Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ильич Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:07:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Утверждаю:
Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЧНЯ В ГОДЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1917-1937 гг.)»

Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
заочная

Годы набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.05) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Дисциплина изучается на заочном отделении во время зимней сессии на 2 курсе.

1.2.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.

Задачами изучения дисциплины «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» являются:

- проследить основные этапы исторического развития Чечни в годы строительства социализма;
- изучить общественно-политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходившие в Чечне в 1917-1937 гг.;
- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Индикаторы достижения компетенций.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций.	ПК-2.1. Знает: - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-2.2. Умеет: - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-2.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Индикаторы достижения компетенций.	ОПК-4.1. Знает: - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет: - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

1.4. ОБЬЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для заочного отделения составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ Заочно - 4 семестр зимняя сессия
4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)	**10**
4.1.1. аудиторная работа	**10**
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	
В том числе:	
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к зачету	**94 4**
Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ	**108/3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематической планирование дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сам. раб.	Всего Часов
1.	Чечня в периодборьбы за установление советской власти (октябрь 1917-апрель1920 гг.)	2			12	14
2.	Восстановление народного хозяйства в Чечне (1920-1925 гг.)		2		10	12
3.	Чечня в периодиндустриализации (реконструкции) народного хозяйства (1926-1932 гг.)		2		12	14
4.	Социально- экономические иполитические преобразования в Чечне в 30-е годы		2		12	14
5.	Развитие культуры в годы строительства социализма(1918-1937 гг.)		2		12	14
	Всего	**2**	**8**		**94**	**104+4 (зачет)**

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	**2**	**3**
1.	Чечня в периодборьбы за установление советской власти (октябрь 1917-апрель 1920 гг.)	Обстановка на Тереке и в Чечне после февральской революции 1917 г. в Петрограде. Провозглашение советской власти на Тереке и в Чечне. I, II, III съезды народов Терека. Чечня в условиях гражданской войны. А. Шерипов и Чеченская Красная армия. IV и V съезды народов Терека. Разгром белогвардейцев на Тереке. Восстановление советской власти в Чечне иИнгушетии. Провозглашение Терской Народной Республики.
2	Восстановление народного хозяйства в Чечне (1920-1925 гг.)	Восстановление нефтяной промышленности Грозного. Разрешение земельного вопроса и развитие сельского хозяйства. Осуществление автономии и образование Горской АССР. Потребительские, кредитные и сельскохозяйственные кооперации.
3	Чечня в период индустриализации (реконструкции) народного хозяйства (1926-1932 гг.)	Социалистическая индустриализация. Развитие промышленности Чечни. Воссоединение Грозного и Сунженского округа с ЧАО.
4	Социально-экономические и политические преобразования в Чечне в 30-е годы	Объединение ЧАО и ИАО в ЧИАО. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР. Техническое перевооружение промышленности в Грозном. Особенности колхозного строительства в ЧИАССР.Репрессии 30-х гг.
5	Развитие культуры в годы строительства социализма (1918-1937 гг.)	Школьное строительство. Создание письменности. Открытие рабфаков, средних специальных заведений в Чечне. Грозненский нефтяной институт. Открытие пединститута. Научно- исследовательская работа. Краеведческие институты. Литература. Книгоиздательская деятельность. Театр. Музыка. Изобразительное искусство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общественно-политическая обстановка на Тереке к 1937 г.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
2	Борьба общественно-политических сил за массы в период мирного развития революции.	Подготовка комплекта тестов по актуальным проблемам истории России
3	Обострение социально-политических и межнациональных отношений в чеченских селениях и казачьих станицах.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
4	Политическая ситуация в Чечне и на Тереке после победы вооруженного восстания в Петрограде.	Подготовка конспектов
5	Провозглашение Терской Народной Республики.	Подготовка докладов, рефератов.
6	Начало Гражданской войны на Тереке. Стодневные бои в Грозном.	Подготовка докладов, рефератов.
7	Сельское хозяйство в Чечне в 1920-1936 гг.	Подготовка докладов, рефератов.
8	Культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX вв.	Изучение научной литературы
9	Ликвидация неграмотности и строительство советской школы.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
10	Подготовка национальных кадров.	Подготовка докладов, рефератов.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной / Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Д.В., Стародубровская И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. –280 с.	10/94	15		ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/51001	100%
	2. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х т., Грозный, 2008.	10/94	15	10		60%

	3. Я.З. Ахмадов, Э.Х. Хасмагомадов. История Чечни в XIX-XX веках. М, 2012	10/94	15	10		60%
Дополнительная литература	1. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне: (2 пол. XIX- нач. XX в.). – М. Русь, 2001. – 239с.	10/94	15	5		30%

3.2.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса		Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
	Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03		Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
	Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03		Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03		Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
	Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ		Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	Общественно-политическая обстановка на Тереке к 1937 г.	УК-1. ПК – 2 ОПК-4	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/ сообщений.	зачет
2	Борьба общественно-политических сил за массы в период мирного развития революции.	УК-1. ПК – 2 ОПК-4	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
3	Обострение социально-политических и межнациональных отношений в чеченских селениях и казачьих станицах.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
4	Политическая ситуация в Чечне и на Тереке после победы вооруженного восстания в Петрограде.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	зачет
5	Провозглашение Терской Народной Республики.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
6	Начало Гражданской войны на Тереке. Стодневные бои в Грозном.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Выполнение практико-ориентированных заданий: ЧР.	зачет
7	Сельское хозяйство в Чечне в 1920-1936 гг.	УК-1. ПК - 2	Подготовка к опросу или тестированию по темам	зачет

		ОПК-4	практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	
8	Культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX вв.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
9	Ликвидация неграмотности и строительство советской школы.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Изучение документов по истории Чечни в Архивном управлении Правительства	зачет
10	Подготовка национальных кадров.	УК-1. ПК - 2 ОПК-4	Подготовка к итоговому зачету.	зачет

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Декреты о земле и о мире были приняты:
А) Временным правительством;
Б) Государственной думой;
В) Учредительным собранием;
Г) II Всероссийским съездом Советов.

2. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?
А) начало массовой коллективизации;
Б) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи;
В) результаты референдума о создании СССР;
Г) заключение Брест-Литовского мирного договора.

3. Что из названного относится к результатам экономических реформ в период нэпа?
1) установление продовольственной диктатуры в деревне;
2) восстановление денежного обращения в стране;
3) создание сети частных акционерных банков;
4) отмена государственной монополии внешней торговли.

4. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?
А) начало массовой коллективизации;
Б) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи;
В) результаты референдума о создании СССР;
Г) заключение Брест-Литовского мирного договора.

5. На II съезде народов Терека в г. Моздоке было принято решение о создании Терской области:
А) 5 января 1918 г.;
Б) 4 марта 1918 г.;
В) 11 мая 1918 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы

Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***практико-ориентированное задание***

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проанализируйте этапы Развития Чеченской Республики за 100 лет существования автономии в составе России.
2. Дайте оценку участию чеченского народа в гражданской войне, в борьбе с деникинцами.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад/сообщение***

Примерные темы докладов:

1. Стодневные бои в Грозном.
2. Создание Чеченской Красной армии.
3. Обострение внутриполитических и социальных противоречий в Чечне.
4. Влияние событий в Дагестане на политическую жизнь Терека.
5. Чечня в период борьбы с деникинцами (февраль 1919 г. – март 1920 г.).
6. Превращение горной Чечни в оплот антиденикинского движения.
7. Гойтинское и Цоцан-Юртовское сражения.
8. Становление государственности и развитие экономики Чечни в 1920-1936 гг.
9. Национально-государственное строительство в Чечне.
10. Развитие промышленности в Чечне.
11. Сельское хозяйство в Чечне в 1920-1936 гг.
12. Культурное строительство в Чечне в 20-30-е гг. XX вв.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;	2

	– невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук _____М.М. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____Т.А. Арсагираева