

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 13:00:46  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра философии, политологии и социологии**

Утверждаю:  
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева  
  
Протокол № 9 заседания  
кафедры от 02.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Теоретико-методологические аспекты социальной политики  
и социальной работы**

**39.04.02 Социальная работа**

**Магистерская программа «Социальная работа с различными группами  
населения»**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год приема: 2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Приобретение обучающимися знаний теоретико-методологических основ научного анализа современной социальной политики и социальной работы и умений по применять ключевые категории социальной политики и социальной работы и анализировать основные парадигмы социальной политики за рубежом и в России и основные моделей осуществления социальной работы в современном мире.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы» направлена на формирование следующей универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	знать: • особенности понятийного аппарата науки; • важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; уметь: • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; • обеспечивать создание недискриминационной среды при личном общении и при выполнении профессиональных задач; владеть: • основными методологическими компонентами курса; • навыками анализа и оценки процессов и результатов реализации социальных

	услуг и социальной поддержки.
--	-------------------------------

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часов)

Таблица 2

	Количество академических часов
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>128</b>
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>132</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	<b>Тема 1. Институциональное измерение социальной политики и социальной работы.</b>		35		1			2		32
2.	<b>Тема 2. Философские основы теоретического анализа социальной политики и социальной работы.</b>		35		1			2		32
3.	<b>Тема 3.</b>		35		1			2		32

	<b>Методологические подходы к исследованию социальной политики и социальной работы.</b>								
4.	<b>Тема 4. Теоретические модели социальной политики и социальной работы.</b>		35		1			2	32
	<b>Подготовка к зачету</b>		4						4
	<b>Итого</b>		144		4			8	132

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	<b>Тема 1. Институциональное измерение социальной политики и социальной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и социальная работа как социальные институты XIX–XXI вв.</li> <li>2. Исторические аспекты взаимоотношений между социальной политикой и социальной работой.</li> <li>3. Проблемность социальной жизни как общий контекст социальной политики и социальной работы.</li> <li>4. Общественные потребности в основе институтов.</li> <li>5. Функции социальной политики и социальной работы: сходство и отличия.</li> <li>6. Взаимосвязь и взаимодополнительный характер социальной политики и социальной работы: общие основания и дифференциация.</li> </ol>
2.	<b>Тема 2. Философские основы теоретического анализа социальной политики и социальной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблематика социальной политики и социальной работы и её философское осмысление.</li> <li>2. Идеал социальной жизни и социальные приоритеты общества.</li> <li>3. Истоки представлений о социальной политике: Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.- Ж. Руссо, Дж. С. Милль, Т. Мальтус, Г. Спенсер.</li> <li>4. Социальные проекты и проблема утопии.</li> <li>5. Философы XX века о возможности воплощения утопии.</li> <li>6. Постмодернистская философия об утопии и гуманизме.</li> <li>7. Проблема воплощения идеала и практика социальной политики.</li> </ol>
3.	<b>Тема 3. Методологические подходы к исследованию социальной политики и социальной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория и проблема социальной политики. А. Смит. Дж. Бентам. Л. Фон Мизес. Дж. М. Кейнс. Ф. А. фон Хайек. В. Ойкен. А. Сен.</li> <li>2. Социологический подход к исследованию социальной политики.</li> <li>3. Модели интерпретации бедности в западной социологической мысли.</li> <li>4. Модели социальной политики.</li> <li>5. «Общество по изучению социальной политики» в Германии. В. Зомбарт. К. Поланьи. Т. Х. Маршалл. П. А. Сорокин. С. Н. Булгаков. П. И. Новгородцев.</li> <li>6. Методологические подходы к социальной работе: рефлексивно-терапевтический, социал-коллективистский, индивидуал-реформистский.</li> <li>7. Герменевтика как подход к исследованию социальной работы.</li> <li>8. Рефлексивное, рефлексивное и критическое мышление.</li> <li>9. Проблема соотношения теоретических и практических принципов социальной работы.</li> </ol>

4.	<b>Тема 4. Теоретические модели социальной политики и социальной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множественность подходов к осуществлению социальной политики.</li> <li>2. Классификации подходов (Г. Эспинг-Андерсен, Н. Мэннинг, В. Корпи и Х. Палм и др.).</li> <li>3. Плюралистская власть. Модель элит. Корпоративная модель. Марксистская модель.</li> <li>4. Неолиберализм и неокейнсианство.</li> <li>5. Цели и приоритеты современной социальной политики.</li> <li>6. Концепция устойчивого развития.</li> <li>7. Индивидуально-реформистские модели социальной работы: психодинамические концепции, модель кризисной интервенции, задаче-центрированная модель, когнитивноповеденческая терапия.</li> <li>8. Системно-ориентированные модели.</li> <li>9. Конструктивистская модель социальной работы.</li> <li>10. Гуманистические и экзистенциалистские модели.</li> <li>11. Концепция социального развития и модели социальной работы.</li> <li>12. Феминистская модель.</li> <li>13. Антидискриминационная модель.</li> <li>14. Этнокультурная модель.</li> </ol>
----	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	<b>Тема 1. Институциональное измерение социальной политики и социальной работы.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	<b>Тема 2. Философские основы теоретического анализа социальной политики и социальной работы.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	<b>Тема 3. Методологические подходы к исследованию социальной политики и социальной работы.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	<b>Тема 4. Теоретические модели социальной политики и социальной работы.</b>	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/511339">https://urait.ru/code/511339</a>	100 %
2	Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/519478">https://urait.ru/code/519478</a>	100 %
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	12/128	5		URL: <a href="https://urait.ru/code/516722">https://urait.ru/code/516722</a>	100 %

