

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:48

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:

Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Антидопинг»

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06.13 «Антидопинг» относится к выборным дисциплинам образовательной программы, изучается в 6 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью создания образовательных антидопинговых программ является формирование установки у подрастающего поколения о недопустимости допинга как явления, не только чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового. Допинг представляет собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, в частности, оказалась связана с репутационными потерями для страны в целом. Решение данной проблемы не может ограничиваться контрольно-запретительными мерами; не менее важно формирование у спортсменов, а также у будущих специалистов в области физической культуры и спорта (тренеры, преподаватели) установки о нетерпимости к данному явлению на ценностно-мотивационном уровне.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.	знать: – понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие – принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное – спортивное поведение, важность антидопингового образования; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; Владеть: - международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-	ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной	Знать: - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с

<p>спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>деятельности. ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; - разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать: - общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; Уметь: - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга. Владеть: - основами организации и проведения, массовых туристско-спортивных мероприятий с разным контингентом занимающихся.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	48	48
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет) <i>(указывается вид промежуточной аттестации)</i>		
Общая трудоемкость час	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Антидопинговые правила			1		2				5	
2.	Допинг: история и современность			1		2				5	
3.	Запрещенные субстанции			1		2				5	
4.	Допинг: не только "химия"			1		2				5	
	Допинг как глобальная проблема современного спорта			1		2				5	
6	Медицинские аспекты допинга			1		2				5	

7	Социальные и психологические аспекты допинга			2		4				6	
8	Зависимое поведение - с			1		2				6	
5.	Допинг и явление зависимости			1		2				6	
10	Причины борьбы с допингом			1		2				6	
11	Допинг-контроль			1		2				6	
12	Допинг как проблема современного общества			2		4				6	
	Подготовка к экзамену (зачету)	2									
	Итого:			14		28				66	

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Антидопинговые правила	Тема 1. Антидопинговые правила Спортивные правила, их необходимость для регламентации и обеспечения равенства условий борьбы. Правила как результат общественного договора. Правила по видам спорта. 10 антидопинговых правил (Всемирный антидопинговый кодекс), их смысл.
2	Допинг: история и современность	Тема 2. Допинг: история и современность Исторические предпосылки допинга - поиск способов повышения функциональных возможностей организма. Эволюция допинговых препаратов: от стимуляторов и анальгетиков к факторам, изменяющим понятия "допинг": от повышения возможностей организма к нарушению правил честной спортивной борьбы. Задание для самостоятельной работы: анализ ситуации с допингом в интересующем школьника виде спорта (написание мини-реферата).
3	Запрещенные субстанции	Тема 3. Запрещенные субстанции Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Причины включения субстанций в него. Основные группы запрещенных субстанций - анаболические стероиды; гормоны; вещества, способствующие усвоению кислорода; диуретики; стимуляторы и наркотики. Наличие разрешенных средств фармакологической поддержки спортсменов.

4	Допинг: не только "химия"	<p>Тема 4. Допинг: не только "химия"</p> <p>Возможность использовать физиологические методы для улучшения спортивного результата, причины запрета некоторых из них ("кровяной допинг", "генный допинг"); наличие разрешенных методов. Применимость понятия "допинг" к другим нарушениям антидопинговых правил (наличие у спортсмена запрещенной субстанции, уклонение от сдачи проб или их подмена и др.).</p>
5	Допинг как глобальная проблема современного спорта	<p>Тема 5. Допинг как глобальная проблема современного спорта</p> <p>Допинг как этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы "фейр плей" (честной игры). Трансформация отношения к спорту, в котором задействован допинг (от сравнения личных достижений атлетов к "соревнованию химиков", от воспитания личности к обману, от ценностей здорового образа жизни к готовности принести здоровье в жертву медалям).</p> <p>Задание для самостоятельной работы: анализ "лент новостей" (с использованием интернета) за последние 3 - 6 месяцев с целью найти новейшие публикации по проблеме "допинговых скандалов". Критический анализ найденных сообщений.</p>
6	Медицинские аспекты допинга	<p>Тема 6. Медицинские аспекты допинга</p> <p>Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов; отсроченный во времени характер большинства из них. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью. Критерии разграничения допинга и возможности спортсмена легально использовать достижения медицины.</p>
7	Социальные и психологические аспекты допинга	<p>Тема 7. Социальные и психологические аспекты допинга. Психологические последствия допинга - изменения психики под влиянием запрещенных субстанций; последствия для самовосприятия, самоуважения. Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для социальных групп.</p>
8	Зависимое поведение - сущност	<p>Тема 8. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития. Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Причины приобщения к веществам и/или формам поведения, вызывающим зависимость. Последствия зависимости. Задание для самостоятельной работы: поиск иллюстративных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (плакаты социальной рекламы и т.п.).</p>

