	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФ

Джамбетов Э.М.

от « 30 » августа 2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «Цифровая школа»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физика и экономическое образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр


Форма обучения: очная и заочная

Факультет: физико-математический

Кафедра – разработчик: кафедра прикладной информатики

Грозный - 2020 г.



	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая школа» является получение знаний обучающимся о функциях современных цифровых технологий, о структуре функциональных компонентов цифровых технологий, задачах цифровых технологий, позиционировании цифровых технологий и средств ее интеграции в современной ИТ структуре.

Задача изучения дисциплины – соединить управленческие знания с современными информационными технологиями при работе с электронными документами в процессе взаимодействия сотрудников внутри организации (фирмы) и с ее клиентами.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о возможностях цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов для создания образовательной среды;
- о применении приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности, связанной с преподаванием других учебных предметов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;
- проектировать уроки разного типа в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы;
- программное обеспечение цифрового оборудования;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения учебным предметам в начальной школе. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	семестры
		2
<b>Аудиторные занятия:</b>	32/0,02	32/0,02
В том числе:		

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

Лекции	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект / курсовая работа		
Расчетно-графические работы (РГР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	24/0,67	24/0,67
В том числе:		
Реферат	12/0,33	12/0,33
Доклад	12/0,33	12/0,33
Коллоквиум		
<b>Вид отчетности (зачет, экзамен)</b>		<b>Зач/экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО в зач.единицах</b>	<b>2</b>
		<b>3/0,83</b>


### 3. Содержание разделов дисциплины (пример)

#### 5.1.

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Введение.	Знакомство с интерактивной доской, установка, настройка программы Elite Panaboard.
2	Раздел 1. Введение.	Интерфейс, панели инструментов
3	Раздел 1. Введение.	Использование закладок
4	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	Технология работы с интерактивными элементами
5	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	Технология работы с интерактивными элементами
6	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Примеры использования возможностей интерактивных досок
7	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Использование конструктора занятий
8	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий

#### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

1	Информатика и программирование		+	+
2	Мультимедиа и интернет-технологии	+	+	+
3	Программная инженерия	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (пример)


№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции часы/з.е	Лаб.зан. часы/з.е.	Практ.за н./з.е.	СРС/з.е.	Всего часов/з.е.
1	Раздел 1. Введение.	6/0,16	6/0,16	6/0,16		
2	Раздел 2. Цифровое оборудование в общеобразовательной школе	4/0,11	4/0,11	4/0,11	12/0,33	
3	Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной общеобразовательной школе.	6/0,16	6/0,16	6/0,16	12/0,33	
	<b>итого</b>	<b>16/0,44</b>	<b>16/0,44</b>	<b>16/0,44</b>	<b>24/0,67</b>	<b>72/2</b>

### 6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (час./зач. Ед.)
1.	1	Знакомство с интерактивной доской, установка, настройка программы Elite Panaboard.	2/0,05
2.	1	Интерфейс, панели инструментов	2/0,05
3.	1	Использование закладок	2/0,05
4	2	Технология работы с интерактивными элементами	2/0,05
5	2	Технология работы с интерактивными элементами	2/0,05
6	3	Примеры использования возможностей интерактивных досок	2/0,05
7	3	Использование конструктора занятий	2/0,05
8	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	2/0,05

### 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час./зач. ед.)
1	1	Использование интерактивной доски в качестве обычной школьной дос	2/0,55
2	1	Использование доски в качестве интерактивного экрана для демонстрац	2/0,55
3	1	Набор текста. Способы вставки видео	2/0,55
4	2	Особенности работы боковой панели	2/0,55
5	2	Вставка таблиц и демонстрация интерактивной презентации	2/0,55
6	3	Примеры использования возможностей интерактивных досок	4/0,11

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

7	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	
8	3	Примеры методических разработок, созданных для учебных занятий	

### 8. Лабораторные занятия не предусмотрены


### 9. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Тематика самостоятельных работ	Трудоемкость (час/з.е)
1	Установка, управление и меры предосторожности с программным обеспечением интерактивного оборудования	2/0,05
2	Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку	2/0,05
3	Коллекции мультимедийных материалов. Вставка, перемещение и удаление объектов. Классификация объектов, вставка текста.	2/0,05
4	Просмотр и изучение заданий с использованием приемов затемнения и выделения экрана. Выявление проблемного поля у слушателей.	2/0,05
5	Создание простейших заданий для учащихся с использованием интерактивного комплекса.	2/0,05
6	Изучение интернет-сервисов и ресурсов с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.	2/0,05
		24/0,67

### 9. Фонды оценочных средств

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Интерактивные технические средства обучения. Педагогические возможности.
2. Основные педагогические возможности интерактивной доски.
3. Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивной доски.
4. Программное обеспечение интерактивной доски. Инструменты программного обеспечения.
5. Дидактические основы использования интерактивной доски в учебном процессе. Разработка страничных уроков для интерактивной доски.
6. Основные типы заданий, разрабатываемых в программном обеспечении интерактивной доски и их дидактические особенности.
7. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса.
8. Проектирование и подготовка учебного занятия с использованием интерактивной доски.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

9. Виды интерактивных досок. Технологии производства. Сравнение программного обеспечения.
10. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования технических средств интерактивных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
11. Использование технических средств интерактивных технологий для реализации принципа наглядности в учебно-воспитательном процессе.
12. Интерактивная система голосования: методические основы использования в учебно-воспитательном процессе.
13. Перспективные направления разработки и использования интерактивных технологий в образовании.

### Тест к 1-й аттестации

#### 1. Слайдовое мышление это

- средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя
- способность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов
- разрозненное представление информации от слайда к слайду, приводящее к тому, что единица знаний воспринимается не целостно, а как последовательность не связанных между собой фактов и событий.

#### 2. Клиповое мышление это


- способность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов
- разрозненное представление информации от слайда к слайду, приводящее к тому, что единица знаний воспринимается не целостно, а как последовательность не связанных между собой фактов и событий
- это психический процесс обработки информации и установления связей между предметами, их свойствами или явлениями окружающего мира.

#### 3. Средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя

- интерактивная стена
- интерактивный плакат
- интерактивная доска

#### 4. Интерактивная стена это

- средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию.

оперативное размещение на одном экране разнохарактерных мультимедийных объектов.

**5. Какой элемент может стать гиперссылкой?**

рисунок

таблица

любой объект

**6. Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна.**

информатика

инфографика

схема

**7. Средство наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащее необходимую для долговременного запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники**

опорный сигнал

опорный конспект

презентация

**8. Вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.**

комбинированные игры

систематические игры

дидактические игры

**9. Что означает термин «презентация»?**

способ представления информации с помощью средств мультимедиа

оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране

массив цифровой информации.

**10. Что является преимуществом мультимедийного урока?**


усиление наглядности

простота подачи информации

повышает мотивацию детей





	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература


1. Лазыкина Т.В. Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] сост. Лазыкина Т.В. - СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2016
2. Практикум по интерактивным технологиям [Текст] П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян  
Издательство Бином, Лаборатория знаний, ЛКИ, 2015,
3. Информационные технологии в образовании, Интерактивные методы.  
О. Б. Воронкова, Издательство Феникс, 2010
4. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе  
Горюнова М. А., Семенова Т. В., Солоневичева М. Н. Издательство БХВ-Петербург.  
Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах Калита С.В.  
Издательство «Солон-Пресс».
5. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска. Учебное пособие для СПО Беляева Л. А., Издательство Юрайт, 2019
6. Интерактивная доска в школе Е. А. Голодов, И. В. Гроцкая, В. Е. Бельченко В помощь администрации школы Издательство «Учитель», 2017
7. Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе с устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008
8. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов Сост.Т. В. Лазыкина — СПб, ГОУ ДПО ЦПКС  
<<Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий>>, 2007.
9. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок. Сост. М.Н. Солоневичева. - СПб, РЦОКОиИТ, 201 О Интернет-ресурсы:

#### Интернет-ресурсы по дисциплине:


1. Единая национальная коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://schoolcollection.ru/>
2. Информационно-публицистический образовательный журнал «(Интерактивное образование)»  
<http://interactiv.su/>
3. Международное сообщество учителей, использующих ИД SMART  
<https://exchange.smarttech.com/>
4. Образовательный проект Polymedia EDCOMMUNITY.RU <http://www.edcommunity.ru>
5. <http://metodisty.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
7. Образовательное сообщество SMART <http://edguru.ru/>.
8. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
9. Дидактор. Педагогическая практика <http://didaktor.ru/>
10. <http://edu.panaboard.ru/> - Panaboard для образования.
11. <http://pebstudio.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерные классы, современные компьютеры которых объединены в локальную сеть; интерактивные доски;
- имеется доступ к сети Интернет с каждого рабочего места студента;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

- имеется необходимое лицензионное программное обеспечение;
- разработаны лабораторные работы, включающие в себя обучающие тексты, набор пошаговых инструкций, учебных задач и заданий, демонстрационный материал и тестовые задания, размещенные на магнитных носителях с программным обеспечением;
- библиотечный фонд имеет в достаточном количестве печатные пособия с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и контрольных заданий;
- лекционная аудитория оборудована проектором и интерактивной доской.

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Цифровая школа»	СМК ПСП-12-08

### 13. Лист регистрации изменений в РПД

№ изме- нения	Элемент РПД			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
	заменённый	новый	аннулированный				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							