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	Уч. корпус №

	стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

#### Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

*Таблица 8*

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла

Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

### **Примерный перечень тем для дискуссии**

1. Исторические аспекты взаимоотношений между социальной политикой и социальной работой.
2. Потребность общества в социальной работе.
3. Общественная потребность в социальной политике.
4. Взаимосвязь и взаимодополнительный характер социальной политики и социальной работы: общие основания и дифференциация.
5. Предпосылки формирования институтов социальной политики и социальной работы.
6. Разнообразие подходов к определению социальной политики и социальной работы в науке и общественной практике.
7. Группы категорий, используемых в анализе социальной политики и социальной работы.
8. Деятельностный подход в исследовании социальной работы.
9. Возможности феноменологического подхода к анализу социальной работы.
10. Герменевтический подход к анализу социальной работы.
11. Уровни анализа социальной работы.
12. Проблема понимания «Другого» в философии и её значимость для теории социальной работы.
13. Цели и приоритеты современной социальной политики.
14. Теоретические основы социального государства.
15. Стратегии сохранения социального государства.
16. Концепция устойчивого развития.

## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Варианты заданий на практических занятиях**

Примерный перечень вопросов для эвристической беседы.

Методика:

Примерные вопросы – вопросы, необходимые для организации работы на практических занятиях в рамках эвристической беседы. Служат для формирования абстрактного и критического мышления, навыков анализа проблемных ситуаций, а также готовности к инновационным подходам в решении научных задач.

### **Тема 1. Институциональное измерение социальной политики и социальной работы.**

1. Социальная политика и социальная работа как социальные институты XIX– XXI вв.
2. Проблемность социальной жизни как общий контекст социальной политики и социальной работы.
3. Функции социальной политики и социальной работы: сходство и отличия.
4. Взаимосвязь и взаимодополнительный характер социальной политики и социальной работы.

### **Тема 2. Философские основы теоретического анализа социальной политики и социальной работы.**

1. Гуманизм как социальнофилософское обоснование социальной политики и социальной работы.

2. Право человека на достойный образ жизни и социальную защиту.
3. Социальная защита и социальная безопасность: вопросы соотношения.
4. Идеалы социальной политики и социальной работы.
5. Социальная справедливость и социальный порядок.
6. Теоретические и методологические основы теории общественного выбора.
7. Соотношение теории общественного выбора и социальной политики.
8. Социальные приоритеты общества.

### **Тема 3. Методологические подходы к исследованию социальной политики и социальной работы.**

1. Экономические подходы к социальной политике. Экономисты о роли государства в экономике и социальной сфере.
2. Социологический подход к социальной политике: истоки и содержание.
3. Социология бедности и проблемы социальной политики.
4. Рефлексивно-терапевтический подход к социальной работе.
5. Социал-коллективистский подход к социальной работе.
6. Индивидуал-реформистский подход к социальной работе.
7. Возможности комбинирования подходов.

### **Тема 4. Теоретические модели социальной политики и социальной работы.**

1. Подход плюралистской власти и модель социальной политики.
2. Модель элит в социальной политике.
3. Корпоративная модель социальной политики.
4. Марксистская модель социальной политики.
5. Неолиберализм и неокейнсианство как альтернативные основания моделей социальной политики.
6. Психодинамические концепции социальной работы.
7. Модель кризисной интервенции.
8. Задаче-центрированная модель.
9. Когнитивно-поведенческая терапия.
10. Системно-ориентированные модели.
11. Конструктивистская модель социальной работы.
12. Гуманистические и экзистенциалистские модели.
13. Концепция социального развития и модели социальной работы.

## **4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **Вопросы к зачету.**

1. Социальная политика и социальная работа как социальные институты XIX–XXI вв.
2. Взаимосвязь и взаимодополнительный характер социальной политики и социальной работы: общие основания и дифференциация.
3. Разнообразие подходов к определению социальной политики и социальной работы в науке и общественной практике.
4. Типы и уровни теории социальной политики и социальной работы.
5. Теоретико-методологические подходы и принципы исследования социальной политики и социальной работы.
6. Гуманизм как социально-философское обоснование социальной политики и социальной работы.
7. Идеал социальной жизни и социальные приоритеты общества.
8. Социальные проекты и проблема утопии. Проблема воплощения идеала и практика

социальной политики.

9. Социальная справедливость и её трактовки.
10. Истоки представлений о социальной политике.
11. Идеалы социальной политики и социальной работы.
12. Теоретические и методологические основы теории общественного выбора.
13. Экономическая теория и проблема социальной политики
14. Социологический подход к исследованию социальной политики.
15. Экономический либерализм и социальное реформирование.
16. Проблема соотношения теоретических и практических принципов социальной политики.
17. Методологические подходы к социальной работе. Уровни анализа социальной работы.
18. Разнообразие теорий социальной работы.
19. Проблема соотношения теоретических и практических принципов социальной работы.
20. Истоки теории государства всеобщего благосостояния и социального государства.
21. Основные модели социальной политики.
22. Цели и приоритеты современной социальной политики.
23. Неолиберализм и неокейнсианство как подходы к социальной политике.
24. Концепция устойчивого развития.
25. Социальное государство в период глобальной экономики.
26. Теоретические основы и стратегии сохранения социального государства.
27. Индивидуально-реформистские модели социальной работы
28. Системно-ориентированные модели социальной работы.
29. Конструктивистская модель социальной работы.
30. Гуманистические и экзистенциалистские модели социальной работы.
31. Концепция социального развития и модели социальной работы.
32. Феминистская модель социальной работы.
33. Антидискриминационная и этнокультурная модели социальной работы.
34. Проблема объекта и субъекта в теории и практике социальной политики и социальной работы.
35. Субъекты социальной политики и социальной работы: социологический и политологический подход.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.