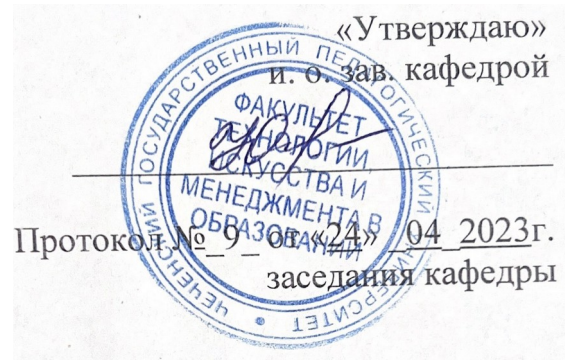


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыев
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:20:38
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d110000000000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.09 Цифровая экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.09 Цифровая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Цифровая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Региональная экономика». Курс «Цифровой экономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика организации», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: Приобретение знаний о влиянии цифровых технологий на поведение экономических агентов и совершенствование навыков сбора и анализа данных для решения кейсов по цифровой трансформации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.2 Решает	Знает: - общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач - основные информационно-коммуникационные

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3	технологии Умеет: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры Владеет: - навыками применения общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.
--	---	---

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	69	85
в том числе часов, выделенных на	27	27

подготовку к экзамену		
-----------------------	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	16	16	2	2	4	2			10	12
2	Тема 2. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	16	16	2	2	4	2			10	12
3	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	16	14	2	2	4	2			10	10
4	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	16	14	2	2	4	2			10	10
5	Тема 5. Цифровое государство	14	14	2	2	4	2			8	10
6	Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики	14	14	2	2	4	2			8	10
7	Тема 7. Технологические основы цифровой экономики	14	14	2	2	4	2			8	10
8	Тема 8. Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития в России и за рубежом	11	15	2	2	4	2			5	11
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	144/4	144/4	16	16	32	16			69	85

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Сущность информационно-коммуникационных технологий. Понятие цифровой экономики. Новые феномены в постиндустриальной экономике
2	Тема 2. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Виды электронной коммерции. Электронная торговля. Интернет-магазин. Развитие систем электронных платежей

3	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	Технологическое развитие: история и современность. Периодизация цифровой экономики. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
4	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Особенности современного рынка финансовых технологий. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Цифровая страхового рынка
5	Тема 5. Цифровое государство	Электронное правительство. От электронного правительства к цифровому государству. Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые компетенции и навыки
6	Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Использование умных энергосистем. Технологии блокчейн.
7	Тема 7. Технологические основы цифровой экономики	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история и классификация
8	Тема 8. Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития в России и за рубежом	Формирование и особенности цифровой экономики. Структурные уровни ЦЭ. Программа формирования и внедрения ЦЭ. Система управления ЦЭ: стратегический, тактический и оперативный уровни управления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

4.	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Цифровое государство	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Технологические основы цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития в России и за рубежом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва	48/69	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/497448	100%

	<p>: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5- 534-13619- 7. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978- 5- 4497-1556- 2. — Текст : электронный //</p>	48/69	18		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/118881.html</p>	100%
	<p>Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа,</p>	48/69	18		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/119620.html</p>	100%

	2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный //					
Дополнительная литература	Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный //	48/69	18		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].— URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html	100%
	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор	48/69	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464	100%

М. Н. Кон ягина. — Москва : Издательс тво Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образован ие). — ISBN 978- 5-534- 13476-6. — Текст : электронн ый //						
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера:	Уч. корпус № 3

класс – ауд.3-03	ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

			заданий	
4.	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Цифровое государство	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Технологические основы цифровой экономики	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития в России и за рубежом	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

- а) технологии квантовой телепортации
- б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) снижение затрат

б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект

б) цифровые криптовалюты

в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

а) физический вес +

б) перераспределение товаров по сети Интернет

в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

а) нормативное регулирование цифровой среды

б) информационная безопасность

в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

а) правительство

б) бизнес

в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

в) сквозная технология

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

а) радиоприемник

б) IP-телефон

в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России

б) Счетная палата Российской Федерации

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

а) способы ведения бизнеса

б) запасы невозобновляемых ресурсов

в) распределение новых возможностей

11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

а) Министерство экономического развития Российской Федерации

- б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
- в) Министерство цифрового экономического развития России

12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек
- в) количества рабочих мест

13. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6
- б) 4
- в) 9

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации Тест по дисциплине

1. На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса
- в) на оцифрованную систему

2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровые технологии
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровое здравоохранение

3. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
- в) повышение доступности услуг

4. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

5. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»

б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

- в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

6. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений

7. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:

- а) Евгений Кисляков
- б) Константин Носков

- в) Максим Акимов
8. В результате реализации цифровой экономики не:
- создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
 - обеспечиваются средства традиционной экономики
 - создается потенциал для роста рентабельности
9. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
- Правительственная комиссия по цифровой экономике
 - Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
 - Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
10. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
- информационное поле деятельности
 - информационное пространство
 - информационное общество
11. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
- 2017
 - 2005
 - 2009
12. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:
- сети и системы телекоммуникаций
 - кибербезопасность
 - политика
13. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
- рациональный выбор
 - снабжение информацией
 - временной факто
14. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:
- обмен
 - цифровой вид данных
 - производство

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности

[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Старший преподаватель _____  _____ Вахабова М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____  _____ Т.А.Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История экономических учений»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-D печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
21. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.

22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)

23. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)

24. Государственное регулирование цифровой экономики

25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)

26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.

Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

27. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики

28. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки

29. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности

30. Системные факторы банковских рисков при цифровой трансформации бизнес-модели банка.

31. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в банковской сфере.

32. Кибербезопасность. Проблема обеспечения кибербезопасности.

33. Кибермошенничество, социальная инженерия, риски отмывания денег (AML)

34. Особенности риск-ориентированного подхода к внедрению и применению технологий цифровой экономики

35. Экосистема в экономике: сущность и содержание.

36. Современный банк как экосистема.

37. Этапы становления цифровой экономики

38. Определение цифровой экономики и ее составляющие элементы

39. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики

40. Понятие цифровой инфраструктуры

41. Общие основы цифровой экономики

42. Базовые основы цифровизации экономики

43. Факторы, определяющие цифровизацию экономики

44. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства?

45. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.

46. Системы идентификации и аутентификации в цифровой экономике.

47. Национальный центр электронных услуг.

48. Системы управления взаимодействиями с клиентами.

49. Системы бизнес-аналитики.

50. Системы искусственного интеллекта.

51. Электронный бизнес и коммерция. Электронная торговля.

52. Электронное движение капитала. Электронный обмен информацией.

53. Электронный маркетинг. Электронное страхование.

54. Электронная энергетика. Электронное жилищно-коммунальное хозяйство.

55. Электронная наука. Электронное обучение.
56. Электронный учет граждан с помощью электронной карты.
57. Кадровое обеспечение цифровой экономики.
58. Оценка выполнения проекта в информационной системе.
59. Планирование инвестиционных проектов в информационной системе.
60. Международный опыт развития цифровой экономики.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»

От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Цифровая экономика

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 4, семестр 7 уч. год 2026 / 2027 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,
самостоятельная работа 69,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Цифровая экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная_____)

на 2026__ / 2027__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений