

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:48

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность в сфере рекреации и туризма

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0. 06.12. «Безопасность в сфере рекреации и туризма» направлена на подготовку бакалавров по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм», профиль: «Рекреативно - оздоровительный туризм».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «История», «Общая экология», «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Безопасность в сфере рекреации и туризма» является ознакомить студентов с основами и принципами организации поисково - спасательных работ в условиях природной среды при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха и направлена на формирование следующих компетенций: - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ведущей задачей курса является - создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.	Знать: - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях. Уметь: - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. Владеть - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных

		ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма
<p>ОПК-12.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики;</p>	<p>ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>- умением разрешать проблемы, связанные с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций владеть способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, СанПиН, СНиП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности;</p> <p>-разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических, этнокультурных условий), регионов, стран для туристической деятельности;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме;</p> <p>- инструктировать субъектов туристической деятельности о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах</p>

		принимающего региона, страны, опасностях социального характера; Владеть: - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем дисциплины (модуля)

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 2

Очное отделение

	Количество академических часов - 8 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	180/3
4.1.1 аудиторная работа	
Лекции	8
Практические занятия, семинары, в том числе	8
Практическая подготовка	
4.1.2 внеаудиторная работа	
В том числе:	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	
В том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	92

Заочное отделение

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	180/3
4.1.1 аудиторная работа	
Лекции	4
Практические занятия, семинары, в том числе	4
Практическая подготовка	
4.1.2 внеаудиторная работа	
В том числе:	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	4
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	
В том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	96

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		Практ. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
		1.	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме.	2	2	2	2
2.	Безопасность туристического путешествия	2	2	2	2	10	12
3.	Воздействие окружающей среды	2		2		10	10
4.	Техногенные опасности и безопасность перевозки	2		2		10	10
5	Медицинские аспекты безопасности	2		2		10	10
6	Личная безопасность и безопасность имущества	2		2		10	12
7	Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.					10	12
8	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма					10	10
9	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме					10	10
	Итого:	8	4	8	4	92	96

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Понятие «Безопасность туризма». Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме. Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности. Классификация рисков. Принципы и средства обеспечения безопасности.

2	Безопасность туристического путешествия	Методология выживания. Питание в условиях автономного существования. Опасности в любых условиях похода. Ориентирование на местности. Аварийная укладка. Ночлег без палатки. Организаторы туризма
3	Воздействие окружающей среды	Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы. Биологические факторы
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки	Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте. Пожарная опасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений.
5	Медицинские аспекты безопасности	Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и
6	Личная безопасность и безопасность имущества	Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Страхование в туризме.
7	Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.	Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха. Отдых на воде и его безопасность. Безопасность въездного и выездного туризма.
8	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма	Федеральный закон «об основах туристической деятельности в Российской Федерации». Всемирная туристическая организация «Глобальный этический кодекс туризма». Требование по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов. Безопасность в ЧС. Защита населения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. — Чайковский: ЧГИФК, 2019. — 97 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
2. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма: учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общей редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва: Финансовый университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-0128-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
3. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме: учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Доклад, реферат
2	Безопасность туристического путешествия	Доклад, реферат
3	Воздействие окружающей среды	Доклад, реферат
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки	Доклад, реферат
5	Медицинские аспекты безопасности	Доклад, реферат
6	Личная безопасность и безопасность имущества	Доклад, реферат
7	Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.	Доклад, реферат
8	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма	Доклад, реферат

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					

1	1.Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. — Чайковский: ЧГИФК, 2019. — 97 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/152715	100%
2	2.Бобкова, А. Г. Безопасность туризма: учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общей редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва: Финансовый университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-0128-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/152009	100%
3	3.Суворова, Г. М. Безопасность в туризме: учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/95399.html	100%
4	4.Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/471386	100%
Дополнительная литература						
1	1. Махов С.Ю. Аналитика безопасности: учебное пособие / Махов С.Ю. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 239 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/33422.html	100%
2	2.Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел: МАБИБ, 2014. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/97727	100%

3	3.Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2020. — 118 с. — ISBN 2413-6379. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/176366	100%
4	4.Обеспечение безопасности туристских походов: учебно-методическое пособие /. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 39 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/95406.html	100%
5	5.Информационно-психологическая безопасность: учебно-методическое пособие /. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 135 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС http://www.iprbookshop.ru/95399.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НППУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Теоретические основы обеспечения безопасности в тузме	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
2.	Безопасность туристического путешествия	УК-2 ОПК-12	Доклад Реферат	Контрольная работа Тест Зачет
3.	Воздействие окружающей среды	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
4.	Техногенные опасности и безопасность перевозки	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
5.	Медицинские аспекты безопасности	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
6.	Личная безопасность и безопасность имущества	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
7.	Обеспечение безопасности при проектировании тура,	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
8.	Правовые, нормативно-технические и	УК-2 ОПК-12	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Ваша группа садится в электричку. Войдя в вагон, Вы сделаете: а) остановитесь в тамбуре; б) пройдете в середину вагона; в) сядете на первое свободное место.
2. Вы ждете зимой электричку на платформе. Холодно. Чтобы согреться, Вы будете делать: а) бегать по платформе, играть в салочки и т.п.; б) оденете дополнительную одежду; в) толкаться, пытаясь согреться.
3. При приближении поезда безопасно стоять: а) у края платформы; б) не ближе 1 м; в) не ближе 3 м.
4. Ваша группа едет в автобусе. Как лучше поступить: а) не снимать рюкзаков;

- б) снять их, поставить около себя;
- в) снять рюкзаки, сложить в одно место.
5. В автобусе дальнего следования не хватило место для сидения. Что лучше сделать: а) стоять в проходе;
- б) сесть третьим человеком на сидение;
- в) сесть на пол на рюкзак или сидушку.
6. В походе Вашу группу подвозят на грузовике. Как Вы поступите:
- а) будете стоять у бортика;
- б) каждый сядет на свой рюкзак;
- в) сложите рюкзаки в одно место, все сядете вместе.
7. Вашей группе надо пройти участок пути вдоль шоссе. Где безопаснее идти:
- а) навстречу транспорту по левой стороне;
- б) по ходу транспорта по правой стороне;
- в) часть группы по правой стороне, часть по левой, что бы не было толпы.
8. Если группа идет вдоль шоссе, то надо:
- а) идти всем вместе строем;
- б) идти с большим интервалом между участниками, растянуться вдоль шоссе;
- в) идти плотной группой, взявшись за руки.
9. Группе надо перейти шоссе с оживленным движением. Как это лучше сделать:
- а) каждый самостоятельно перейдет дорогу;
- б) все вместе одной группой;
- в) все вместе шеренгой вдоль шоссе;
- г) все вместе строем по одному.
10. Ваш поход закончился в незнакомом городе. Как Вы пойдете осматривать город:
- а) все вместе одной группой с руководителем;
- б) каждый кто с кем хочет или по одному;
- в) определенными группами со старшим по группе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний:

При выполнении заданий в бланке-таблице ответов, в графе «ответ», соответствующей номеру выполняемого задания, проставьте ответ.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вопроса										
Вариант ответа	б	б	б	в	в	в	а	а	в	а

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	1

	допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	0

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	3
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	2
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	1
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и организм человека.
3. Угроза геофизических воздействий во время путешествий.
4. Определение опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация опасных и вредных факторов и причины возникновения. Аксиома потенциальной опасности.
5. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия
6. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
7. Ориентирование по местности.
8. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические), общие закономерности.
9. Безопасность мотоциклетного туризма.
10. Болезни адаптации туриста
11. Особенности автономного выживания в пустыне
12. Особенности автономного выживания в джунглях
13. Особенности автономного выживания в море
14. Особенности автономного выживания в арктических и субарктических зонах
15. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности
16. Инфекционные и иммунные заболевания

17. Горный туризм и его безопасность
18. Пешеходный туризм и его безопасность
19. Велосипедный туризм и его безопасность
20. Водный туризм и его безопасность
21. Безопасность на горных лыжах
22. Дайвинг и его безопасность
23. Спелеологический туризм и его безопасность
24. Психология безопасного туризма

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы:

1. Прокомментируйте ситуацию и предложите пути решения сложившейся обстановки на рынке, с учетом интересов потребителей.
2. Какие виды скидок от установленной цены, применяемые санаторно-курортными организациями, вам известны?
3. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта?
4. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы Северного Кавказа?
5. Прокомментируйте ситуацию Юга России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
6. Прокомментируйте ситуацию Центральной России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
7. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Юга России?

8. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Сибирско-Дальневосточной зоны?
9. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Европейской части?
10. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы Европы и США?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.

14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
19. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
20. Психология безопасного туризма.
21. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
22. Страхование и безопасность туристов.
23. Права и обязанности туристов.
24. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
25. Международный туризм и безопасность
26. Болезни адаптации туриста
27. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
28. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
29. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
30. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
31. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных
32. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
33. Экстренная реанимационная помощь.
34. Транспортировка пострадавших.
35. Инфекционные и иммунные заболевания
36. Безопасность питания
37. Безопасность на горных лыжах
38. Безопасность дайвинга
39. Безопасность горного туризма
40. Безопасность автотуризма
41. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. 42. Питание в условиях автономного существования.
43. Ориентирование на местности
44. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
45. Особенности автономного выживания в джунглях
46. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности 47. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы
48. Особенности автономного выживания в пустыни
49. Особенности автономного выживания в море
50. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.

Вопросы к экзамену

- 1 Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 2 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
- 3 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.

- 4 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- 5 Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 6 Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
- 7 Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.
- 8 Чрезвычайные ситуации экологического характера
- 9 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
- 11 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
- 12 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
- 13 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
- 14 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
- 15 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
- 16 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
- 17 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 18 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
- 19 Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
- 20 Психология безопасного туризма.
- 21 Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
- 22 Страхование и безопасность туристов.
24. Права и обязанности туристов.
25. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры СД



(подпись)

Дунаев К.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Арсангириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Безопасность в сфере рекреации и туризма**

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7,8

Форма аттестации – зачет, экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Безопасность питания
2. Безопасность на горных лыжах
3. Безопасность дайвинга
4. Безопасность горного туризма
5. Безопасность автотуризма
6. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
7. Питание в условиях автономного существования.
8. Ориентирование на местности
9. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
10. Особенности автономного выживания в джунглях
11. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности
12. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы
13. Особенности автономного выживания в пустыни
14. Особенности автономного выживания в море
15. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.
2. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК -2 ОПК-12	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК -2 ОПК-12	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-12	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-12 УК -2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2, 3. Безопасность туристического путешествия		0	10
	Тема № 4. Воздействие окружающей среды			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Техногенные опасности и безопасность перевозки		0	10
	Тема 6. Медицинские аспекты безопасности			
	Тема 7. Личная безопасность и безопасность имущества			
Текущий контроль №4	Тема 8. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.		0	10
	Тема 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1

	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2	
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2	
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3	
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Безопасность в сфере рекреации и туризма**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений