	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Ремонт бытовой техники	СКМ-12-06
	Страница 1 из 12 стр.	



УТВЕРЖДАЮ
 Декан ФТМО
 М.Р.Б.Хадисов
 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 "Ремонт бытовой техники"
 направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМ
 ПОДГОТОВКИ)»**

профиль подготовки
**«Технология и дополнительное образование (предпринимательская
 деятельность)»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная и заочная
 Факультет: технологии и менеджмента в образовании
 Кафедра – разработчик: «Общетехнических дисциплин»

Грозный, 2020

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины	СМК-12-06

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Художественная обработка древесины» студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и дополнительное образование (Предпринимательская деятельность)».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, на основе ОПОП профиля «Технология и дополнительное образование (Предпринимательская деятельность)», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:

старший преподаватель _____  _____ Абдурахманов А.К. _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

Рецензент:

_____ _____ _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин от _____ 2020 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой  _____ _____ 2020 г.
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ _____ «__» _____ 2020 г.
 (наименование выпускающей кафедры) (подпись) (ФИО)

Рецензор библиотеки ЧГПУ  _____ Арсангериева, Т.А. «__» _____ 2020 г.
 г (подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета ФТМО от _____ 2020 г., протокол № _____.

И.о. декана ФТМО  _____ Хадисов М-Р. Б. «__» _____ 2020 г.
 (подпись) (ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины: дать основные сведения по устройству, принципу работы и эксплуатационным показателям машин и приборов бытового назначения. Ознакомить с причинами возникновения неисправностей, способами их предупреждения и устранения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории развития сервиса бытовой техники;
- рассмотрение основных видов сервисных техники;
- выявление основных направлений технического прогресса в сервисе;
- выявление особенностей и задач эксплуатации бытовой техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ремонт бытовой техники» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина «Ремонт бытовой техники» является продолжением получения знаний, умений и навыков по дисциплинам «Теория машин и механизмов» «Материаловедение», дисциплин «Сопротивление материалов», «Основы материаловедения», «Перспективные материалы и технологии», «Технология обработки материалов», «Практикум по обработке металлов», «Основы творческо-конструкторской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Знать:

Содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;

Уметь:

Соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету «Технология»;

Владеть:

Навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестр
	очно	А
Аудиторные занятия (всего)	50/1,39	50/1,39

В том числе:		
Лекции	20/0,55	20/0,55
Практические занятия	30/0,83	30/0,83
Контроль самостоятельной работы		
Контроль		
Самостоятельная работа (всего)	58/1,61	58/1,61
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения	58/1,61	58/1,61
Вид аттестации	Экзамен 9 час.	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Час.	3	3
Зач. ед.		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

а) очная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия - 50ч. (20. – лекции, 30ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 58 ч., экзамен.

Таблица 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.)				
		Итого	Лек	Сем/п рак	Конт роль	СРС
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	12/0,33	2/0,05	3/0,08		7/0,19

2	Раздел 2. Классификация и общие сведения о бытовых холодильниках.	12/0,33	2/0,05	3/0,08		7/0,19
3	Раздел 3. Изучение устройства и исследование основных параметров бытовых холодильников компрессионного типа.	13/0,36	2/0,05	4/0,11		7/0,19
4	Раздел 4. Устройство бытовых приборов для уборки помещений и личной гигиены.	13/0,36	2/0,05	4/0,11		7/0,19
5	Раздел 5. Конструкция шкафа холодильника, виды теплоизоляции, устройство затворов и уплотнителей.	14/0,38	3/0,08	4/0,11		7/0,19
6	Раздел 6. Процессы работы поршневого компрессора. Устройство ротационных компрессоров. Изучение принципа работы и исследование основных параметров бытовых стиральных машин.	14/0,38	3/0,08	4/0,11		7/0,19
7	Раздел 7. Терморегуляторы. Пускозащитное реле. Системы оттаивания холодильников. Работа над конструкцией изделия.	15/0,41	3/0,08	4/0,11		8/0,22
8	Раздел 8. Основы технологии ремонта бытовых машин и приборов.	15/0,41	3/0,08	4/0,11		8/0,22
	Итого	108/3	20/0,55	30/0,83		58/1,61

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	2/0,05	
2	Раздел 2. Классификация и общие сведения о бытовых холодильниках.	2/0,05	
3	Раздел 3. Изучение устройства и исследование основных параметров бытовых холодильников компрессионного типа.	2/0,05	
4	Раздел 4. Устройство бытовых приборов для уборки помещений и личной гигиены.	2/0,05	
5	Раздел 5. Конструкция шкафа холодильника, виды теплоизоляции, устройство затворов и уплотнителей.	3/0,08	

6	Раздел 6. Процессы работы поршневого компрессора. Устройство ротационных компрессоров. Изучение принципа работы и исследование основных параметров бытовых стиральных машин.	3/0,08	
7	Раздел 7. Терморегуляторы. Пускозащитное реле. Системы оттаивания холодильников. Работа над конструкцией изделия.	3/0,08	
8	Раздел 8. Основы технологии ремонта бытовых машин и приборов.	3/0,08	
	Всего	20/0,55	

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	3/0,08	
2	Раздел 2. Классификация и общие сведения о бытовых холодильниках.	3/0,08	
3	Раздел 3. Изучение устройства и исследование основных параметров бытовых холодильников компрессионного типа.	4/0,11	
4	Раздел 4. Устройство бытовых приборов для уборки помещений и личной гигиены.	4/0,11	
5	Раздел 5. Конструкция шкафа холодильника, виды теплоизоляции, устройство затворов и уплотнителей.	4/0,11	
6	Раздел 6. Процессы работы поршневого компрессора. Устройство ротационных компрессоров. Изучение принципа работы и исследование основных параметров бытовых стиральных машин.	4/0,11	
7	Раздел 7. Терморегуляторы. Пускозащитное реле. Системы оттаивания холодильников. Работа над конструкцией изделия.	4/0,11	
8	Раздел 8. Основы технологии ремонта бытовых машин и приборов.	4/0,11	
	Всего	30/0,83	

5.4. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е	
		очно	
1	История развития и основные направления развития бытовых стиральных машин.	7/0,19	
2	Сущность процесса стирки, основные понятия.	7/0,19	

3	Классификация бытовых стиральных машин.	7/0,19	
4	Параметры стиральных машин.	7/0,19	
5	Стиральные машины типа СМ.	7/0,19	
6	Стиральные машины типа СМР.	7/0,19	
7	Стиральные машины типа СМП.	8/0,22	
8	Стиральные машины типа СМА.	8/0,22	
ВСЕГО		58/1,61	

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации

образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете к итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 36 баллов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля зачет выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

- 55-100 - «зачтено»;
- 0-54 – «не зачтено».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1- промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;
- премиальные баллы-10 баллов.

7.1. Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации:

1. Технология ремонта бытовых холодильников.
2. Классификация и общие сведения о бытовых холодильниках.
3. Изучение устройства и исследование основных параметров бытовых холодильников компрессионного типа.
4. Устройство бытовых приборов для уборки помещений и личной гигиены.
5. Конструкция шкафа холодильника, виды теплоизоляции, устройство затворов и уплотнителей.
6. Процессы работы поршневого компрессора. Устройство ротационных компрессоров.
7. Изучение принципа работы и исследование основных параметров бытовых стиральных машин.
8. Терморегуляторы. Пускозащитное реле. Системы оттаивания холодильников.
9. Работа над конструкцией изделия.
10. Основы технологии ремонта бытовых машин и приборов.

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации.

1. Совершенствование технологии ремонта бытовых холодильников компрессионного типа.
2. Разработка технологического процесса ремонта бытовых компрессионных двухкамерных холодильников.
3. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых однокамерных холодильников типа КШ.

4. Разработка технологии ремонта бытовых холодильников-морозильников.
5. Разработка оборудования и технологии заправки холодильных агрегатов компрессионного типа.
6. Совершенствование технологии ремонта приборов автоматики бытовых холодильных приборов.
7. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта шкафа бытовых холодильников.
8. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта пластмассовых деталей бытовых холодильников.
9. Разработка оборудования и технологии ремонта испарителей бытовых холодильников.
10. Разработка технологии окраски конструктивных элементов бытовых холодильников.

7.2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Совершенствование технологии ремонта бытовых холодильников абсорбционного типа.
2. Совершенствование технологии ремонта бытовых морозильников.
3. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта компрессоров горизонтального исполнения.
4. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта компрессоров вертикального исполнения.
5. Совершенствование технологии ремонта герметичных компрессоров типа ХКВ для бытовых холодильников.
6. Совершенствование технологии ремонта герметичных компрессоров типа ДХМ для бытовых холодильников.
7. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых стиральных машин типа СМ.
8. Совершенствование технологии ремонта бытовых стиральных машин типа СМР.
9. Совершенствование технологии ремонта бытовых стиральных машин типа СМА.
10. Совершенствование технологии ремонта бытовых стиральных машин типа СМП.
11. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых полуавтоматических стиральных машин.
12. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых автоматических стиральных машин.
13. Разработка оборудования и технологии ремонта баков стиральных машин.
14. Совершенствование технологии ремонта бытовых электрических пылесосов вихревого типа.
15. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых электрических пылесосов прямоточного типа.
16. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта бытовых электрических пылесосов вихревого типа.
17. Разработка мероприятий по совершенствованию технологий ремонта приборов для уборки помещений.
18. Совершенствование технологии ремонта электрических бритв с вращательным движением ножей.
19. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта электрических бритв с возвратно поступательным движением ножей.

20. Разработка технологии ремонта электробритв с коллекторным двигателем.
21. Разработка технологии ремонта электробритв с электромагнитным вибратором.
22. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта однофазных электрических двигателей асинхронного типа.
23. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии ремонта однофазных электрических двигателей коллекторного типа.
24. Совершенствование технологии ремонта однофазных электродвигателей мощностью до 800 Вт.

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
– MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
– MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ремонт бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90311.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: СОЛОН-Пресс, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94949.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453587>

Дополнительная литература:

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04338-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453818>
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04337-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453819>
3. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452723>
4. Митин А.Н. Механизмы управления: Учебное пособие.-2-е изд.- М.:Прспект,2014.-320с.

Интернет-ресурсы

1. Воронин Н.Н. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное иллюстрированное пособие / Н.Н. Воронин, Е.Г. Зарембо. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 72 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26841>. -Загл. с экрана.

2. Материаловедение и технология конструкционных материалов для нетехнических направлений обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Перминов. –

— Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2016. – 139 с.


Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru> .-Загл. с экрана.

3. open.vyatsu.ru [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — М.,2008-2014.

Режим доступа: <http://open.vyatsu.ru> //, свободный. - Загл. с экрана.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины


Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины	СМК-12-06

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин Протокол №__ от «__»_____ 2020г.

Заав. кафедрой  / Л.В. Ибрагимова /

Утверждена на заседании совета
 Технологии и менеджмента в образовании «__» _____ 2020г.

Декан факультета технологии и менеджмента в образовании
 / Хадисов М-Р.Б./