

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 13:34:31
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6c2698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетицагерзаева

Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04.02 Духовно-нравственная культура личности: риски и вызовы
современности**

44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Сопровождение и развитие одаренных
детей и талантливой молодежи»**

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения

заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «Духовно-нравственная культура личности: риски и вызовы современности» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)», модулю общепрофессиональных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи» и изучается во 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Духовно-нравственная культура личности: риски и вызовы современности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Чеченская традиционная культура и этика», «Философия» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.О.04.02 «Духовно-нравственная культура личности: риски и вызовы современности» имеет содержательную и логическую связь с дисциплиной Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое управление человеческим капиталом и талантами».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Духовно-нравственная культура личности: риски и вызовы современности» является формирование у магистрантов готовности к научно-исследовательской и практической деятельности в области духовно-нравственного воспитания личности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о духовно-нравственном здоровье личности;
- привить ценностное отношение студентов к личности человека;
- сформировать у студентов сознательно-ответственную позицию в условиях современных рисков и вызовов.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует	Знать: - основные понятия, направления и тенденции развития духовно-нравственной культуры в современном обществе. Уметь: - анализировать и

<p>взаимодействия</p>	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>нравственно оценивать духовно-нравственные проблемы современной жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с первоисточниками, интернет ресурсами.
<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представления о развитии духовно-нравственной культуре личности, сложившиеся в религиозной и светской философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять истоки современных духовно-нравственных проблем и привлекать многообразные источники для их убедительного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными технологиями и методическими приемами духовно-нравственного воспитания личности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа)

Таблица 2

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8+100
4.1.1. аудиторная работа	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	100
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	100
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы)	Общая трудоемкость в acad. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в acad. часах)						
				Лек		Лаб (пр. подгот.)	Пр/пр Подгот.		СР	
				очно	заочно		очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема 1. Современный дискурс о проблеме духовно-нравственной культуры личности (понятия дух, душа, духовность, нравственность, личность, культура)		23		1			2		20
2.	Тема 2. Институт семьи в духовно-нравственном воспитании		22		1			1		20

	личности.								
3.	Тема 3. Духовно-нравственная культура современной российской молодежи.		21					1	20
4.	Тема 4. Духовно-нравственные основы личности в контексте этнических культур.		21					1	20
5.	Тема 5. Духовно-нравственная культуральности в условиях рисков и вызовов современности.		17					1	16
	Подготовка к зачету								4
	Итого		108		2			6	100

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Современный дискурс о проблеме духовно-нравственной культуры личности (понятия дух, душа, духовность, нравственность, личность, культура)	1. Введение в дисциплину: предмет, основные проблемы, тезаурус. 2. Человек и личность как феномены культуры. 3. Явление кризиса морали и варианты его интерпретации. 4. Феномен духовно-нравственного идеала человека.
2.	Тема 2. Институт семьи в духовно-нравственном воспитании личности.	1. Духовно-нравственное воспитание в семье. 2. Семейные ценности как важнейший элемент духовно-нравственного воспитания. 3. Институт семьи и брака в условиях трансформации общества.
3.	Тема 3. Духовно- нравственная культура современной российской молодежи.	1. Духовно-нравственная культура как область знания. 2. Проблемы духовно-нравственной культуры молодежи в современном социуме.
4.	Тема 4. Духовно- нравственные основы личности в контексте этнических культур.	1. Духовное начало народной педагогики. 2. Этноконфессиональная толерантность в молодежной среде. 3. Современные методики формирования этноконфессиональной толерантности.
5.	Тема 5. Духовно- нравственная культуральности в условиях рисков и вызовов современности.	1. Теории молодежи в историко- социологическом аспекте. 2. Механизмы и факторы социализации молодежи в современном обществе. 3. Риски и вызовы современности. 4. Молодежные девиации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Современный дискурс о проблеме духовно-нравственной культуры личности (понятия дух, душа, духовность, нравственность, личность, культура)	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление аналитической таблицы по текстам источников: основных понятий и вопросов к тексту. Составление кратких аннотаций научных текстов. Подготовка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Институт семьи в духовно-нравственном воспитании личности.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Составление аналитической сравнительной таблицы различных идеалов научности. Составление аналитических таблиц по текстам источников. Подготовка выступления на семинаре.
3.	Тема 3. Духовно- нравственная культура современной российской молодежи.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
4.	Тема 4. Духовно- нравственные основы личности в контексте этнических культур.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.
5.	Тема 5. Духовно- нравственная культура личности в условиях рисков и вызовов современности.	Работа с конспектом лекции. Работа с электронным учебником. Работа со словарями и справочниками. Выявление аргументационной структуры научных текстов. Обоснование выбора темы своего исследования, выявление и анализ основных ее понятий. Подготовка выступления на семинаре.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/100	20		URL: https://urait.ru/code/518490	100 %

2	Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/100	20		URL: https://urait.ru/bcode/515564	100 %
3	Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/100	20		URL: https://urait.ru/bcode/513046	100 %
Дополнительная литература						
1	Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/100	20		URL: https://urait.ru/bcode/510486	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62

	или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Составление аналитических таблиц. Анализ и аннотирование источников

Анализ и аннотирование источника – одной из наиболее эффективных форм работы с текстами является составление аналитических таблиц. Аналитическая таблица составляется следующим образом: в первом столбике - выписываются основные понятия, задающие специфику данного текста (что-то вроде ключевых слов к статье, согласно современным правилам), во втором - не менее трех вопросов, раскрывающих содержание текста; в третьем - дается краткая аннотация текста (но не менее 2000 знаков); в четвертом – записываются ассоциации, комментарии, размышления (в том числе и в связи с будущей профессией) и т.п. Особое внимание следует обратить на написание аннотации текста. Это наиболее трудный раздел таблицы, поскольку требует в рамках короткого текста представить проблему, краткое содержание и выводы аннотируемого текста. Аннотацию не следует путать с рефератом, простым пересказом и рецензией.

Данный вид работы позволяет также проверить сформированность умения пользоваться логико-методологическим инструментарием науки.

Критерии и шкала оценивания аналитических таблиц.

Таблица 8

Выявление всех основных понятий, определяющих специфику анализируемого текста	1,0 балл
Информативность и корректность вопросов к тексту источника	0,5 балла
Полнота и адекватность аннотации анализируемому тексту	0,5 балла
Установление связи проблем анализируемого текста с будущей профессией	0,5 балла
Максимальный балл	3

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Введение в дисциплину: предмет, основные проблемы, тезаурус.

2. Человек и личность как феномены культуры.
3. Явление кризиса морали и варианты его интерпретации.
4. Феномен духовно-нравственного идеала человека.
5. Духовно-нравственное воспитание в семье.
6. Семейные ценности как важнейший элемент духовно-нравственного воспитания.
7. Институт семьи и брака в условиях трансформации общества.
8. Духовно-нравственная культура как область знания.
9. Проблемы духовно-нравственной культуры молодежи в современном социуме.
10. Духовное начало народной педагогики.
11. Этноконфессиональная толерантность в молодежной среде.
12. Современные методики формирования этноконфессиональной толерантности.
13. Теории молодежи в историко-социологическом аспекте.
14. Механизмы и факторы социализации молодежи в современном обществе.
15. Риски и вызовы современности.
16. Молодежные девиации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.