9	Допинг и явление зависимости	Тема 9. Допинг и явление зависимости. Сходство проблемы зависимости и допинга в спорте. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.
10	Причины борьбы с допингом	Тема 10. Причины борьбы с допингом. Обобщение и дополнение аспектов, изученных ранее: последствия допинга для здоровья атлетов, для психологии спортсменов, для имиджа спорта в глазах общественного мнения, для реализации оздоровительного и воспитательного потенциала спорта.
11	Допинг-контроль	Тема 11. Допинг-контроль. Организации, занимающиеся борьбой с допингом. Процедуры взятия и анализа допинг-проб. Наказания за нарушения антидопинговых правил.
12	Допинг как проблема современного общества	Тема 12. Допинг как проблема современного общества. Выход проблемы допинга за пределы спорта. Употребление запрещенных в спорте субстанций (прежде всего, анаболических стероидов) вне контекста спорта. Экономические и политические аспекты допинга. Влияние отношения к запрещенным субстанциям (в т.ч. к наркотикам) на систему общественных ценностей. Задание для самостоятельной работы: подготовка информационного материала (формат на выбор: мультимедиапрезентация, стенгазета-коллаж, памятка), направленного на предотвращение проблемы допинга в спорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в: работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы– и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий,– переводе материалов из тематических информационных ресурсов с– иностранных языков, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,– изучении теоретического материала к лабораторным занятиям,– подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных

(общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований, анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов, выполнении расчетно-графических работ, исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Литература для самостоятельной работы

1. Агитационные материалы для антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методическая разработка/А.Г. Грецов, Т.А. Бедарева. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 10 с. - УДК 796.011.5.
 2. Без наркотиков и допинга: методические рекомендации для молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-9906923-8-1.
 3. Мы за честный спорт. Беседы о допинге: информационно-методическое пособие/А.Г. Грецов; иллюстрации Т.А. Бедаревой. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с. - УДК 796.011.5.
 4. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте. Образовательная программа для учащихся учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного физкультурного образования и 10 - 11 спортивных классов общеобразовательных школ: методические рекомендации к образовательной программе для тренеров ДЮСШ и СДЮШОР, УОР, учителей физической культуры/К.А. Бадрак; ФГБУ СПбНИИФК. - СПб: Издательство ООО "АртЭго", 2011. - 64 с. ISBN 978-5-91014-030-5.
 5. Радуйся честной победе: информационно-методические материалы для подростков и молодежи/А.Г. Грецов; под ред. О.М. Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с. - ISBN 978-5-91014-036-7.
 6. Спорт - путь к силе: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 52 с. - ISBN 987-5-9906922-5-1.
 7. Спорт - путь к привлекательности: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 52 с. - ISBN 978-5-9906922-4-4.
 8. Стань победителем: методические рекомендации для молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 52 с. - ISBN 978-5-9906923-0-0.
 9. Твой выбор - здоровый образ жизни: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9906922-6-8.
 10. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU. - 2015. - 113 с. URL:http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf
- Дополнительная:
1. Допинг и здоровье: методическое пособие/О.А. Чурганов, Е.А. Гаврилова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 60 с. - ISBN 978-5-91014-035-0.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Образование горного рельефа; его формы и элементы. Основные горообразовательные процессы	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
2.	Тема 2. Общая характеристика и туристские возможности района	1. Устный опрос. 2. Реферат.

	предстоящего горного похода	3. Тестовое задание.
3.	Тема 3. Особенности топографии горной местности и ориентирования в горах.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
4.	Тема 4. Основные опасности в горах, средства и способы обеспечения безопасности в горном походе	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
5.	Тема 5. Питание в горном походе. Привалы и ночлеги в горном походе.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
6.	Тема 6. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий в горном походе.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
7.	Тема 7. Гигиена и доврачебная помощь в горном походе.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
8.	Тема 8. Физическая и психологическая подготовка к горному походу.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
9.	Тема 9. Подготовка, проведение и подведение итогов горного похода (организационные вопросы)	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
10.	Тема 10. Обеспечение безопасности в горном походе как комплекс мероприятий, охватывающий весь цикл от начала подготовки к походу до сдачи отчета	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
11.	Тема 11. Контрольно-спасательная служба (туристская, альпинистская)	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
12.	Тема 12. Зачетный учебный горный поход I-II категории сложности.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95625 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		9		ЦОР - https://profspo.ru/books/95625	100%
2	Основы туризма : учебник / А. И. Сеселкин, В. С. Новиков, Т. В. Рассохина [и др.] ; под научной редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-4365-0134-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/151976	100%
3	Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общей редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-0128-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/152009	100%
Дополнительная литература						
1	Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИБ, 2020. — 118 с. — ISBN 2413-6379. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/176366	100%
2	Васильев И. В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М., Профиздат, 1973.					

3	Филиппов В.И., Никифоров В.И. Руководящие материалы для контрольно-спасательных служб. М., Турист, 1975.					
4	Штюмер Ю.А. Опасности в горах. М., Турист, 1974.					

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Антидопинговые правила	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная
2	Допинг: история и современность	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная
3	Запрещенные субстанции	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
4	Допинг: не только "химия"	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
5	Допинг как глобальная проблема современного спорта	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная
6	Медицинские аспекты допинга	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
7	Социальные и психологические аспекты допинга	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная
8	Зависимое поведение - сущность	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
9	Допинг и явление зависимости	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
10	Причины борьбы с допингом	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
11	Допинг-контроль	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
12	Допинг как проблема современного общества	УК - 2. ОПК -5,7.	Устный доклад	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест* Тестовые задания

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. Что является нарушением антидопинговых правил? (вопрос имеет несколько вариантов ответов).

- а. наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;
- б. использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- в. хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов.

2. Как часто пересматривается «Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов)?

- а. не реже одного раза в год;
- б. один раз в пять лет;

в. запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.

3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

а. да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу;

б. нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил;

в. да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино.

4. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

а. спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и / или национальной антидопинговой организации;

б. только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России;

в. представители международных спортивных федераций.

5. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

а. нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества;

б. нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны;

в. да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества

6. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг - проб?

а. только устно инспектору допинг – контроля;

б. в письме на имя директора антидопингового агентства протоколе допинг – контроля;

в. только в письменной форме инспектору допинг – контроля.

7. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон:

а. диуретики;

б. биологически активные добавки.

в. анаболические стероиды

8. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества? (вопрос имеет несколько вариантов ответов).

а. право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б

б. право на получение копий документов по результатам исследования пробы;

в. право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие.

9. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил? (вопрос имеет несколько вариантов ответов).

а. дисквалификация Признание административного правонарушения (по КоАП РФ);

б. санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора);

в. уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта).

10. Кто может присутствовать на пункте допинг - контроля в качестве представителя спортсмена?

- а. никто, так как на пункте допинг - контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг – контроля;
- б. только представитель команды (тренер, врач) и переводчик;
- в. это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг - контроля? (вопрос имеет несколько вариантов ответов).

- а. право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг - контроля;
- б. право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК;
- в. право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных.

12. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

- а. если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной;
- б. столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи;
- в. столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

13. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?

- а. нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора;
- б. да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования;
- в. спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе.

14. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?

- а. один раз в год;
- б. не более одного раза в месяц;
- в. неограниченное количество раз.

15. Что такое Запрещенный список WADA (Всемирного антидопингового агентства)?

- а. это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами;
- б. это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами;
- в. это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.

16. Безопасны ли для спортсмена препараты, содержащие запрещенные субстанции, в форме капель?

- а. да, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (проглотить его);
- б. нет, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос);
- в. да, если не принимать препарат слишком часто.

17. Что делать, если спортсмену по медицинским показаниям был назначен препарат, содержащий запрещенную субстанцию?

- а. подавать запрос на терапевтическое использование данного препарата и, после получения разрешения на терапевтическое использование, начать его применять;
- б. отказаться от применения данного препарата;
- в. применять препарат, а в случае обнаружения запрещенной субстанции в пробе написать объяснительную записку в антидопинговое агентство.

18. Кто может хранить при себе (среди личных вещей) во время соревнований препараты, содержащие запрещенные вещества?

- а. тренер команды, даже при отсутствии разрешения на терапевтическое использование у кого-либо из спортсменов;
- б. и врачи, и тренеры, и спортсмены – хранить не значит использовать;
- в. врач команды и спортсмен при наличии разрешения на терапевтическое использование данного препарата.

19. В какой лаборатории может производиться анализ допинг - проб?

- а. в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством;
- б. в любой лаборатории;
- в. анализ проб производит только лаборатория при Международном олимпийском комитете.

20. Какое количество мочи необходимо сдать при прохождении процедуры тестирования?

- а. 250 мл.;
- б. это решает врач спортсмена;
- в. 90 мл.

21. Спортсмены, которые включены в пул тестирования, обязаны выполнять следующие требования: (вопрос имеет несколько вариантов ответов)

- а. регистрация в пуле тестирования не менее чем за 6 месяцев, прежде чем будет возможным возвращение;
- б. требования о терапевтическом использовании запрещенных в спорте субстанций и/или методов;
- в. ежеквартальное обследование врачом спортивной федерации;

22. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:

- а. спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он принимал запрещённую субстанцию намеренно;
- б. когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом;
- в. спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм. Наличие запрещенной субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины.

23. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:

- а. разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах;
- б. не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода;
- в. разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и принимать участие в соревнованиях в других видах спорта.

24. При каком заболевании для соответствующего лекарства должно быть получено разрешение от РУСАДА? (вопрос имеет несколько вариантов ответов)

- а. астма (некоторые препараты, содержащие бета-2-агонисты);
- б. головная боль (нестероидные противовоспалительные средства);
- в. синдром дефицита внимания с гиперактивностью (лекарства с субстанцией метилфенидат).

25. Кодекс ВАДА – это

- а. формула, с помощью которой инспекторы допинг-контроля идентифицируют себя для спортсменов.
- б. секретный код среди спортсменов с целью обмена информацией о последних допинговых веществах;
- в. антидопинговые правила, которые должны гарантировать справедливый и равноправный спорт во всем мире.

26. Что такое пул тестирования РУСАДА?

- а. выбранный РУСАДА по специальным критериям круг спортсменов, которые обязаны предоставлять информацию о местоположении;
- б. команда спортсменов, которые на регулярной основе испытывают новые допинговые препараты;
- в. плавательный бассейн, в котором пловцы проверяют температуру воды перед заплывом.

27. При употреблении какого горячего напитка спортсмены должны соблюдать осторожность?

- а. горячий шоколад;
- б. азиатский чай;
- в. кофе.

28. Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли:

- а. спортсмен может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае;
- б. спортсмен будет оправдан в любом случае;
- в. спортсмен не может быть наказан за это.

29. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

- а. закон об обязательном отпуске по рецепту;
- б. закон о лекарственных препаратах;
- в. закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.

30. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

- а. чтобы оказывать давление на спортсмена;
- б. уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях;
- в. ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных.

