

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзин
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:17:46
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c0e7763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.15 Аудит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.15 Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 5 и 6 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Аудит», обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Финансовый менеджмент», «Правоведение». Курс «Аудит» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Деньги, кредит, банки», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская и финансовая отчетность».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Задачи изучения дисциплины:

-знакомство с системой финансового контроля в Российской Федерации и местом в ней аудита;

-изучение требований законодательства в сфере аудиторской деятельности;

-изучение стандартов аудиторской деятельности; - освоение методик проведения аудиторской проверки;

-развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, учебно-методической и научной литературы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++) | Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | ПК-2.1 Применяет навыки анализа и проверки финансового положения заемщика, его платежеспособности и кредитоспособности ПК-2.2 Владеет методами оценки кредитного риска и осуществляет расчёт его значений ПК-2.3 Способен подготовить заключения о выборе способа кредитования и целесообразности предоставления кредита | Знает. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями Умеет. Сравнить параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов Владеет. Методами оценки кредитного риска и осуществляет расчёт его значений |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

| | Количество академических часов | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | Очно | Очно-заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся | 30 | 32 |
| 4.1.1. аудиторная работа | | |
| В том числе | | |
| лекции | 10 | 16 |
| практические занятия, семинары, в том числе | 20 | 16 |
| практическая подготовка | - | |
| лабораторные занятия | - | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | | |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 78 | 76 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | | |

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. занятия | Сам. работа |
| | | | | | | |

| | | Очно | Очно-заочно | Очно | Очно-заочно | Очно | Очно-Заочно | Очно | Очно-Заочно | Очно | Очно-Заочно |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| 1 | Тема 1. Аудит как форма независимого финансового контроля | 22 | 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 16 |
| 2 | Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг | 22 | 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 16 |
| 3 | Тема 3. Теория аудита и методические подходы в аудите | 22 | 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 16 |
| 4 | Тема 4. Аудит денежных средств | 22 | 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 16 |
| 5 | Тема 5. Аудит расчетов | 20 | 12 | 2 | | 4 | | | | 14 | 12 |
| | <i>Курсовое проектирование/работа</i> | X | X | | | | | | | X | X |
| | <i>Подготовка к экзамену (зачету)</i> | | | | | | | | | X | X |
| | Итого: | 108/3 | 108/3 | 10 | 16 | 20 | 16 | | | 78 | 76 |

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Аудит как форма независимого финансового контроля | История аудиторского дела. Международный опыт становления аудита. Предпосылки возникновения и становление аудиторской деятельности в России. Сущность, цели и задачи аудита. Понятие достоверности бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Участники аудиторской проверки. Функции аудитора. Правила проведения аудиторской проверки. Место аудита в системе финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов. Сравнительная характеристика аудита с другими формами финансового контроля (ревизия, налоговая проверка, судебно-бухгалтерская экспертиза) |
| 2 | Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг | Классификация аудита. Виды аудита по стадиям развития: подтверждающий, системно-ориентированный и базирующийся на риске. Виды аудита по периодичности осуществления: первоначальный и согласованный. Виды аудита по направленности аудируемых лиц: банковский, страховой, инвестиционный и общий. Виды аудита в зависимости от исполнителей: внешний и внутренний. Понятие государственного аудита. Виды аудита по целям (объектам) изучения: |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | финансовый, операционный, налоговый, управленческий, аудит на соответствие требованиям и т.д. Виды аудита по характеру заказа: обязательный и инициативный (добровольный). Аудиторские услуги. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих услуг. Совместимость прочих услуг с аудитом бухгалтерской отчетности |
| 3 | Тема 3. Теория аудита и методические подходы в аудите | Источники информации при аудиторской проверке: внешние и внутренние. Внутренние источники информации: юридические и бухгалтерские документы аудируемого лица. Понятие методов исследования учетной документации и их классификация. Методы фактического контроля. Методы документального контроля. Понятие существенности. Определение уровня существенности. Понятие риска в аудите. Оценка аудиторского риска и его составные элементы. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Использование результатов внутреннего аудита. Аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки и ее репрезентативность. Методы построения аудиторской выборки. Оценка и распространение результатов выборки. Риск выборки |
| 4 | Тема 4. Аудит денежных средств | Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит кассы. Аудит денежных средств на счетах в банке. Аудит финансовых вложений |
| 5 | Тема 5. Аудит расчетов | Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные государственные фонды. Аудит расчетов с персоналом. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Аудит как форма независимого финансового контроля | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 2. | Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 3. | Тема 3. Теория аудита и методические подходы в аудите | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 4. | Тема 4. Аудит денежных средств | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 5. | Тема 5. Аудит расчетов | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Основная литература | Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Макс | 30/78 | | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531285 | 100% |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | <p>имова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный //</p> | | | | | |
| | <p>Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный //</p> | 30/78 | | | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511129</p> | 100% |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Белозерцев а И.Б. Учет и аудит в организаци ях различных видов экономичес кой деятельнос ти : учебное пособие / Белозерцев а И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978- 5-4497- 1196-0. — Текст : электронны й // | 30/78 | | | IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html | 100% |
| Дополнит ельная литерату ра | Аудит: проблемы оценки качества : монографи я / Е.И. Ерохина [и др.].. — Москва : Научный консультан т, 2020. — 248 с. — ISBN 978- 5-907330- 06-1. — Текст : электронны й // | 30/78 | | | IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110585.html | 100% |
| | Бухгалтерс кий учет, налогообло жение и аудит : учебное пособие / | 30/78 | | | IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120975.html | 100% |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| В.В. Авилова [и др.].. — Казань : Издательств во КНИТУ, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-7882-2915-7. — Текст : электронны й // | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения лекционных занятий | | |
| Лекционная аудитория – ауд. 5-05 | Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт. | Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33. |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости | | |
| Компьютерный класс – ауд.3-03 | Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая | Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33. |

| | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | доска – 1 ед. | |
| Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05 | Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт. | Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал библиотеки ЧГПУ | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест. | Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Тема 1. Аудит как форма независимого финансового контроля | ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий | Контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг | ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Теория аудита и методические подходы в аудите | ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий | Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Аудит денежных средств | ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий | Контрольная работа |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 5. | Тема 5. Аудит расчетов | ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий | Контрольная работа |
| | <i>Курсовая работа (проект)</i> | X | X | X |
| | <i>Учебная практика</i> | X | X | X |
| | <i>Производственная практика</i> | X | X | X |

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Вопросы по дисциплине

1. Понятие аудита и его основная цель.
2. Внутренний и внешний аудит.
3. Обязательный и инициативный аудит.
4. Сопутствующие аудиту услуги.
5. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
6. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности и выдача лицензий на проведение аудиторской деятельности.
7. Критерии, по которым финансовая (бухгалтерская) отчетность подлежит ежегодной аудиторской проверке.
8. Права аудиторских организаций.
9. Обязанности аудиторских организаций.
10. Права и обязанности заказчика

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине

1. Ответственность аудиторских организаций и заказчиков.
2. Принципы аудиторской деятельности.
3. Оценка существенности ошибок - нарушения при создании первичных документов.
4. Оценка существенности ошибок - нарушения при записи операций в учетные регистры.
5. Оценка существенности ошибок — нарушения в отчетности.
6. Действия аудитора при выявлении искажений.
7. Оценка существенности ошибок.
8. Общие понятия аудиторского риска.
9. Внутрихозяйственный риск.
10. Риск средств контроля.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

| Балл (интервал баллов) | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций* |
|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Максимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности |
| [6-8] | Средний уровень (интервал) | Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя |
| [3-5] | Минимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки |
| Менее 3 | Минимальный уровень (интервал) не достигнут. | Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту. |

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Аудит»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5 и 6.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. История аудиторского дела. Международный опыт становления аудита.
2. История возникновения и становления российского аудита.
3. Сущность, цели и задачи аудита в системе финансового контроля.
4. Участники (стороны) аудиторской проверки. Требования к аудиторам (аудиторским организациям) для целей осуществления профессиональной деятельности.
5. Сравнительная характеристика аудита с другими видами финансового контроля.
6. Система нормативно-правового регулирования аудита в России.
7. Необходимость и значение аудиторских стандартов (правил). Этические и профессиональные нормы аудита.
8. Законодательные ограничения при проведении аудита.
9. Осуществление государственного контроля за аудиторской деятельностью и качеством работы аудиторов в РФ.
10. Организация труда аудиторов и контроль качества работы внутри аудиторской организации.
11. Классификация аудита: виды, цели и задачи.
12. Внутренний и внешний аудит.
13. Обязательный и добровольный (инициативный) аудит.
14. Характеристика аудиторских услуг.
15. Понятие прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и их совместимость с аудитом.
16. Квалификационные требования к претендентам и аттестация аудиторов.
17. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
18. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
19. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.
20. Ответственность сторон при осуществлении аудита.
21. Использование работы другого аудитора и эксперта.

22. Источники информации при аудите. Формирование аудиторской выборки.
23. Методы сбора и получения информации при аудите.
24. Оценка существенности и аудиторский риск.
25. Деятельность аудитора до начала проверки (согласование условий аудита).
26. Планирование проверки и составление программы аудита.
27. Аудиторские доказательства и процедуры их сбора.
28. Рабочая документация аудитора.
29. Оценка результатов проверки и порядок предоставления аудиторского отчета (письменной информации).
30. Аудиторское заключение: структура, содержание и оформление
31. Формы аудиторского заключения.
32. Аудит учетной политики, организации бухгалтерского учета и отчетности аудируемого лица.
33. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
34. Аудит учета собственного капитала (уставного, резервного, добавочного).
35. Аудит операций с основными средствами.
36. Аудит операций с нематериальными активами.
37. Аудит денежных средств в кассе.
38. Аудит денежных средств на расчетных и прочих счетах банка.
39. Аудит денежных средств и операций в иностранной валюте.
40. Аудит финансовых вложений.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

| Сумма баллов | Условие получения баллов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами. |
| 8 | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры. |
| 6 | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры. |
| 4 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки. |
| 2 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность. |
| 0 | Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует. |

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

| № n/n | Характеристика ответа | Баллы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами. | 13-15 |
| 2. | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры. | 10-12 |
| 3 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки. | 7-9 |
| 4. | Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность. | 6 и менее |

Расчет итоговой рейтинговой оценки

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов | «удовлетворительно» |
| От 71 до 85 баллов | «хорошо» |
| От 86 до 100 баллов | «отлично» |

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

| Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | Неудовлетворительно |
| ПК-2 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения | Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: | Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками | Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию | Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | -свободно владеет навыками поиска информации | поиска информации | Владеет: в основном навыками поиска информации | оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации |
|--|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

Аудит

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 3, семестр 5 и 6 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 30,

самостоятельная работа 78,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

| № | Наименование вида деятельности | Сроки | Трудоемкость видов деятельности балл | Всего баллов |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------|
| 1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10. | | | | K=10 |
| | | | | |
| 2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10. | | | | K=10 |
| | | | | |
| | | | | |
| | 6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям | | 2 2 | 4x2,5=10б |
| 3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17. | | | | K=17 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | 4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17. | | | K = 17 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям | | 2 2 | 4x2,5=10б |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Аудит

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

| № п/п | Раздел рабочей программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых изменений | Основание для внесения изменений |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |