного мира.
4. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом
5. Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

6. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
7. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
8. Современные практики и технологии социальной работы с семьями.
9. Современные практики и технологии социальной работы с молодежью.
10. Современные практики и технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми.
11. Технологии медикосоциальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы.
12. Социальная работа в сельской местности.
13. Методы индивидуальной социальной работы.
14. Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе.
15. Модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем.
16. Основные модели индивидуальной работы со случаем.
17. Понятие «групповая работа». Методы социальной работы с группой.
18. Виды деятельности социальной групповой работы.
19. Типология социальной групповой работы. Основные цели социальной работы с группой.
20. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.