Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:56:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.каф.: М.В.Абубакаров
_____
Протокол №9 от 29.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная /заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» (Б1.О.01.03) в основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавра)..

. Дисциплина изучается во 2-м семестре очно и заочно. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» направлена на формирование компетенций, составляющих основу финансово-экономической грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности, а также готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в процессе реализации профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций УК-1; УК-10.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения

УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Знать: - базовые естественнонаучные категории и концепции; УК 1.2 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; УК 1.3 - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; УК 1.4 - основные способы математической обработки информации. УК 1.5 Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; УК 1.6 - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеет: естественнонаучным языком различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
	мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; УК 1.7 - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. УК 1.8 Владеть: - естественнонаучным языком; УК 1.9 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	

УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК 10.1 - Знать - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; УК 10.2 - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; УК 10.3 - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; УК 10.4 Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; УК 10.5 - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; УК 10.6 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; УК 10.7 Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; УК 10.8 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Знать - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	32+40	**8+60**
4.1.1. аудиторная работа	**32**	**8**
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	40	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности.	8	8	2		2				5	7
2.	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства.	8	8	2	2	2				5	7
3.	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	8	8	2		2	2			5	7
4.	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ.	8	8	2	2	2				5	7
5.	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты.	8	8	2	1					4	7
6.	Тема 6. Финансовое мошенничество и способы защиты от него.	8	8	1	2					4	7
7.	Тема 7. Финансовая грамотность в сфере страхования.	8	8	2	1					4	7
8	Тема 8. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	8	8	1	2	2				4	6
9	Тема 9. Налогообложение домохозяйств.	8	8	2	2					4	6
	Курсовое	*X*	*X*							*X*	*X*
	проектирование/работаПодготовка к экзамену	*X*	*X*							*X*	*X*
	*(зачету)*Итого:	72	72	16	4	16	4			40	60

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности.	.Понятие финансов и финансовой системы. Понятие, функции и структура финансового рынка. Понятие и типы финансовых институтов.
2	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства.	Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. Факторы, влияющие на расходы домашнего хозяйства: возраст, этап жизненного цикла семьи, экономическое положение. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Индивидуальное предпринимательство.
3	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. Понятие рынка денег и его основные инструменты. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. Государственная антиинфляционная политика. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.
4	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ.	Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны.
5	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты.	Понятие, элементы и функции фондового рынка. Типология рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
6	Тема 6. Финансовое мошенничество и способы защиты от него.	Понятие и виды финансового мошенничества. Понятие и признаки финансовой пирамиды как вида финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Тема 7. Финансовая грамотность в сфере страхования.	Сущность и экономическая природа страхования. Понятие риска в страховании. Формы страхования. Виды страхования и их классификация.

	Тема 8. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и её структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.
	Тема 9. Налогообложение домохозяйств.	Понятие, социально- экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. Классификация налогов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
2.	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства.	Подготовка докладов/сообщений.
3.	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	Подготовка реферата.
4.	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5.	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты.	Подготовка реферата.
6.	Тема 6. Финансовое мошенничество и способы защиты от него.	Подготовка реферата.
7.	Тема 7. Финансовая грамотность в сфере страхования.	Подготовка докладов/сообщений.
8.	Тема 8. Система социальной защиты и социального обеспечения	Подготовка реферата.
	в РФ.	

9.	Тема 9. Налогообложение домохозяйств.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель CD,DVD**	**Обеспеченность обучающихся литературой, %**
1		3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-14664-6. — Текст : электронный //	32/40	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496696	100%
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53413672-2. — Текст : электронный //	32/40	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720	100%
	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-59916-5035-9. — Текст : электронный //	32/40	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522	100%
	Дополнительная литература					

1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный //	32/40	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	г. Грозный, ул. Субры
занятий - ауд.3-01	стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности.	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль

2.	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства.	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Банковская система и кредитный	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема 6. Финансовое мошенничество и способы	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Тема 7. Финансовая грамотность в сфере	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
8.	Тема 8. Система социальной защиты и	УК-1; УК-10.;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
9.	Тема 9. Налогообложение	УК-1; УК-10.;		
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Задача 1. На 1 января 2017 года доллар стоил 57,05 руб, евро 68,21 руб. Господин И 1 января купил 250 $ и 350 €, 31 декабря он продал валюту (31 декабря 2017 года доллар стоил 69,47 руб., евро 79,46 руб.). Определите:

1. как изменился курс рубля за год (в %) по отношению к доллару и евро;
2. какую прибыль или убыток получил Господин И.

Задача 2. В Банановой республике имеют хождение песо; В
Кофейной республике имеют хождение лиры.
Валюта стран свободно меняется.
В Банановой республике унция золота стоит 1000 песо, а в Кофейной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

Задача 3. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: Покупка – 25,6800

1) Продажа – 26,0000 Определить: сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?
2) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

Задача 4. При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте. Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ рубль	26, 4400	27,3800
Евро/ рубль	34,3212	35,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.***

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1.

На основе личного опыта составьте среднемесячный бюджет вашей семьи, внеся данные в таблицу:

Доходы		**Расходы**	
Сумма, руб.	Источник	Сумма, руб.	Направление
		постоянные	
		переменные	

1) Сделайте анализ расходов вашей семьи с точки зрения экономической рациональности.
2) Определите среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению домохозяйства.

Задание 2.

Сделайте анализ потребления вашей семьи с точки зрения жизнециклической концепции. Для удобства можете воспользоваться таблицей. В графу «Особенности поведения и покупательских привычек» впишите членов вашей семьи и их покупательское поведение исходя из их потребностей.

Этап жизненного цикла семьи	Особенности поведения и покупательских привычек

Распределите роли – кто в вашей семье делает покупки, кто из членов семьи занимает активную позицию, кто – пассивную. Определите мотивацию тех или иных покупок.

Задание 3.

Составь личную финансовую программу. **Финансовая программа** –это набор целей и задач, отражающих поведение человека в отношении его денежных доходов и расходов, формированию активов и исполнению обязательств.

Для облегчения задачи разбейте её на 3 зоны: ближайшее будущее (малая зона, охватывает период до 5 лет), среднесрочная перспектива (средняя зона, охватывает период от 5 до 10 лет), отдалённая перспектива (перспективная зона, охватывает период от 10 лет).

Задание 4.

Дайте определение термина «предпринимательство» и составьте с ним два предложения, раскрывающие его смысл.

Задание 5.

Приведите не менее двух примеров государственных мер, направленных на защиту и поддержку малого бизнеса.

1. Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад/сообщение***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Человек в мире экономики или модель «экономического» человека и её эволюция.
2. Теория человеческого капитала. Факторы развития человеческого капитала.
3. Человеческий капитал и его использование (на примере известных людей).
4. Экономическая система общества и этапы её эволюции.
5. Сущность экономической организации общества.
6. Основные экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство).
7. Проблема ограниченности ресурсов. Ограниченность денег как экономического ресурса.
8. Основные направления финансовой грамотности в России и за рубежом 9. Основы финансового успеха.
10. Проблемы финансовой глобализации и пути их решения.
11. Основные направления современной социально-экономической политики Российской Федерации.
12. Роль государства в повышении финансовой грамотности населения.
13. Проблемы повышения финансовой грамотности на общемировом уровне.

14. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
15. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
16. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
17. Контрольная функция финансов. Финансовые информация, показатели, дисциплина.
18. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
19. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья финансовой системы.
20. Содержание, значение и задачи финансовой политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики РФ.
21. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
22. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
23. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
24. Мировые финансовые центры. Этапы формирования, структура, функции.
25. Мировые финансовые кризисы и их влияние на национальные финансовые системы.
26. Финансовые кризисы в России.
27. Роль Министерства финансов РФ в регулировании финансового рынка.
28. Роль Центрального банка РФ в регулировании финансового рынка.
29. Финансирование сферы образования в РФ (на примере школьного образования).
30. Государственные и частные финансы в сфере образования (на примере школьного образования). ***Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):***

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;* *– содержание выступления даёт полную информацию о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;* *– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;* *– высокая степень информативности, компактность слайдов*	*3*
Средний уровень	*– продемонстрирована общая ориентация в материале;* *– достаточно полная информация о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет*	*2*
	самостоятельных выводов; *– невысокая степень информативности слайдов;* *– ошибки в структуре доклада;* *– недостаточное использование научной литературы*	
Минимальный уровень	*– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; –* *ошибки в структуре доклада;* *– научная литература не привлечена*	*1*

Минимальный уровень не достигнут	*– выступление не содержит достаточной информации по теме;* *– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;* *– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ЭУО, к.э.н.,доцент _____ М.В.Абубакаров

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А.Арсагериева

(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Финансово-экономический практикум
Направление подготовки
44.01.01-"Педагогическое образование "
Профиль подготовки «Физическая культура»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. **Характеристика оценочной процедуры:** Семестр – 2.
Форма аттестации – зачет.

2. **Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и**
(или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1 аттестация

В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг на рынок фондовый рынок делят на:

а) биржевой и внебиржевой

б) организованный и неорганизованный в) первичный и вторичный

г) первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой

На этом сегменте рынка ценных бумаг происходит купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг: а) вторичном

б) долгосрочных ценных бумаг в) краткосрочных ценных бумаг г) первичном На этом сегменте рынка ценных бумаг обязательными участниками процесса куплипродажи являются эмитенты ценных бумаг и инвесторы: а) вторичном

б) долгосрочных ценных бумаг в) краткосрочных ценных бумаг г) первичном

Купля-продажа ценных бумаг на этом рынке происходит через фондовые биржи:

а) неорганизованном

б) организованном

Выберите корректное определение. Финансовый инструмент – это:

а) деньги в национальной или иностранной валюте, ценные бумаги в национальной и иностранной валюте, драгоценные металлы и камни (за исключением ювелирных и бытовых изделий из них и лома этих изделий), депозиты и кредиты в национальной и иностранной валюте, дебиторская и кредиторская задолженность

б) ценная бумага или производный финансовый инструмент

в) ценная бумага, производный финансовый инструмент, валюта и валютные ценности г) ценная бумага, производный финансовый инструмент, национальная и иностранная валюта и валютные ценности, монетарное золото

Форма ценной бумаги, при которой владелец устанавливается на основании записи в реестре владельцев ценных бумаг (у их эмитента) или на основании записи по счету депо: а) бездокументарная

б) документарная

Ценная бумага, переход прав на которую и осуществление закрепленных ею прав требуют обязательной идентификации владельца: а) именная

б) ордерная

в) предъявительская

На организованном рынке ценных бумаг РФ могут обращаться только: а) документарные ценные бумаги

б) именные ценные бумаги

в) производные финансовые инструменты г) эмиссионные ценные бумаги

Договор (контракт), по которому стороны получают право или обязуются выполнить некоторые действия в отношении базового актива (товара, валюты, ценной бумаги):

а) дериватив

б) долговая ценная бумага

в) долевая ценная бумага

В зависимости от цели выпуска ценные бумаги подразделяются на: а) документарные и бездокументарные ценные бумаги

б) долевые ценные бумаги, долговые ценные бумаги, производные ценные бумаги в) именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги

Ценные бумаги, которые удостоверяют отношения займа между владельцем ценной бумаги (кредитором) и лицом, выпустившим ценную бумагу (должником или заемщиком): а) долговые ценные бумаги

б) долевые ценные бумаги

в) производные ценные бумаги

Ценные бумаги, которые не выражают ни отношения займа, ни имущественных прав между владельцем ценной бумаги и их эмитентом, а дают право их владельцу на приобретение определенного количества ценных бумаг:

а) долговые ценные бумаги б) долевые ценные бумаг

Выберите ложное высказывание. С помощью рынка ценных бумаг:

а) временно свободные денежные средства физических и юридических лиц превращаются в сбережения

б) инвесторы получают возможность страхования рисков своих вложений в) осуществляется передел собственности между акционерами

г) покрываются дефициты государственных бюджетов

д) происходит перераспределение денежных накоплений от экономических субъектов, у которых возникают временно свободные денежные средства, к экономическим субъектам, испытывающим потребности в них

На этом сегменте рынка ценных бумаг осуществляется продажа ценных бумаг их первым владельцам (инвесторам): а) вторичном

б) долгосрочных ценных бумаг в) краткосрочных ценных бумаг г) первичном На этом сегменте рынка ценных бумаг ценные бумаги переходят от одних инвесторам к другим, а деньги за проданные ценные бумаги поступают бывшим владельцам ценных бумаг:

а) вторичном

б) долгосрочных ценных бумаг в) краткосрочных ценных бумаг г) первичном

2 аттестация

В зависимости от форм организации сделок с ценными бумагами выделяют: а) биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг

б) первичный и вторичный рынок ценных бумаг

в) первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг

Купля-продажа ценных бумаг на этом рынке происходит через компьютерные сети или по телефону:

а) неорганизованном

б) организованном

Выберите корректное определение. Финансовый инструмент – это:

д) деньги в национальной или иностранной валюте, ценные бумаги в национальной и иностранной валюте, драгоценные металлы и камни (за исключением ювелирных и бытовых изделий из них и лома этих изделий), депозиты и кредиты в национальной и иностранной валюте, дебиторская и кредиторская задолженность

е) ценная бумага или производный финансовый инструмент

ж) ценная бумага, производный финансовый инструмент, валюта и валютные ценности з) ценная бумага, производный финансовый инструмент, национальная и иностранная валюта и валютные ценности, монетарное золото

Форма ценной бумаги, при которой владелец устанавливается на основании либо предъявления сертификата ценной бумаги, либо записи по счету депо: а) бездокументарная

б) документарная

Ценная бумага, переход прав на которую и осуществление закрепленных ею прав не требуют идентификации владельца: а) именная

б) ордерная

в) предъявительская

Ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней обязательств, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов: а) именная

б) ордерная

в) предъявительская

На организованном рынке ценных бумаг РФ могут обращаться только:

д) документарные ценные бумаги

е) именные ценные бумаги

ж) производные финансовые инструменты з) эмиссионные ценные бумаги

Договор (контракт), по которому стороны получают право или обязуются выполнить некоторые действия в отношении базового актива (товара, валюты, ценной бумаги): д) долговая ценная бумага

е) долевая ценная бумага

Ценные бумаги, которые удостоверяют факт внесения средства в капитал эмитента, право на долю имущества в случае ликвидации эмитента и право на получение дохода: а) долговые ценные бумаги

б) долевые ценные бумаги

в) производные ценные бумаги

Ценные бумаги, которые удостоверяют отношения займа между владельцем ценной бумаги (кредитором) и лицом, выпустившим ценную бумагу (должником или заемщиком):

г) долговые ценные бумаги

д) долевые ценные бумаги

е) производные ценные бумаги

Ценные бумаги, которые не выражают ни отношения займа, ни имущественных прав между владельцем ценной бумаги и их эмитентом, а дают право их владельцу на приобретение определенного количества ценных бумаг: г) долговые ценные бумаги д) долевые ценные бумаги

е) производные ценные бумаги

Ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней обязательств, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов: в) именная

г) ордерная

д) предъявительская

Ценная бумага, переход прав на которую и осуществление закрепленных ею прав требуют обязательной идентификации владельца: г) именная

д) ордерная

е) предъявительская

На организованном рынке ценных бумаг РФ могут обращаться только: и)

документарные ценные бумаги

к) именные ценные бумаги

л) производные финансовые инструменты

На этом сегменте рынка ценных бумаг осуществляется продажа ценных бумаг их первым владельцам (инвесторам): д) вторичном

е) долгосрочных ценных бумаг

ж) краткосрочных ценных бумаг з) первичном

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения.

2. Роль государства в сфере повышения финансовой грамотности населения и защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.
3. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Понятие финансов и финансовой системы.
5. Понятие, функции и структура финансового рынка.
6. Понятие и типы финансовых институтов.
7. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
8. Бюджет домашнего хозяйства.
9. Доходы домашнего хозяйства.
10. Расходы домашнего хозяйства.
11. Факторы, влияющие на расходы домашнего хозяйства: возраст, этап жизненного цикла семьи, экономическое положение.
12. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума.
13. Сбережения и накопления.
14. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.
15. Индивидуальное предпринимательство.
16. Банкротство физических лиц.
17. Понятие и функции денег.
18. Формы и виды денег.
19. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты.
20. Понятие рынка денег и его основные инструменты.
21. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия.
22. Государственная антиинфляционная политика.
23. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют.
24. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции.
25. Валютная система.
26. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.
27. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны.

28. Кредитная организация: понятие и виды.
29. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.
30. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции.
31. Понятие и функции кредита.
32. Принципы кредитования.
33. Виды кредитов физическим лицам.
34. Этапы выдачи кредита.
35. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц.
36. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.
37. Методы начисления процентных ставок по кредитам и вкладам.
38. Понятие, элементы и функции фондового рынка.
39. Типология рынка ценных бумаг.
40. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники.
41. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
42. Виды ценных бумаг и их характеристики.
43. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг.
44. Риски на рынке ценных бумаг.
45. Инвестиционные институты.
46. Понятие и виды финансового мошенничества. Понятие и признаки финансовой пирамиды как вида финансового мошенничества.
47. Способы защиты от финансового мошенничества.
48. Сущность и экономическая природа страхования.
49. Понятие риска в страховании.
50. Формы страхования.

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**13-15**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**10-12**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**7-9**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат,	Знает навыки научного анализа и методологией научного подхода в научноисследовательск ой и практической деятельности,	Знает знания в области управления	Не знает базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода
	Умеет: применять естественнонаучны е знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки,	Умеет анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Не умеет применять естественнонаучны е знания в учебной и профессиональной деятельности,
	Владеет: естественнонаучны м языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Владеет языком, различными средствами коммуникации в профессиональн ой деятельности.	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-10. Способен	Знает: объективные	Знает сущность	Знает	Не знает объективные
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; С пособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов.	и составные элементы экономических явлений и показателей;	знания в области управления.	основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов.
	Умеет: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов.	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями.,	Умеет определять мотивы экономической деятельности.	Не умеет определять мотивы экономической деятельности.

	Владеет: естественнонаучным языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Владеет языком, различными средствами коммуникации в профессиональн ой деятельности.	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности. Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок. Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты. Тема 6. Финансовое мошенничество и способы защиты от него.	0	10
Текущий	Тема 7. Финансовая грамотность в сфере страхования.	0	10
контроль №4	Тема 8. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Тема 9. Налогообложениедомохозяйств.		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
	Поощрительные баллы	**0-10**	**10**

1	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Финансово-экономический практикум.

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.01 -"Физическая культура"
Профиль «Физическая культура»
(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**