	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /20



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по образовательной деятельности
 С.А. Гончаров
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Профиль подготовки
«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра философии, политологии и социологии

Грозный - 2021

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 2 /20

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Философия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профиля «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:

Старший преподаватель
(должность)




(подпись)

Сугаипова Э.И.
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии от 23 января 2021 г., протокол № б.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

Бетильмерзаева М.М.
(ФИО)

23 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____

(наименование выпускающей кафедры)

(подпись)

(ФИО)

« » _____ 2021 г.

Директор библиотеки ЧГПУ



(подпись)

Арасагириева Т.А.
(ФИО)


23 января 2021 г.

Директор _____

(подпись)

(ФИО)

_____ 2021 г.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 3 /20

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

Основные задачи курса:

- сформировать знания об основных философских понятиях и категориях, содержании основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерностях развития природы, общества и мышления;
- сформировать умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме;
- сформировать навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение проследить взаимосвязи между различными традициями и течениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий») основной образовательной программы по профилю «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», изучается в 4-ом семестре. Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 4 /20

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать специальные методы при выполнении научных исследований. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска самостоятельного решения научных задач; - выбора темы научной работы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи; - основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества; - основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 5 /20

	межкультурного взаимодействия.	– основные философские категории и проблемы человеческого бытия. уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; – вести диалог и работать в группах. владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); – философской терминологией.
--	--------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	«Философия»		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
	4 семестр		
Аудиторные занятия (всего)	64/1,78		
В том числе:			
Лекции	32/0,89		
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89		
Самостоятельная работа (всего)	44/1,22		
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	108/3		
Час./Зач. ед.			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Вводная лекция. Тема №1. Философия, ее предмет и место в культуре.	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции и методы философии. Мировоззрение и его основные исторические типы.
2	Раздел 2. История философии. Тема №1. Возникновение философии. Философия	Религиозно-философская мысль Древнего Востока: Древний Китай (конфуцианство, даосизм) и Древняя Индия (ортодоксальные и неортодоксальные школы). Античная философия. Раннегреческая философия: милетская школа,


	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 6 /20
	древнего мира.	пифагореизм, элейская школа, школа Гераклита, атомизм. Классическая философия. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Эллинстический этап: киники, скептики, эпикурейцы, стоики.
3	Тема № 2. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.	Основные принципы и этапы становления и развития Средневековой философии. Патристика. Августин Аврелий. Схоластика. Фома Аквинский. Основные проблемы: проблема соотношения веры и знания, проблема универсалий, теория двойственной истины. Философия эпохи Возрождения: основные принципы и идеи.
4	Тема № 3. Философия Нового времени.	Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Последователи Ф. Бэкона: Т. Гоббс, Дж. Локк; Дж. Беркли, Д. Юм. Философия эпохи Просвещения (XVIIIв). Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, Шеллинг, Л. Фейербах. Постклассическая философия: позитивизм О. Конта, иррациональная философия, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор. Марксизм.
5	Тема № 4. Современная западная философия.	Аналитическая философия, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, постмодернизм.
6	Тема № 5. Традиции отечественной философии.	Основные этапы становления и развития русской философии. Славянофилы. Западники. Русский космизм. Русская религиозная философия.
7	Раздел 3. Основные философские проблемы Тема №1. Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
8	Тема № 2. Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Очная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия – 64 ч. (32 ч. - лекции, 32 ч. – практические занятия),
самостоятельная работа - 44 ч.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 7 /20

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
2.	Философия древнего мира. Античная философская мысль.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
3.	Философия древней Индии и древнего Китая.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
4.	Средневековая западноевропейская философия.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
5.	Средневековая арабо-мусульманская философия.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
6.	Философия эпохи Возрождения.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
7.	Философия Нового времени (XVII в.).	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
8.	Философия Нового времени. Эпоха Просвещения.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
9.	Немецкая классическая философия.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
10.	Постклассическая философия XIX в.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	6 /0,17
11.	Современная западная философия.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
12.	Традиции отечественной философии.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
13.	Философская онтология.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
14.	Проблема сознания в философии.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
15.	Теория познания.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
16.	Философия образования.	2/0,06	2/0,06	4/0,11	8 /0,22
	Итого	32/0,89	32/0,89	44/1,22	108/3,0

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела 2	Лекции		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2/0,06		
2.	Философия древнего мира. Античная философская мысль.	2/0,06		
3.	Философия древней Индии и древнего Китая.	2/0,06		
4.	Средневековая западноевропейская философия.	2/0,06		
5.	Средневековая арабо-мусульманская философия.	2/0,06		
6.	Философия эпохи Возрождения.	2/0,06		
7.	Философия Нового времени (XVII в.).	2/0,06		
8.	Философия Нового времени. Эпоха Просвещения.	2/0,06		
9.	Немецкая классическая философия.	2/0,06		



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии

Рабочая программа дисциплины
«Философия»


СМК ПСП-12-01-12
Лист 8 /20

10.	Постклассическая философия XIX в.	2/0,06		
11.	Современная западная философия.	2/0,06		
12.	Традиции отечественной философии.	2/0,06		
13.	Философская онтология.	2/0,06		
14.	Проблема сознания в философии.	2/0,06		
15.	Теория познания.	2/0,06		
16.	Философия образования.	2/0,06		
	Итого	32/0,89		

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2/0,06		
2.	Философия древнего мира. Античная философская мысль.	2/0,06		
3.	Философия древней Индии и древнего Китая.	2/0,06		
4.	Средневековая западноевропейская философия.	2/0,06		
5.	Средневековая арабо-мусульманская философия.	2/0,06		
6.	Философия эпохи Возрождения.	2/0,06		
7.	Философия Нового времени (XVII в.).	2/0,06		
8.	Философия Нового времени. Эпоха Просвещения.	2/0,06		
9.	Немецкая классическая философия.	2/0,06		
10.	Постклассическая философия XIX в.	2/0,06		
11.	Современная западная философия.	2/0,06		
12.	Традиции отечественной философии.	2/0,06		
13.	Философская онтология.	2/0,06		
14.	Проблема сознания в философии.	2/0,06		
15.	Теория познания.	2/0,06		
16.	Философия образования.	2/0,06		
	Итого	32/0,89		

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 9 /20

5.6. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ №	Темы для самостоятельного изучения	Виды и формы самостоятельной работы	Кол-во часов/з.е			Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос.
2.	Философия древнего мира. Античная философская мысль.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Устный опрос. Проверка конспектов.
3.	Философия древней Индии и древнего Китая.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
4.	Средневековая западноевропейская философия.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
5.	Средневековая арабско-мусульманская философия.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Устный опрос. Проверка выполнения конспекта.
6.	Философия эпохи Возрождения.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Проверка конспекта. Устный опрос.
7.	Философия Нового времени (XVII в.).	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Дискуссии. Заслушивание сообщений.
8.	Философия Нового времени. Эпоха Просвещения.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Проверка конспекта. Участие в дискуссии.
9.	Немецкая классическая философия.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Дискуссии. Заслушивание сообщений.


		Министерство просвещения Российской Федерации				
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии				
		Рабочая программа дисциплины «Философия»			СМК ПСП-12-01-12 Лист 10 /20	
10.	Постклассическая философия XIX в.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	2/0,06			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
11.	Современная западная философия.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
12.	Традиции отечественной философии.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
13.	Философская онтология.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Дискуссии. Заслушивание сообщений.
14.	Проблема сознания в философии.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Дискуссии. Заслушивание сообщений.
15.	Теория познания.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Дискуссии. Заслушивание сообщений.
16.	Философия образования.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	4/0,11			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы.
	ВСЕГО		44/1,2 2			

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 11 /20

– Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.


6.2. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Практическое занятие: Философия, ее предмет и место в культуре.	Групповая дискуссия (обсуждение проблем философии).
2	Практическое занятие: Философия Нового времени (XVII в.).	Работа в группах (подготовка группового анализа проблемы поиска метода познания вXVII веке).
3	Практическое занятие: Современная западная философия.	Работа в группах (отстаивание, критика различных позиций представителей Современной западной философии).
4	Практическое занятие: Философская онтология .	Работа в группах (обсуждение проблемы генезиса понятия «бытие»).
5	Лекция: Философия, ее предмет и место в культуре.	Лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие).
6	Лекция: Традиции отечественной философии.	Лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению).

6.3. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru>; ЭБС Юрайт;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 12 /20

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);


в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 13 /20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.


Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы при подготовке к практическим занятиям.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»».

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается владение материалом курса.

7.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Что такое философия (общая характеристика).
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия (общая характеристика).
6. Философия античности досократовского периода: основные школы и учения.
7. Классический период античной философии: представители, школы, учения.
8. Философия Сократа и философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философские школы поздней античности.
11. Античная философия эпохи эллинизма. Эпикур и стоики.
12. Патристика и схоластика как основные этапы философии Средневековья.
13. Реализм, номинализм и концептуализм о сущности универсалий. Проблема соотношения веры и разума.
14. Классическая арабо-мусульманская философия.
15. Антропоцентризм и гуманизм философских учений эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени
17. Рационализм XVII-XVIII вв.: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.
18. Эмпиризм XVII-XVIII вв.: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк.
19. Учение о субстанции в философских системах Нового времени.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 14 /20

20. Философия эпохи Просвещения.
21. Французское Просвещение: деизм и материализм XVIII в.
22. Немецкая классическая философия, ее идеи и представители.
23. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.В.Ф.Гегеля.
24. Философия марксизма: диалектика и материалистическое понимание истории.
25. Позитивизм и философия науки. Их исторические этапы и направления.
26. Иррационализм и волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
27. Философия прагматизма (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).
28. Проблема человека в философии экзистенциализма.
29. Своеобразие русской философии и проблемы периодизации ее развития.
30. Социально-политические идеи и направления в философской российской мысли 30-40 гг. XIX в.: западники и славянофилы.
31. Русская философия всеединства (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский).
32. Философия русского космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, Л.Н.Гумилев).
33. Философия свободы и творчества Н.А.Бердяева.
34. Постклассическая философия XIX века (иррациональная философия, материалистическая диалектика, философия позитивизма).
35. Философия XX века (феноменология, герменевтика, аналитическая философия, философия постмодернизма).
36. Основные проблемы философии.
37. Онтология как философское учение о бытии.
38. Понятие материи в философии и науке.
39. Диалектика как учение о развитии: основные законы диалектики.
40. Понятия детерменизма и причинности. Детерминизм и индетерминизм.
41. Диалектика. Метафизика. Синергетика.
42. Проблема сознания в философии.
43. Философия познания (гносеология).
44. Философия истории.
45. Философия человека (антропология).

7.2. Образец билета к экзамену:

Для проведения промежуточной аттестации формируются билеты к экзамену. Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней вопросов, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине.

Каждый билет включает 3 вопроса для оценивания теоретических знаний, полученных на лекциях и обсужденных на практических занятиях.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 15 /20

БИЛЕТ №1:

1. Философия Сократа и философия Платона.
2. Социально-политические идеи и направления в философской российской мысли 30-40 гг. XIX в.: западники и славянофилы.
3. Диалектика. Метафизика. Синергетика.

БИЛЕТ №2:

1. Рационализм XVII-XVIII вв.: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.
2. Иррационализм и волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
3. Философия истории.

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины


Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


9.1. Учебная литература

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченн	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность обучающихся
			Ауд./Са мост.				
Б1.О.1.01.02	Философия	Основная литература					
		1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/451889	100%
		2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/451890	100%
		3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6.	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/449914	100%

	Министерство просвещения Российской Федерации					
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии					
	Рабочая программа дисциплины «Философия»			СМК ПСП-12-01-12 Лист 16 /20		
	— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].					
	4. Казакова, В. А. Философия : практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0501-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	64/44	20		URL: http://www.iprbookshop.ru/82809.html	100%
	5. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/425236	100%
Дополнительная литература						
	1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	64/44	20		URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html	100%
	2. Балашов, Л. Е. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 414 с. — ISBN 978-5-394-03342-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	64/44	20		URL: http://www.iprbookshop.ru/85362.html	100%
	3. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/459157	100%
	4. Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01158-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	64/44	20		URL: https://urait.ru/bcode/449693	100%

9.2. Справочная литература

1. Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
2. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
3. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М., 2009.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 17 /20

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://phenomen.ru/>
3. Философский портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://filosof.historic.ru>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):


1. Научная электронная библиотека
Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Режим доступа: www.iprbookshop.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
Режим доступа: www.biblio-online.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020)

9.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета. Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ЧГУ.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12
		Лист 18 /20

процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения возможных затруднений необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.


Следует готовиться к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, анализ образцов публичной речи предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи:

- дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу,
- готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины.

При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени. Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные


	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 19 /20

умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении практических заданий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающегося. Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.


Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропустили занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 20 /20

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Философия»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 21 /20

11. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.