При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>

Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Роль и задачи Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и национальных антидопинговых организаций (НАДО).
2. Всемирный антидопинговый Кодекс. Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом. Международные стандарты Кодекса.
3. Запрещенный список. Принципы формирования Запрещенного списка, его структура.
4. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное тестирование. Расследования.
6. Вне соревновательное тестирование. Регистрируемый пул тестирования. Порядок подачи информации о местонахождении спортсменов.
7. Порядок сдачи пробы мочи на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
8. Порядок сбора пробы крови на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
9. Биологический паспорт спортсмена.
10. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Порядок подачи и содержание запроса для получения разрешения на терапевтическое использование.
11. Международный стандарт по образованию (2021 г.). Планирование образовательных программ, образовательный пул. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы.
12. Анаболические андрогенные стероиды, их использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
13. Соматотропин (гормон роста), применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
14. Эритропоэтин, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
15. Диуретики и их использование спортсменами. Причины запрета диуретиков в спорте.
16. Бета-2 агонисты (симпатомиметики), использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
17. Запрещенные методы. Кровяной допинг, использование в спорте, причины запрета.
18. Генный допинг, возможное использование в спорте, причины запрета.
19. Стимуляторы, негативные последствия применения стимуляторов для здоровья спортсменов.
20. Наркотические анальгетики. Негативные последствия их применения.
21. Каннабиноиды (марихуана), использование спортсменами. Негативные последствия применения.
22. Глюкокортикоиды, использование их в спортивной практике. Допустимые способы применения во время соревнований.
23. Бета-блокаторы. Воздействие на организм. Причины запрета в отдельных видах спорта.
24. Санкции, применяемые к спортсменам и иным лицам, нарушившим антидопинговые правила.
25. Санкции, применяемые к спортивным командам.
26. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
27. Спортивный арбитражный суд (КАС, Лозанна).
28. Биологически активные добавки и допинг. Возможные негативные последствия применения БАДов спортсменами.
29. Допинг как нарушение правил Всемирного антидопингового кодекса.

30. Мельдоний, механизм действия на организм человека. Причины внесения в «Запрещённый список».
31. Инспектор допинг-контроля (ИДК) и Шаперон, их права и обязанности при взятии допинг-пробы.
32. Антидопинговые лаборатории, аккредитованные ВАДА, их задачи и функции.
33. Уголовная ответственность за содействие применению допинга спортсменами в России и других странах.

Реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников, нормативно-правовых документов и интернет ресурсов по изучаемой проблеме объемом 10 - 12 страниц текста, состоящий из введения, основной части (глав), заключения (выводов), списка литературы и других источников информации (оформленных в соответствии с требованиями). Текст может содержать рисунки и таблицы. Текст оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт., через 1,5 интервала, страницы пронумерованы.

1. Темы презентаций
2. Запрещенные методы. Кровяной допинг, использование в спорте, причины запрета. Генный допинг, возможное использование в спорте, причины запрета.
3. Стимуляторы, негативные последствия применения стимуляторов для здоровья спортсменов.
4. Наркотические анальгетики. Негативные последствия их применения.
5. Каннабиноиды (марихуана), использование спортсменами. Негативные последствия применения.
6. Глюкокортикоиды, использование их в спортивной практике. Допустимые способы применения во время соревнований.
7. Бета-блокаторы. Воздействие на организм. Причины запрета в отдельных видах спорта.
8. Санкции, применяемые к спортсменам и иным лицам, нарушившим антидопинговые правила. Санкции, применяемые к спортивным командам.
9. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
10. Спортивный арбитражный суд (KAS, Лозанна).
11. Биологически активные добавки и допинг. Возможные негативные последствия применения БАДов спортсменами.
12. Допинг как нарушение правил Всемирного антидопингового кодекса.
13. Мельдоний, механизм действия на организм человека. Причины внесения в «Запрещённый список».
14. Инспектор допинг-контроля (ИДК) и Шаперон, их права и обязанности при взятии допинг-пробы.
15. Антидопинговые лаборатории, аккредитованные ВАДА, их задачи и функции.
16. Роль и задачи Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).
17. Причины и содержание допингового кризиса в России в 2015-2020 годах.
18. Российское антидопинговое агентство РУСАДА, организационная структура, цели и задачи деятельности.
19. Запрещенный список. Принципы формирования Запрещенного списка, его структура. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список.
20. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное тестирование. Расследования.
21. Внесоревновательное тестирование. Регистрируемый пул тестирования. Порядок подачи информации о местонахождении спортсменов.
22. Порядок сдачи пробы мочи на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
23. Порядок сбора пробы крови на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
24. Биологический паспорт спортсмена (гематологический, стероидный, эндокринный).
25. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
26. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.
27. Анаболические андрогенные стероиды, их использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.

28. Соматотропин или гормон роста, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
29. Эритропоэтин, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
30. Диуретики и их использование спортсменами. Причины запрета диуретиков в спорте.
31. Бета-2 агонисты (симпатомиметики), использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
32. Международный стандарт по образованию (2021 г.). Планирование образовательных программ, образовательный пул. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включить в антидопинговые образовательные программы

Компьютерная презентация, состоящая не менее чем из 10-ти слайдов (без титульного и заключительного слайдов), должна содержать: текстовую, графическую (иллюстрации, диаграммы, таблицы) и другую информацию по выбранной теме.

При подготовке рефератов и презентаций использовать список литературы, нормативно-правовых документов и других источников информации из Интернет- ресурсов, представленный в рабочей программе дисциплины, а также источники литературы и нормативные документы, размещенные на портале.

Рекомендации по подготовке и оформлению рефератов и презентаций представлены в Методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов.

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы:

1. Зачем и как появился спорт?
2. Почему бывают разные виды спорта?

3. Зачем начинают заниматься спортом?
4. Как найти вид спорта, подходящий именно для себя?
5. Что такое соревнования, как они проходят?
6. Почему спортивные соревнования интересны участникам и зрителям?
7. Зачем в спорте нужны правила, как следят за их выполнением?
8. Что бывает с нарушителями правил?
9. Как появился допинг?
10. Этическая сторона проблемы: допинг как обман.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

11. Зачем и как появился спорт?
12. Почему бывают разные виды спорта?
13. Зачем начинают заниматься спортом?
14. Как найти вид спорта, подходящий именно для себя?
15. Что такое соревнования, как они проходят?
16. Почему спортивные соревнования интересны участникам и зрителям?
17. Зачем в спорте нужны правила, как следят за их выполнением?
18. Что бывает с нарушителями правил?
19. Как появился допинг?
20. Этическая сторона проблемы: допинг как обман.
21. Как допинг влияет на здоровье?
22. Влияние допинга на отношение к спорту и на психологию спортсмена.
23. Как выявляют допинг и наказывают нарушителей?
24. Как повысить результаты без допинга?
25. Что еще помогает успехам в спорте?
26. Честный спорт как результат договоренности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры СД



Дунаев К.Ш.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсангириева Т.А.

(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Антидопинг**

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – экз.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Зачем и как появился спорт?

Почему бывают разные виды спорта?

Зачем начинают заниматься спортом?

Как найти вид спорта, подходящий именно для себя?

Что такое соревнования, как они проходят?

Почему спортивные соревнования интересны участникам и зрителям?

Зачем в спорте нужны правила, как следят за их выполнением?

Что бывает с нарушителями правил?

Как появился допинг?

Этическая сторона проблемы: допинг как обман.

Как допинг влияет на здоровье?

Влияние допинга на отношение к спорту и на психологию спортсмена.

Как выявляют допинг и наказывают нарушителей?

Как повысить результаты без допинга?

Что еще помогает успехам в спорте?

Честный спорт как результат договоренности.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Зачем в спорте нужны правила, как следят за их выполнением?

2. Что бывает с нарушителями правил?

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
----------	-----------------------	-------

1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК – 2, ОПК-5. ОПК7.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 2, ОПК-5. ОПК7.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК – 2, ОПК-5. ОПК7.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 2, ОПК-5. ОПК7.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

....				
------	--	--	--	--

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1.2. Допинг: история и современность. Антидопинговые правила.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Запрещенные вещества. Допинг: не только "химия"		0	10
	Тема № 4. Допинг как глобальная проблема современного спорта.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Медицинские аспекты допинга. Социальные и психологические аспекты допинга		0	10
	Тема 6. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития. Допинг и явление зависимости.			
	Тема 7. Причины борьбы с допингом.			
Текущий контроль №4	Тема 8. Допинг-контроль.		0	10
	Тема 9. Допинг как проблема современного общества.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Антидопинг**

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений