Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2022 17:25:57
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.каф.: М.В.Абубакаров
Протокол №9 от 29.04.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01.09 «Статистика»

Направление подготовки

38.03.06-"Торговое дело"

Профиль подготовки

«Маркетинг»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 "Статистика" относится к модулю «Предметно-содержательный». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, требующих знания этической проблематики в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 5-м семестре очно и заочно. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является: формирование специальной профессиональной компетенции на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками делового общения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Знать: - базовые естественнонаучные категории и концепции; УК 1.2 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; УК 1.3 - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; УК 1.4 - основные способы математической обработки информации. УК 1.5 Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; УК 1.6 - приобретать систематические знания в	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеет: естественнонаучным языком различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

	выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; УК 1.7 - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. УК 1.8 Владеть: - естественнонаучным языком; УК 1.9 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	
ОПК – 1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ОПК 1.1 Знать: - основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; ОПК 1.2 - объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; ОПК 1.3 - принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности. ОПК 1.4 Уметь: - применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин. ОПК 1.3 Владеть: - основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности	Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности. Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.;

		Владеть: - основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК 2.1 Знать: - способы сбора информации; ОПК 2.2 - методы обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач. ОПК 2.3 Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; ОПК 2.4 - анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач. ОПК 2.5 Владеть: - технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; ОПК 2.6 - методами обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач; ОПК 2.7 - методами обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач.	Знать: - способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач. Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач; методами обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач профессиональных задач.
ПК – 1. Способностью использовать источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей в области профессиональной	ПК 1.1 Знать способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, основные источники экономической, социальной, управленческой информации;	Знать: способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, основные источники экономической,

деятельности (маркетинговой, рекламной, логистической и/или товароведной).	ПК 1.2 Уметь находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора, необходимого для расчета показателей в области торгово-хозяйственной деятельности предприятия; ПК 1.3 Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	социальной, управленческой информации; Уметь: находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора, необходимого для расчета показателей в области торгово-хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8. з.е. (288 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48+69	**8+127**
4.1.1. аудиторная работа	**60**	**а**
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	69	127
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	5	3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1 Основные понятия теории статистики.	24	24	2	2	5				11	21
2.	Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	24	24	3		5	2			12	21
3.	Тема 3. Средние величины и способы их расчета.	24	24	3		6				11	22
4.	Тема 4. Показатели вариации и их свойства.	24	24	3	2	5				11	21
5.	Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	24	24	2		6				12	21
6.	Тема 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	24	24	2		5	2			12	21
8.	*Курсовое проектирование/работа*	*X*	*X*							*X*	*X*
	Подготовка к экзамену (зачету)	*5*	*3*							*5*	*3*
	Итого:	144	144	16	4	32	4			69	127

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1	Тема 1 Основные понятия теории статистики.	1. Понятие о статистике и статистическом исследовании. 2. Предмет статистики. 3. Метод статистики, его особенности. 4. Информационная база статистики.
2	Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Основные этапы статистического наблюдения. 3. Организационные формы и виды.

3	Тема 3. Средние величины и способы их расчета.	1. Средняя величина, ее сущность и определение как категории статистики. 2. Условия типичности средней.
4	Тема 4. Показатели вариации и их свойства.	1. Понятие вариации. 2. Основные показатели вариации и их значение в статистике. 3. Среднее линейное отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
5	Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	1. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. 2. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи.
6	Тема 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	1. Линейный коэффициент корреляции (способ расчета, границы изменения, интерпретация). 2. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1 Основные понятия теории статистики.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
2.	Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	Подготовка докладов/сообщений.
3.	Тема 3. Средние величины и способы их расчета.	Подготовка реферата.
4.	Тема 4. Показатели вариации и их свойства.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5.	Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	Подготовка реферата.
6.	Тема 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	Подготовка реферата.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1		3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Нестеров Л.И. Статистика международных валютно-финансовых операций (статистика ВФО) : учебное пособие / Нестеров Л.И.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 80 c. — ISBN 5-7764-0448-7. — Текст : электронный	60/129			// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10841.html	
2	Андрияхина Н.Б. Правовая статистика : учебное пособие / Андрияхина Н.Б.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 72 c. — Текст : электронный				// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8217.html	
3	Дарда Е.С. История статистики : учебное пособие / Дарда Е.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 69 c. — ISBN 978-5-374-00153-2. — Текст : электронный				// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10692.html	
	Дополнительная литература					
1	Статистика рынка товаров и услуг : учебное пособие / И.К. Беляевский [и др.].. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 208 c. — ISBN 978-5-374-00212-6. — Текст: электронный				MART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10842.html	

2	Минашкин В.Г. Статистика фондового рынка : учебное пособие / Минашкин В.Г.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 118 c. — ISBN 5-374-00031-4. — Текст: электронный				// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10843.html	

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

занятий - ауд.3-01	стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1 Основные понятия теории статистики.	УК-1; ОПК-1;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	УК-1; ОПК-2;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Средние величины и способы их расчета.	ОПК-1;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Показатели вариации и их свойства.	УК-1; ОПК-1; ПК-1	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их	ПК-1	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема 6. Аналитические показатели оценки степени	ОПК-2; ПК-1;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Статистика как комплекс научных дисциплин. Предмет и объект каждой из них. Задачи статистики.
2. Методологические принципы статистики. Основные категории статистической науки.
3. Этапы статистического исследования. Программно - методологические аспекты статистического наблюдения.
4. Организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Задача сводки и группировки, их содержание и теоретические основы
6. Ряды распределения: виды, графическое изображение, обобщающие характеристики.
7. Содержание методики статистических группировок.
8. Виды статистических группировок, их значение в изучении коммерческой деятельности.
9. Статистические таблицы: виды, правила построения, приемы чтения.
10. Абсолютные величины: виды, познавательное значение. Условия научного использования абсолютных и относительных показателей.
11. Понятие, значение, формы и виды относительных величин.
12. Средние величины: определение, виды степенных средних, условия их использования.
13. Статистические методы изучения вариации признаков социально - экономических явлений.
14. Свойства дисперсии, правило сложения (разложения) дисперсии и его использование в статистическом анализе.
15. Виды статистических графиков по содержанию решаемых задач и способам построения.
16. Статистические моменты распределений. Характеристики асимметрии и эксцесса.
17. Ряды динамики: виды, показатели анализа.
18. Методы выявления основной тенденции развития в исследовании торгово-экономических процессов.
19. Индексы: определение, основные элементы индексов, обоснование выбора весов. Задачи изучения коммерческой деятельности.
20. Система индексов; применение в анализе коммерческой деятельности.
21. Основы теории выборочного метода.
22. Малая выборка. Область применения в коммерческой деятельности.
23. Методологические и организационные особенности основных способов формирования выборочной совокупности в торговле.
24. Понятие статистических гипотез, этапы проверки.
25. Содержание дисперсионного анализа.
26. Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей коммерческой деятельности.
27. Оценка интенсивности корреляционной связи.
28. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирования.
29. Классификация индексов и их роль в изучении коммерческой деятельности.
30. Статистическое изучение сезонных колебаний.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.***

Примерные практико-ориентированные задания

Тема 1 Основные понятия теории статистики.

1. Понятие о статистике и статистическом исследовании.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики, его особенности.
4. Информационная база статистики.

Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.

1. Понятие о статистическом наблюдении
2. Основные этапы статистического наблюдения.
3. Организационные формы и виды.

Тема 3. Средние величины и способы их расчета.

1. Средняя величина, ее сущность и определение как категории статистики.
2. Условия типичности средней.

Тема 4. Показатели вариации и их свойства.

1. Понятие вариации.
2. Основные показатели вариации и их значение в статистике.
3. Среднее линейное отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.

1. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений.
2. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи.

Тема 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.

1. Линейный коэффициент корреляции (способ расчета, границы изменения, интерпретация).
2. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад/сообщение***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.

3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

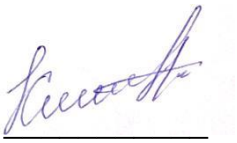
Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;* *– содержание выступления даёт полную информацию о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;* *– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;* *– высокая степень информативности, компактность слайдов*	*3*
Средний уровень	*– продемонстрирована общая ориентация в материале;* *– достаточно полная информация о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;* *– невысокая степень информативности слайдов;* *– ошибки в структуре доклада;* *– недостаточное использование научной литературы*	*2*
Минимальный уровень	*– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;* *– ошибки в структуре доклада;* *– научная литература не привлечена*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*– выступление не содержит достаточной информации по теме;* *– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;* *– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры экономики
и управления в образовании  Кудусов Л.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Статистика
Направление подготовки
38.03.06-"Торговое дело"
Профиль подготовки «Маркетинг»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 5.
Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1-я аттестация

1. Термин «статистика» в переводе с латинского означает:
а) определенное положение вещей в государстве;
б) количественное отражение чисел;
в) наука цифр;
г) разделение на части

2. Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других, - это:
а) статистическая закономерность;
б) статистический показатель;
в) статистический признак;
г) статистическая совокупность

3. Предметом статистического изучения выступают:
а) статистические закономерности;
б) статистические показатели;
в) статистические признаки;
г) статистические совокупности

4. При изучении статистических закономерностей действует закон:
а) закон диалектики;
б) закон плотности распределения;
в) закон больших чисел;
г) закон статистического расхождения

5. К основным методам статистики не относится:
а) диалектический метод познания;
б) метод статистических группировок;
в) метод массового статистического наблюдения;
г) метод главных компонентов

6. Объект статистического наблюдения – это:
а) единица наблюдения;
б) единица статистической совокупности;
в) совокупность признаков изучаемого явления;
г) статистическая совокупность

7. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
а) единица наблюдения;
б) отчетная единица;
в) единица статистической совокупности;
г) объект статистического наблюдения

8. Программа статистического наблюдения включает:
а) время наблюдения;
б) мероприятия по организации наблюдения;
в) способ и метод наблюдения;
г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению

9. Срок статистического наблюдения – это время, в течение которого:
а) заполняются статистические формуляры;
б) обучается кадровый состав для проведения наблюдения;
в) обрабатывается полученный в ходе наблюдения материал;
г) организуется разъяснительная работа с населением

10. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
а) специально организованное;
б) единовременное;
в) выборочное;
г) монографическое

11. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
а) периодическое;
б) в виде отчетности;
в) документальное;
г) монографическое

12. Способами статистического наблюдения не являются:
а) непосредственное;
б) саморегистрация;
в) экспедиционный способ;
г) выборочное

13. Опрос предполагает использование в качестве источника информации:
а) различные документы;
б) слова респондентов;
в) анкеты;
г) штат добровольных корреспондентов

14. Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
а) статистический формуляр;

б) программа наблюдения;
в) инструментарий наблюдения;
г) отчетная единица

15. При методе основного массива обследованию подвергаются:
а) все единицы совокупности;
б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;
в) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
г) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие наименьший удельный вес в совокупности

16. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:
а) все без исключения единицы совокупности;
б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;
в) наиболее типичные единицы совокупности;
г) единицы совокупности, представляющие новые типы явлений

17. Статистическая отчетность – это:
а) форма статистического наблюдения;
б) вид статистического наблюдения;
в) способ статистического наблюдения;
г) единица наблюдения

18. Метод основного массива – это:
а) вид статистического наблюдения;
б) способ статистического наблюдения;
в) форма статистического наблюдения;
г) единица наблюдения

19. Метод моментных наблюдений – это разновидность:
а) сплошного наблюдения;
б) монографического наблюдения;
в) метода основного массива;
г) выборочного наблюдения

20. К способам статистического наблюдения не относится:
а) непосредственное наблюдение;
б) саморегистрация;
в) экспедиционный способ;
г) выборочное наблюдение

2-я аттестация

1. Для расчета средней ошибки выборки выборочной средней используют формулу: $\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ при:
а) повторном отборе;
б) бесповторном отборе;
в) малой выборке.

2. Основателем статистики как науки является:
а) В. Петти;

б) ;
в) Г. Ахенваль;
г) М. Митгель.
3. Неделимые первичные элементы совокупности — это:
а) признак совокупности;
б) единица совокупности;
в) величина совокупности;
г) варианта.
4. Показатель, характеризующий свойства объекта — это:
а) признак совокупности;
б) единица совокупности;
в) варианта;
г) вариация.
5. Значение каждого признака отдельной единицы совокупности — это:
а) признак совокупности;
б) единица совокупности;
в) варианта;
г) вариация.
6. Независимые признаки, оказывающие влияние на другие, связанные с ними, — это:
а) результативные;
б) альтернативные;
в) факторные;
г) существенные.
7. Какие виды интервалов не существуют:
а) равные;
б) неравные;
в) оконченные;
г) закрытые.
8. Когда разность между максимальными и минимальными значениями в каждом интервале одинакова, говорят, что:
а) интервалы одинаковые;
б) интервалы равные;
в) интервалы открытые;
г) значение признаков в интервалах равны.
9. По формуле $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ рассчитывают:
а) среднюю геометрическую взвешенную;
б) среднюю арифметическую простую;
в) среднюю гармоническую взвешенную;
г) индекс цен.
10. Регистрация статистических данных производится:
а) в рублях;
б) в приведенных величинах;
в) в абсолютных величинах;
г) в процентах.
11. Часто повторяющееся значение признака — это:
а) абсолютная величина;
б) мода;
в) медиана;
г) варианта.

12. Автором данной методики расчета $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ является: I

а) Г. Пааше;

б) Э. Ласпейрес;

в) В. Петти;

г) Г. Ахенваль.

13. Индексом в статистике называют:

а) изменение общего уровня признака, с которым производится сравнение;

б) изменение какой-либо величины во времени, пространстве или по сравнению с любым эталоном;

в) среднюю величину отклонений от показателя в базисном периоде;

г) показатель, характеризующий некоторые свойства объекта.

14. Какие из перечисленных задач не решают при помощи индексов:

а) индексы позволяют измерять изменения сложных явлений;

б) индексы позволяют определить влияние факторов на изменение динамики сложного явления;

в) индексы являются первичными элементами совокупности;

г) индексы являются показателями сравнения.

15. Что из перечисленного не относится к статистическим категориям:

а) признак;

б) вариация;

в) явление;

г) совокупность.

16. Какого вида сводки не существует:

а) ручной;

б) механизированной;

в) простой;

г) общей.

17. Назовите методы группировок:

а) типологические;

б) перекрестные;

в) стрктурные;

г) все перечисленные.

18. Назовите виды рядов динамики:

а) открытый;

б) моментный;

в) интервальный;

г) линейный.

19. Какой термин обозначает достоверность статистической информации:

а) объективность;

б) репрезентативность;

в) представительность;

г) сопоставимость.

20. Связь между величинами, при которой одна их них (случайная) реагирует на изменение другой величины и других величин (случайных или неслучайных) — это:

а) функциональная связь;

б) стохастическая связь;

в) корреляционная связь;

г) однофакторная связь.

Вопросы к экзамену:

1. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Организация статистики в Российской Федерации.
3. Предмет и метод статистики.
4. Основные приемы и способы статистического исследования.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Сводка и группировка статистических данных
8. Абсолютные величины, их виды и значение в статистике.
9. Относительные величины, их значение в статистике.
10. Виды относительных величин.
11. Виды графиков и диаграмм, применяемых в статистике.
12. Понятие о статистической сводке. Задачи сводки.
13. Организация и техника сводки статистических данных.
14. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.
15. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки.
16. Виды группировок.
17. Ошибки регистрации (систематические и случайные), ошибки выборки.
18. Понятие о группировочном признаке. Виды группировочных признаков, их применение в группировке данных.
19. Значение средних величин в статистике.
20. Виды средних величин.
21. Средняя арифметическая величина простая и взвешенная.
22. Средняя гармоническая величина, условия и порядок исчисления.
23. Исчисление средней величины относительных величин.
24. Средняя геометрическая величина.
25. Свойства средней арифметической величины.
26. Средняя квадратическая величина.
27. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.
28. Показатель вариации (размах вариации, простое линейное отклонение), их значение в статистике. Характеристика показателей.
29. Среднеквадратическое отклонение и дисперсия. Их применение в статистике.
30. Коэффициент вариации, ее значение в статистике.
31. Типы связей между явлениями, их характеристика.
32. Корреляционная связь в статистике.
33. Статистические методы выявления корреляционной связи между показателями.
34. Измерение тесноты корреляционной связи между двумя показателями. Коэффициенты корреляции.
35. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии.
36. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
37. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда.
38. Показатели рядов динамики. Способы их определения.
39. Абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста и прироста.
40. Расчет средних значений показателей рядов динамики.
41. Способы определения основной тенденции (нахождение тренда) динамического ряда.
42. Понятие ряда распределения. Ранжирование ряда.
43. Понятие об индексах в статистике, их значение.
44. Виды индексов. Индивидуальные индексы.
45. Понятие об общих (агрегатных) индексах. Их виды и значение. Индексируемые величины.

46. Применение индексного метода при анализе деятельности предприятий.
47. Взаимосвязь индексов в статистике.
48. Понятие выборочного наблюдения. Значение выборочного метода в статистике.
49. Ошибки выборочного наблюдения.
50. Формы выборочного наблюдения.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный педагогический университет»

«Утверждено»
Зав. кафедрой _____ М.В. Абубакаров
Протокол №__ от «__» _____ 2022г.

БИЛЕТ- № 1
Экзамен по дисциплине «Статистика»
направление подготовки 38.03.06-"Торговое дело"
Профиль подготовки «Маркетинг» 5 семестр

1. *Теоретический вопрос: Сущность и характерные черты современного менеджмента.*
2. Практико-ориентированное задание. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Преподаватель: Кудусов Л._____

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**13-15**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**10-12**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и*	**7-9**

	приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат,	Знает навыки научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности,	Знает знания в области управления	Не знает базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода
	Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки,	Умеет анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Не умеет применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности,
	Владеет: естественнонаучным языком, различными средствами коммуникации в профессиональной	Владеет языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

	деятельности.			
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1 Способностью использовать источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей в области профессиональной деятельности (маркетинговой, рекламной, логистической и/или товароведной).	Знать способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, основные источники экономической, социальной, управленческой информации;	Знать способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, основные источники.	Знать способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки.	Не знает способы и приемы получения и обработки необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, основные источники экономической, социальной, управленческой информации;
	Умеет находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора, необходимого для расчета показателей в области торгово-хозяйственной деятельности предприятия;	Умеет находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора, необходимого для расчета показателей в области.	Умеет находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора.	Не умеет находить, анализировать и оценивать данные для составления информационного обзора, необходимого для расчета показателей в области торгово-хозяйственной деятельности предприятия;
	Владеет навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Владеет навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора.	Владеет навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников.	Не владеет навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия;	Знает экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки.	Не знает экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки.

	товарной информации; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности.	основополагающие товароведные характеристики		
	Умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.	Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения	Умеет взвешивать и анализировать возможности и риски, брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческих решений, применяемые в профессиональной деятельности;	Не умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.
	Владеет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности	Владеет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами.	Владеет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах.	Не владеет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1 Основные понятия теории статистики.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	0	10
	Тема 3. Средние величины и способы их расчета.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль	Тема 4. Показатели вариации и их свойства.	0	10

№3	Тема 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.			
Текущий контроль №4	Тема 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.		0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений