	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФ

Джамбетов Э.М.

от « 30 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Цифровая школа»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Технологическое образование и образовательная робототехника»

Квалификация выпускника


Бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Факультет: физико-математический

Кафедра – разработчик: кафедра прикладной информатики

Грозный - 2020 г.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Программирование в визуальных средах» студентам очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профилей «Технологическое образование и образовательная робототехника»

», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:

ст. преподаватель
(должность)



(подпись)

Муцурова З.М.
(ФИО)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от 24 августа 2020 г., протокол №1

И. о. зав. кафедрой



Асхабов Х.И

24 августа 2020 г.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая школа» является получение знаний обучающимся о функциях современных цифровых технологий, о структуре функциональных компонентов цифровых технологий, задачах цифровых технологий, позиционировании цифровых технологий и средств ее интеграции в современной ИТ структуре.

Задача изучения дисциплины – соединить управленческие знания с современными информационными технологиями при работе с электронными документами в процессе взаимодействия сотрудников внутри организации (фирмы) и с ее клиентами.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о возможностях цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов для создания образовательной среды;
- о применении приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности, связанной с преподаванием других учебных предметов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;
- проектировать уроки разного типа в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы;
- программное обеспечение цифрового оборудования;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения учебным предметам в начальной школе. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	семестры
		2
Аудиторные занятия:	32/0,02	32/0,02
В том числе:		

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

Лекции	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	32/0,8	32/0,8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект / курсовая работа		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Самостоятельная работа	24/0,67	24/0,67
В том числе:		
Реферат	12/0,33	12/0,33
Доклад	12/0,33	12/0,33
Коллоквиум		
Вид отчетности (зачет, экзамен)		Зач/экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72
	ВСЕГО в зач.единицах	2
		3/0,83


3. Содержание разделов дисциплины (пример)

5.1.

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Введение.	Знакомство с интерактивной доской, установка, настройка программы Elite Panaboard.
2	Раздел 1. Введение.	Интерфейс, панели инструментов
3	Раздел 1. Введение.	Использование закладок
4	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	Технология работы с интерактивными элементами
5	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	Технология работы с интерактивными элементами
6	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Примеры использования возможностей интерактивных досок
7	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Использование конструктора занятий
8	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

1	Информатика и программирование		+	+
2	Мультимедиа и интернет-технологии	+	+	+
3	Программная инженерия	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (пример)


№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции часы/з.е	Практ.зан./з.е.	СРС/з.е.	Всего часов/з.е.
1	Раздел 1. Введение.	6/0,16	12/0,3		18/0,5
2	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	4/0,11	8/0,2	12/0,33	24/0,7
3	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	6/0,16	12/0,3	12/0,33	30/0,8
	итого	16/0,44	32/0,8	24/0,67	72/2

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (час. /зач. Ед.)
1.	1	Знакомство с интерактивной доской, установка, настройка программы Elite Panaboard.	2/0,05
2.	1	Интерфейс, панели инструментов	2/0,05
3.	1	Использование закладок	2/0,05
4	2	Технология работы с интерактивными элементами	2/0,05
5	2	Технология работы с интерактивными элементами	2/0,05
6	3	Примеры использования возможностей интерактивных досок	2/0,05
7	3	Использование конструктора занятий	2/0,05
8	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	2/0,05

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час. /зач. ед.)
1	1	Использование интерактивной доски в качестве обычной школьной дос	4/0,1
2	1	Использование доски в качестве интерактивного экрана для демонстрац	4/0,1
3	1	Набор текста. Способы вставки видео	4/0,1
4	2	Особенности работы боковой панели	4/0,1
5	2	Вставка таблиц и демонстрация интерактивной презентации	4/0,1
6	3	Примеры использования возможностей интерактивных досок	4/0,1

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

7	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	4/0,1
8	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	4/0,1

8. Лабораторные занятия не предусмотрены


9. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Тематика самостоятельных работ	Трудоемкость (час/з.е)
1	Установка, управление и меры предосторожности с программным обеспечением интерактивного оборудования	2/0,05
2	Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку	2/0,05
3	Коллекции мультимедийных материалов. Вставка, перемещение и удаление объектов. Классификация объектов, вставка текста.	2/0,05
4	Просмотр и изучение заданий с использованием приемов затемнения и выделения экрана. Выявление проблемного поля у слушателей.	2/0,05
5	Создание простейших заданий для учащихся с использованием интерактивного комплекса.	2/0,05
6	Изучение интернет-сервисов и ресурсов с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.	2/0,05
		24/0,67

9. Фонды оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Интерактивные технические средства обучения. Педагогические возможности.
2. Основные педагогические возможности интерактивной доски.
3. Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивной доски.
4. Программное обеспечение интерактивной доски. Инструменты программного обеспечения.
5. Дидактические основы использования интерактивной доски в учебном процессе. Разработка страничных уроков для интерактивной доски.
6. Основные типы заданий, разрабатываемых в программном обеспечении интерактивной доски и их дидактические особенности.
7. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса.
8. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

9. Виды интерактивных досок. Технологии производства. Сравнение программного обеспечения.
10. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования технических средств интерактивных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
11. Использование технических средств интерактивных технологий для реализации принципа наглядности в учебно-воспитательном процессе.
12. Интерактивная система голосования: методические основы использования в учебно-воспитательном процессе.
13. Перспективные направления разработки и использования интерактивных технологий в образовании.

Тест к 1-й аттестации

1. Слайдовое мышление это

- средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя
- способность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов
- разрозненное представление информации от слайда к слайду, приводящее к тому, что единица знаний воспринимается не целостно, а как последовательность не связанных между собой фактов и событий.

2. Клиповое мышление это


- способность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов
- разрозненное представление информации от слайда к слайду, приводящее к тому, что единица знаний воспринимается не целостно, а как последовательность не связанных между собой фактов и событий
- это психический процесс обработки информации и установления связей между предметами, их свойствами или явлениями окружающего мира.

3. Средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя

- интерактивная стена
- интерактивный плакат
- интерактивная доска

4. Интерактивная стена это

- средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию.

оперативное размещение на одном экране разнохарактерных мультимедийных объектов.

5. Какой элемент может стать гиперссылкой?

рисунок

таблица

любой объект

6. Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна.

информатика

инфографика

схема

7. Средство наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащее необходимую для долговременного запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники

опорный сигнал

опорный конспект

презентация

8. Вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.

комбинированные игры

систематические игры

дидактические игры

9. Что означает термин «презентация»?

способ представления информации с помощью средств мультимедиа

оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране


массив цифровой информации.

10. Что является преимуществом мультимедийного урока?

усиление наглядности

простота подачи информации

повышает мотивацию детей

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08


11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература


1. Лазыкина Т.В. Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] сост. Лазыкина Т.В. - СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2016
2. Практикум по интерактивным технологиям [Текст] П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян
Издательство Бином, Лаборатория знаний, ЛКИ, 2015,
3. Информационные технологии в образовании, Интерактивные методы.
О. Б. Воронкова, Издательство Феникс, 2010
4. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе
Горюнова М. А., Семенова Т. В., Солоневичева М. Н. Издательство БХВ-Петербург.
Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах Калита С.В.
Издательство «Солон-Пресс».
5. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска. Учебное пособие для СПО Беляева Л. А., Издательство Юрайт, 2019
6. Интерактивная доска в школе Е. А. Голодов, И. В. Гроцкая, В. Е. Бельченко В помощь администрации школы Издательство «Учитель», 2017
7. Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе с устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
8. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов Сост.Т. В. Лазыкина — СПб, ГОУ ДПО ЦПКС
<<Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий>>, 2007.
9. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок. Сост. М.Н. Солоневичева. - СПб, РЦОКОиИТ, 201 О Интернет-ресурсы:
Интернет-ресурсы по дисциплине:
1. Единая национальная коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.ru/>
2. Информационно-публицистический образовательный журнал «Интерактивное образование»
<http://interactiv.ru/>
3. Международное сообщество учителей, использующих ИД SMART
<https://exchange.smarttech.com/>
4. Образовательный проект Polymedia EDCOMMUNITY.RU <http://www.edcommunity.ru>
5. <http://metodisty.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
7. Образовательное сообщество SMART <http://edguru.ru/>.
8. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
9. Дидактор. Педагогическая практика <http://didaktor.ru/>
10. <http://edu.panaboard.ru/> - Panaboard для образования.
11. <http://pebstudio.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерные классы, современные компьютеры которых объединены в локальную сеть; интерактивные доски;
- имеется доступ к сети Интернет с каждого рабочего места студента;
- имеется необходимое лицензионное программное обеспечение;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

- разработаны лабораторные работы, включающие в себя обучающие тексты, набор пошаговых инструкций, учебных задач и заданий, демонстрационный материал и тестовые задания, размещенные на магнитных носителях с программным обеспечением;
- библиотечный фонд имеет в достаточном количестве печатные пособия с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и контрольных заданий;
- лекционная аудитория оборудована проектором.

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

13. Лист регистрации изменений в РПД

№ изме- нения	Элемент РПД			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
	заменённый	новый	аннулированный				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							