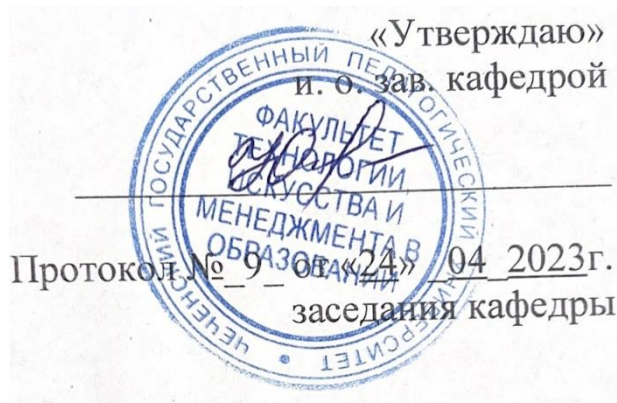


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзаевич
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 13.07.2023 10:17:48
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c0b76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Бюджет и бюджетная система

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.03 Бюджет и бюджетная система относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Финансовый» модуль основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 7-8 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Деньги, кредит, банки», «Международные финансы». Курс «Бюджет и бюджетная система» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Анализ финансовой отчетности», «Финансы», «Корпоративные финансы».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК-5.1 Использует инструменты финансового планирования для формирования бюджетных проектов ПК-5.2 Демонстрирует знания о формировании и контроле за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также	Знает: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

	<p>организации межбюджетных отношений</p>	<p>-основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; -проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	104	72
4.1.1. аудиторная работа	104	72
В том числе		
лекции	38	36
практические занятия, семинары, в том числе	66	36
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	193	225
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Понятие и функции бюджета	28	28	4	4	6	4			18	20
2	Тема 2. Признаки бюджета	28	28	4	4	6	4			18	20
3	Тема 3. Бюджетное перераспределение	28	28	4	4	6	4			18	20
4	Тема 4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	28	28	4	4	6	4			18	20
5	Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс	28	28	4	4	6	4			18	20
6	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	28	28	4	4	6	4			18	20
7	Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	28	30	4	4	6	4			18	22
8	Тема 8. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.	28	30	4	4	6	4			18	22
9	Тема 9. Бюджеты Российской Федерации.	24	30	2	4	6	4			16	22
10	Тема 10. Доходы бюджета	24	22	2	-	6	-			16	22
11	Тема 11. Расходы бюджета	25	17	2	-	6	-			17	17

Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
Подготовка к экзамену (зачету)	27	27							X	X
Итого:	324/9	324/9	38	36	66	36			193	225

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Понятие и функции бюджета	Бюджет, занимая центральное положение в финансовой системе страны и являясь главной составляющей государственных финансов, – неотъемлемый атрибут государства. Это не только финансовая основа для осуществления функций органов государственной власти и местного самоуправления, но и основа его суверенитета.
2	Тема 2. Признаки бюджета	По мнению авторов, любой бюджет, субъектом которого является орган государственной власти или местного самоуправления, характеризуется следующей совокупностью признаков: – экономический признак; – организационный признак; – нормативный признак; – материальный признак; – регулирующий признак.
3	Тема 3. Бюджетное перераспределение	Под бюджетным перераспределением предлагается понимать использование сконцентрированных в бюджете финансовых ресурсов (доходов) в соответствии с установленными функциями, потребностями субъекта бюджета – конкретного органа государственной власти или местного самоуправления.
4	Тема 4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	Роль бюджета в российском государстве существенно изменилась с переходом от командно-административной экономики к рыночной. В условиях плана и директив, тотальной государственной собственности, закрытости границ бюджет был единственным финансовым механизмом для перераспределения ресурсов. В результате и все хозяйствующие субъекты, и все граждане страны, и все территории находились в зависимости от бюджета.
5	Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджетные и финансовые фонды денежных средств: единство и различия. Бюджетные и финансовые отношения: общие и специфические признаки. Назначение бюджетного фонда. Сущность бюджета и его специфические признаки: масштабность, манёвренность, универсальность. Способы обеспечения мобильности. Резервные фонды: необходимость, формирование, ограничения.

6	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Понятие бюджета, его экономическое значение. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система дореволюционной России. Бюджетная система СССР. Становление бюджетной системы Российской Федерации. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
7	Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль над исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.
8	Тема 8. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.	Эволюция бюджетной классификации. Принципы построения и содержание бюджетной классификации. Структура унифицированного кода. Схема классификации кода в зависимости от её вида. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета. Порядок применения.
9	Тема 9. Бюджеты Российской Федерации.	Федеральный бюджет РФ. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Местные бюджеты. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района. Бюджеты государственных внебюджетных фондов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
10	Тема 10. Доходы бюджета	Понятие доходов бюджетов, их зачисление. Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование доходов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.
11	Тема 11. Расходы бюджета	Понятие бюджетных расходов. Бюджетные кредиты, трансферты, дотации, субсидии и субвенции, расходы на формирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды. Расходы бюджета в сфере материального производства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и функции бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Признаки бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Бюджетное перераспределение	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 9. Бюджеты Российской Федерации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10.	Тема 10. Доходы бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11.	Тема 11. Расходы бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный //	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512752	100%
	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук,	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512753	100%

	И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный //					
	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный //	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460	100%
Дополнительная литература	Бюджетная система РФ : учебник и	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт].	100%

ра	<p>практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст : электронный //</p>				<p>— URL: https://urait.ru/bcode/530352</p>	
	<p>Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. —</p>	32/76	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081</p>	100%

(Высшее образование) — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный //						
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) – High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие и функции бюджета	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Признаки бюджета	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Бюджетное перераспределение	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

			практических заданий	
6.	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Тема 9. Бюджеты Российской Федерации.	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Тема 10. Доходы бюджета	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Тема 11. Расходы бюджета	ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

1. Что такое бюджет:

а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) централизованный в масштабах государства или административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;

с) совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;

д) специфическая схема или план доходов и расходов, движения финансов, какого-либо объекта (предприятия, семьи, государства и т.п.);

2. Какие из перечисленных ниже основных функций присущи государственному бюджету?

а) контрольная и распределительная;

б) контрольная и регулирующая;

с) распределительная и регулирующая.

3. К какому типу по бюджетному устройству относятся государства, состоящие из административно-территориальных единиц – областей, провинций, губерний. В таких государствах действуют единая конституция, единые органы власти, централизованное управление экономикой?

а) унитарные государства;

б) федеративные государства;

с) конфедеративные государства.

4. Какой принцип построения бюджетной системы означает, что все доходы и расходы бюджетов, и иные поступления, определенные налоговым и бюджетным законодательством, подлежат учету?

а) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;

б) принцип сбалансированности бюджетов;

с) принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

5. Каков состав третьего уровня бюджетной системы?

а) местные бюджеты и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

б) местные бюджеты;

с) местные бюджеты и бюджеты местных государственных внебюджетных фондов.

6. В какой форме разрабатываются и утверждаются бюджеты субъектов Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов?

а) в форме правовых актов (решений) местных представительных органов;

б) в форме федеральных законов;

с) в форме законов субъектов Федерации.

7. Какой период составляет один финансовый год?

а) с 1 сентября одного года до 31 августа следующего года;

б) с 1 января до 31 декабря этого же года;

с) с 1 января по 31 апреля следующего года.

8. Какие нормативно-правовые акты являются источниками бюджетного права?

а) федеральные законы РФ;

б) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления;

с) правовые акты органов управления специальной компетенции, в которых содержатся нормы права;

д) все ответы верные.

9. Выберите форму государственного устройства, не существующую в современных государствах:

а) федеральное государство;

б) союз независимых государств;

с) унитарное государство.

10. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ:

а) федеральный бюджет;

б) территориальный бюджет;

с) бюджет субъектов РФ;

д) местный бюджет.

11. Разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней – это:

а) бюджетный федерализм;

б) бюджетный механизм;

с) бюджетная политика.

12. К какому виду доходов относятся доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд?

а) налоговые доходы;

б) неналоговые доходы;

с) прочие поступления.

13. Какой из перечисленных ниже источников, является внутренним источником финансирования дефицита государственного бюджета?

а) сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам;

б) государственные займы, получаемые в иностранной валюте, путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;

с) кредиты международных финансовых организаций, предоставляемые в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.

14. Что такое государственный долг?

а) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам;

б) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам.

с) Общая сумма задолженности государства перед международными финансовыми организациями

15. Какой предельный срок погашения долговых обязательств субъектом Федерации?

а) 10 лет;

б) 20 лет;

с) 30 лет

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1 вариант. Вопросы по разделу «Доходы бюджета».

1. Понятие и сущность доходов бюджетов.

2. Виды доходов бюджетов.

3. Сущность и функции налогов.
4. Налоговая система РФ и виды налогов
5. Федеральные налоги
6. Региональные налоги
7. Местные налоги
8. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
9. Неналоговые доходы бюджета.
10. Порядок зачисления налогов в соответствующие бюджеты.

2 вариант. Вопросы по разделу «Расходы бюджета».

1. Понятие и сущность бюджетных расходов.
2. Формы расходов бюджетов.
3. Бюджетные кредиты, трансферты, дотации, субсидии и субвенции.
4. Резервные фонды.
5. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
7. Государственный и муниципальный долг, управление государственным и муниципальным долгом, реструктуризация долга.
8. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, и долг иностранных государств перед Российской Федерацией.
9. Межбюджетные трансферты, формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.
10. Фонды финансовой поддержки, порядок предоставления финансовой помощи местным бюджетам.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Бюджет и бюджетная система»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7 и 8.

Форма аттестации – зачет и экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетное устройство.
3. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетное право.
5. Межбюджетные отношения.
6. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Понятие бюджетной классификации и ее состав. Классификация доходов бюджета.
8. Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
9. Структура доходов и расходов федерального бюджета Доходы федерального бюджета
10. Расходы федерального бюджета
11. Региональные бюджеты.
12. Местные бюджеты.
13. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
14. Классификация доходов бюджет.
15. Функциональная классификация расходов бюджета.
16. Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
17. Доходы федерального бюджета.
18. Расходы федерального бюджета.
19. Понятие консолидированного бюджета и его использование.
20. Классификация налогов Российской Федерации Налог на добавленную стоимость.
21. Акцизы.
22. Налог на прибыль организаций.
23. Государственная пошлина.
24. Таможенная пошлина и сборы.
25. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.

26. Неналоговые доходы бюджета
27. Основы планирования бюджетных расходов.
28. Бюджетные расходы на фундаментальные научные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
29. Бюджетные расходы на поддержку отраслей промышленности, энергетики, строительства.
30. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
31. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта, дорожного хозяйства и информатику.
32. Бюджетные расходы на образование.
33. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.
34. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
35. Расходы бюджета на социальную политику
36. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
37. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
38. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
39. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бюджет и бюджетная система»

1. Сущность и основные функции государственного бюджета.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.
4. Система бюджетных доходов.
5. Социально-экономическая сущность налогов.
6. Налоговая система РФ.
7. Основные цели и принципы налоговой политики.
8. Система бюджетных расходов.
9. Функциональная классификация бюджетных расходов.
10. Ведомственная классификация бюджетных расходов.
11. Экономическая классификация бюджетных расходов.
12. Бюджетный дефицит и его регулирование.
13. Социально-экономическое обоснование бюджета.
14. Процесс разработки проекта федерального бюджета.
15. Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.
16. Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Организация исполнения федерального бюджета.
18. Федеральное казначейство и его функции.
19. Федеральный бюджет РФ.
20. Региональные финансы. Региональные бюджеты.
21. Местные финансы. Местные бюджеты.
22. Основы межбюджетных отношений в РФ.

23. Бюджетный кодекс РФ.
24. Государственные внебюджетные фонды.
25. Стадии бюджетного процесса.
26. Рассмотрение проекта бюджета.
27. Методы планирования доходов и расходов.
28. Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.
29. Функциональные элементы системы управления бюджетами.
30. Бюджетное планирование в условиях инфляции.
31. Состав и структура доходов и расходов Федерального Бюджета. Методологические подходы к их формированию.
32. Составление собственного и консолидированного бюджетов субъекта Российской Федерации.
33. Доходы и расходы региональных бюджетов.
34. Необходимость и направления совершенствования налоговой системы РФ.
35. Понятие бюджетной классификации, в том числе классификация видов государственных долгов.
36. Методы покрытия дефицита бюджета.
37. Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.
38. Бюджетная политика России.
39. Сущность консолидированного бюджета России.
40. Финансовая политика государства.
41. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ.
42. Направления расходных обязательств муниципальных образований.
43. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.
44. Государственный долг субъектов РФ, муниципальный долг.
45. Практика сбалансированности бюджета на примере муниципального образования.
46. Межбюджетные трансферты их сущность, формы предоставления для субъектов РФ.
47. Межбюджетные трансферты их сущность, формы предоставления из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
48. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
49. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
50. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
51. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
52. Наука о государственных финансах.
53. Роль бюджета в исторической ретроспективе.
54. Бюджетные реформы М.М. Сперанского.
55. Правовые основы бюджетной системы.
56. Бюджетное устройство.
57. Бюджетная классификация.
58. Федеральные налоговые доходы.
59. Региональные налоговые доходы.
60. Неналоговые доходы бюджетов

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

--

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-5 Способен осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Бюджет и бюджетная система

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 4, семестр 7 и 8 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 9

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Количество часов по учебному плану 324 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

104,

самостоятельная работа 193,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Бюджет и бюджетная система

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная_____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений