



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины  
«Производственная практика (вожатская)»

СМК ПСП-12-14

Лист 1 /16

## **ПРИНЯТО**

Решением Совета ИФИП

ФГБОУ ВО ЧГПУ

от «27» апреля 2020г., протокол № 9



## **УТВЕРЖДАЮ**

ФГБОУ ВО ЧГПУ

Муханова И.В.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**Производственная практика (вожатская)**

направление подготовки

**44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

профили подготовки

**«История» и «Право»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения: очная и заочная

Институт филологии, истории и права

Кафедра - разработчик: кафедра истории

Грозный - 2020

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** формирование у студентов готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских летних лагерей.

### **Задачи практики:**

- сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в детском летнем лагере;
- овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая (вожатская)

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: непрерывно или дискретно по видам практик или дискретно по периодам практик.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента, осваивающего ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История» и «Право». Летняя (вожатская) практика имеет профессиональный характер и организуется на базе детских оздоровительных лагерей в 6-ом семестре. Основным видом деятельности практикантов является педагогический: воспитательная работа, направленная на личностное развитие подрастающего поколения и формирование у детей системы нравственных ценностей, гражданской позиции, ответственного отношения к себе, своему здоровью и обществу.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики: ОПК-4; ПК-2.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-4.	Способен осуществлять	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели

	духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ. ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

### 5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 6 недель. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе в 6 семестре 14 недель. Форма контроля – ЗаО

### 6. Содержание и характер деятельности студентов во время практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по практике: - знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики; - презентация баз практики кураторами и	Участие в конференции

		представителями летних лагерей; - составление индивидуальных планов прохождения практики.	
2	Ознакомительный этап	<p><b>Инструктивно-методический сбор</b></p> <p>1. История вожатского дела</p> <p>1.1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения.</p> <p>1.2. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</p> <p>2.1. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого в лагере. Правовые аспекты организации детского отдыха.</p> <p>2.2. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников.</p> <p>3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.</p> <p>3.1. Педагогическое мастерство вожатого.</p> <p>3.1.1. Конфликты в детском коллективе.</p> <p>3.1.2. Работа вожатого с одаренными детьми.</p> <p>3.1.3. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3.1.4. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.2. Сопровождение деятельности детского общественного объединения</p> <p>3.3. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены</p> <p>4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</p> <p>4.1. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.</p>	<p>Конспект; ведение дневника практики; составление индивидуальных карт.</p> <p>Конспект. Дневник.</p> <p>Составление психологической характеристики подростка.</p> <p>Составление плана-сетки лагерной смены.</p> <p>Написание сценария массового мероприятия.</p> <p>Компьютерная презентация.</p>

		<p>4.2. Организация и проведение массовых мероприятий</p> <p>4.3. Организация дискуссионных мероприятий.</p> <p>4.4. Организация и проведение линеек.</p> <p>4.5. Игротехника.</p> <p>4.6. Проектная деятельность.</p> <p>4.7. Формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4.8. Организация спортивных мероприятий.</p> <p>4.9. Туризм и краеведение.</p> <p>4.10. Песенное и танцевальное творчество.</p> <p>4.11. Патриотическое воспитание.</p> <p>4.12. Экологическое воспитание.</p> <p>4.13. Профорientация.</p> <p>5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности</p> <p>5.1. Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ.</p> <p>5.2. Организация работы пресс-центра.</p> <p>5.3. Информационная безопасность.</p> <p>5.4. Игры с использованием информационных технологий.</p> <p>6. Профессиональная этика и культура вожатого</p> <p>6.1. Основы вожатской этики.</p> <p>6.2. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами.</p> <p>6.3. Корпоративная культура.</p> <p>7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</p> <p>7.1. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.</p> <p>7.2. Первая доврачебная помощь.</p>	
3	Основной этап	<p>1. Организация и включение детей в различные виды деятельности.</p> <p>2. Проведение коллективных творческих дел.</p> <p>3. Организация деятельности профильных детских объединений по интересам.</p> <p>4. Корректировка норм общения, поведения, отношений и деятельности в коллективе.</p>	<p>– запись в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной</p>

		<p>5. Руководство органами детского самоуправления.</p> <p>6. Установление педагогически правильных отношений с детьми.</p> <p>7. Разработка воспитательных сценариев.</p>	<p>работы;</p> <p>– методическая разработка воспитательного о сценария;</p> <p>– самоанализ воспитательного мероприятия;</p> <p>– программа самовоспитания личности одного воспитанника отряда;</p> <p>– материалы фото- и видеофиксации интересных и значимых моментов жизнедеятельности лагеря и педагогической деятельности вожатых</p>
4	Аналитический этап. Рефлексия	<p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Постановка новых задач на основе анализа собственного опыта проделанной работы и опыта своих однокурсников.</p> <p>Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>	Написание эссе.
5	Завершающий этап	<p>Проведение итоговой конференции по практике</p> <p>Представление результатов практики</p>	Доклад; презентация результатов прохождения практики.

В ходе учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о прохождении учебной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

По итогам прохождения практики студенты готовят и сдают отчет о прохождении практики.

Оформление отчета по практике.

Отчет состоит из:

1. Титульный лист
2. Дневник студента
3. Индивидуальный план прохождения практики
4. Совместный график прохождения практики с учреждением
2. Календарный план работы студента на период практики
3. Отчет студента
4. Характеристика на студента от организации.
5. Корешок направления (путевки)
6. Приложения к отчету.

## **7. Формы отчетности по практике**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВОЖАТСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Профиль)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проходившего (ей) практику в \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Грозный  
201\_г.



**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДНЕВНИК  
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

**ФИО** \_\_\_\_\_  
**ПРОФИЛЬ** \_\_\_\_\_  
**КУРС** \_\_\_\_\_  
**СРОКИ ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_  
**БАЗА ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЫЙ**  
201\_\_ год

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Примечания</b>
1.	Подготовительный этап		
2.	Основной этап  Планирование работы		
3	Проведение работы		
4	Заключительный этап		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Направленность (профили) «История» и «Право»

Вид, тип практики Учебная

Руководитель практики от ЧГПУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от проф. организ. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№	Сроки проведения	Планируемые работы
1.	09.02.2019	Инструктаж по технике безопасности
2.	09.02.2019	Описание рабочего места в учреждении
3.	09.02.2019 03.05. 2019	Выполнение индивидуального задания
4.	09.02.2019 03.05. 2019	Ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.
5.	03.05. 2019	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Прибыл к месту практики \_\_\_\_\_

Выбыл с места практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения работ	Фактически выполнено (подпись руководителя практики от предприятия)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, подпись

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, подпись

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике образован фонд оценочных средств в виде требований к содержанию отчета, предоставляемых на зачет с оценкой.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- 1) составление и защита отчета,
- 2) участие в итоговой конференции в вузе, дифференцированный зачет.
- 3) Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики

Итоговой аттестацией по окончании педагогической практики является дифференцированный зачет.

В итоговой оценке учитывается:

1. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности;
2. Степень сформированности профессиональных навыков и умений по праву;
3. Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

Сем естр	Шкала оценивания			
	2(менее 55 баллов)	3(55-70 баллов)	4(71-85 баллов)	5(86-100 баллов)
2 зачет с оценк ой	Студент не выполнил индивидуальное задание по практике и не может объяснить полученные результаты.	Студент правильно выполнил индивидуальное задание к практике. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных практикой. Студент не может полностью объяснить полученные результаты по практике.	Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета по практике не полностью соответствует требованиям.	Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **9. Учебно-методическое обеспечение практики + ресурсы Интернет**

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы) ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>.
2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.
3. ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Каталог образовательных интернет-ресурсов – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

#### **11. Материально-техническая база**

Для проведения учебной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации целей и задач практики, включает в себя:

Интерактивная доска, компьютер, проектор.

##### **11.1. Базы практики**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место практики
1.	Производственная – 6 семестр	Базы отдыха для детей

##### **11.2. Требования к организации и проведению практики для обучающихся с ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).