

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Денежно-кредитное регулирование относится к выборочной части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в выборочную часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по профилю «Денежно-кредитное регулирование», изучается в 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Денежно-кредитное регулирование».

Для освоения дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело». Курс «Денежно-кредитное регулирование» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Финансовое-регулирование экономики», «Анализ финансовой отчетности».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов теоретических практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики.

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования.

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
--------------------------------	--	---

ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК 3.1 Владеет навыками комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) ПК 3.2 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК 3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка	Знает: -навыки комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка. Умеет: -охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Владеет: -навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка.
---	---	---

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	76
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	----------------------------------	---

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	14	14	2	2	4	2			8	10
2	Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика	14	14	2	2	4	2			8	10
3	Тема 3 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	14	14	2	2	4	2			8	10
4	Тема 4 Финансовое регулирование социальных процессов	14	14	2	2	4	2			8	10
5	Тема 5 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	14	14	2	2	4	2			8	10
	Тема 6 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	14	14	2	2	4	2			8	10
	Тема 7 Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно кредитного регулирования	12	12	2	2	4	2			6	8
	Тема 8 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	12	12	2	2	4	2			6	8
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	X	X							X	X
	Итого:	108/3	108/3	16	16	32	16			60	76

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики. Содержание финансового регулирования, его место

		<p>в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.</p> <p>Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.</p> <p>Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.</p> <p>Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.</p> <p>Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств.</p> <p>Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития).</p> <p>Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза.</p> <p>Влияние соглашений о налоговых и таможенных союзах на предпринимательскую активность и инвестиционный климат в странах участницах Европейского Союза, Таможенного союза и др.</p>
2	Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика	<p>1. Налоговые методы финансового регулирования (разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней; введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; системы налогообложения; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения).</p> <p>Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.</p> <p>Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные</p>

		<p>заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.</p> <p>Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.</p> <p>Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.</p> <p>Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса: российский и зарубежный опыт.</p>
3	<p>Тема 3 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности</p>	<p>1. Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично-правовых образований.</p> <p>Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.</p> <p>Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности.</p> <p>Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон.</p> <p>Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике.</p> <p>Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.</p>
4	<p>Тема 4 Финансовое регулирование социальных процессов</p>	<p>Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.</p> <p>Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных полномочий между</p>

		<p>уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот.</p> <p>Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения более справедливого распределения доходов. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.</p> <p>Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.</p> <p>Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.</p>
5	Тема 5 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	<p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.</p>
6	Тема 6 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	<p>Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.</p> <p>Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.</p> <p>Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.</p>
7	Тема 7 Операции Банка России	Понятие и структура внутреннего финансового

<p>на финансовом рынке как инструмент денежно кредитного регулирования</p>	<p>рынка. Характеристика, особенности функционирования и критерии классификации основных элементов денежного, валютного рынка и рынка капиталов.</p> <p>Инфраструктура финансового рынка.</p> <p>Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Назначение процентной политики на макро- и микроуровне. Виды процентных ставок.</p> <p>Ставка рефинансирования и ключевая ставка их понятие, значение и механизм реализации в зависимости от целей денежно-кредитной политики.</p> <p>Традиционный механизм действия "процентного канала". Изменение ставки рефинансирования во взаимосвязи со ставками по операциям центрального банка и с экономическим развитием в целом.</p> <p>Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Операции РЕПО, операции прямого РЕПО Банка России. Участники операций прямого РЕПО Банка России. Условия доступа к операциям прямого РЕПО Банка России. Обеспечение и дисконты по операциям прямого РЕПО Банка России.</p> <p>Параметры проведения Банком России операций прямого РЕПО. Сделки "валютный своп": понятие, контрагенты, параметры сделок. Обеспеченные кредиты Банка России.</p> <p>Кредиты под залог (блокировку) ценных бумаг из Ломбардного списка Банка России. Кредиты, обеспеченные золотом. Кредиты, обеспеченные рыночными активами.</p>
<p>Тема 8 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.</p> <p>Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4 Финансовое регулирование социальных процессов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7 Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно кредитного регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды	Автор,	Количес	Количес	Количес	Режим доступа	Обеспечен
------	--------	---------	---------	---------	---------------	-----------

литературы	название литературы, город, издательство, год	тво часов, обеспеченных указанной литературой	тво обучающихся	тво экземпляров в библиотеке университета	ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	ность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный //</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511073</p>	100%
	<p>Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования /</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531999</p>	100%

	<p>Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный //</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530600</p>	100%
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530600</p>	100%

	<p>модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный //</p>				<p>ode/491086</p>	
	<p>Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный</p>	<p>48/60</p>	<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc/ode/512781</p>	<p>100%</p>

	//					
--	----	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) – High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы	Электронный читальный зал.этаж

библиотеки ЧГУУ	ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Сурьби Кишиевой, 33
-----------------	---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4 Финансовое регулирование социальных процессов	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7 Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

	денежно кредитного регулирования	товарно-сырьевых рынков	практических заданий	
8.	Тема 8 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень вопросов к 1-й аттестации

- При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию Банк России ... учётную ставку.
 - повышает;
 - понижает;
 - «замораживает»;
 - отменяет;
- Типами государственного финансового регулирования являются:
 - частно-государственное;
 - правовое;
 - экономическое;
 - общественное;
- Банк России осуществляет рефинансирование кредитных организаций-резидентов в целях:
 - поддержания ликвидности банковской системы;
 - повышения их прибыльности;
 - увеличения объёма кредитных операций;
 - регулирования валютного курса рубля;
- Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
 - налогово-бюджетное;
 - налично-денежное;
 - денежно-кредитное;
 - расчетно-кассовое;
- Субвенции, субсидии, дотации, трансферты выступают формами финансирования:

- а) налогового вида регулирования;
 - б) валютно-финансового вида регулирования;
 - в) бюджетного вида регулирования;
 - г) государственно-кредитного вида регулирования;
6. Финансовые методы регулирования включают:
- а) консолидированные;
 - б) прямые;
 - в) общие;
 - г) селективные;
7. Основными инструментами финансового регулирования выступают:
- а) государственные расходы;
 - б) взносы и пожертвования граждан;
 - в) расходы населения;
 - г) капитальные вложения предприятий;
8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:
- а) сущность финансов;
 - б) функции финансов;
 - в) роль финансов;
 - г) содержание финансов;
9. Объектами финансового регулирования выступают:
- а) денежные потоки хозяйствующих субъектов;
 - б) доходы и расходы участников общественного воспроизводства;
 - в) сбережения и накопления населения;
 - г) движение капиталов и кредитов;
10. Верно ли, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
- а) да;
 - б) нет;
- Верно ли, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
- а) да;
 - б) нет;
11. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - б) стоимость золота;
 - в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
 - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
12. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:
- а) У Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов.
 - б) Объем личных сбережений очень велик.
 - в) Коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами.
 - г) Золото в большом количестве экспортируется.
 - д) Частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму.

1. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

2. Инфляция:

- а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
- б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
- г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

3. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения;
- е) средство платежа.

4. В количественной теории денег не учитываются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения.
- е) средство платежа

5. Деньги как средство обращения используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

6. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

7. Функцию мировых денег выполняют:

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;

е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

8. В уравнении обмена И.Фишера игнорируются функции денег как:

- а) средства накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаба цен;
- д) средства обращения;
- е) средство платежа.

9. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:

- а) валютный курс;
- б) валютные интервенции;
- в) золотовалютные резервы.

10. Максимально возможное увеличение предложения денег равно:

- а) Фактическим резервам минус избыточные резервы.
- б) Активам минус обязательства и собственный капитал.
- в) Избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора.
- г) Избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
- д) Обязательным резервам.

21. Термин «учетная ставка» означает:

- а) Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
- б) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам.
- в) Степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.

г) Степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

д) Все предыдущие ответы неверны.

12. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) Сделать кредит более доступным.
- б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
- в) Увеличить объем инвестиций.
- г) Снизить учетную ставку.
- д) Уменьшить денежную массу.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

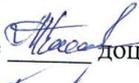
<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их

	(интервал)	формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание  доцент Кудусов Л.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Денежно-кредитное регулирование»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Экономическая система и денежно-кредитная политика Банка России.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России, понятие и классификация.
3. Процентные ставки по операциям Банка России как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
4. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования) как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
5. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
6. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
7. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
8. Установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
9. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
10. Задачи, содержание и цели (стратегические и тактические) денежно-кредитной политики.
11. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Причины использования валютного контроля: прошлое и настоящее. Международный валютный совет.
12. Политика и режимы валютного курса. Формирование отечественного валютного рынка. Валютные интервенции.
13. Валютный контроль. Проблемы валютного регулирования.
14. Диверсификация валютных резервов. Девальвация и ревальвация.
15. Законодательная и нормативная база депозитных операций ЦБ РФ.
16. Виды депозитных операций ЦБ РФ. Перспективы развития депозитных операций ЦБ РФ.

17. Депозитные операции, проводимые через территориальные учреждения Банка России (путем заключения двусторонних Договоров-Заявок).
18. Депозитные операции, проводимые с использованием системы «Рейтерс-Дилинг».
19. Депозитные операции, проводимые с использованием Системы электронных торгов
20. Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ).
21. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
22. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
23. Механизм усреднения обязательных резервов и меры воздействия при нарушении нормативов.
24. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
25. Создание и изъятие денег в экономике. Депозитно-ссудная мультипликация. Проблемы эмиссии денег в России.
26. Основы организации денежного оборота. Денежная система и перспективы ее развития в России.
27. Инфляция и денежные отношения. Причины инфляции и их специфика в России.
28. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
29. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
30. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
31. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
32. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
33. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
34. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
35. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
36. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
37. Способы регулирования сальдо платежного баланса: дефляционная политика, девальвация, валютные ограничения, финансовая и денежно-кредитная политика.
38. Методы покрытия дефицита платежного баланса.
39. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
40. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
41. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
42. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
43. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
44. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
45. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или)примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и(или)примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или)примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков массовой информации.	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: Навыками поиска информации	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: -современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

«Денежно-кредитное регулирование»

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 3, семестр 5 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,
самостоятельная работа 60,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям				4x2,5=106
			2 2	
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106):				

	В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
--	---	--	--------	------------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Денежно-кредитное регулирование»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная и очно-заочная____)

на 202__ / 202__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений