

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Профессор
Дата подписания: 11.07.2023 17:20:01
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d87a4b0e97a64

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О.08.11 Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профили подготовки

«Физика», «Экономическое образование»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.08.11 «Деньги, кредит, банки» входит в состав модуля "Предметно-методический модуль «Экономика»" основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данная дисциплина изучается в 9 семестре.

1.2. Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у студентов: - теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики; - комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. - Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов. - Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового

		<p>планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знает: Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Владеть: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>
<p>УК 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК 10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни</p> <p>УК 10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК 10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и</p>	

	применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	
4.1. Объем контактной работы обучающихся	108/3	
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	64	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	64	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	10		2		4		X		6	

2.	Раздел 2. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	10		2		4		X		6	
3.	Раздел 3. Ссудный капитал и кредит	10		2		4		X		6	
4.	Раздел 4. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	10		2		4		X		6	
5.	Раздел 5. Коммерческие банки и их операции	10		2		4		X		6	
6.	Центральный банк и его функции			2		4					
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X		X		X		X		X	
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X		X		X		X		X	
	Итого	108/3		12		24		X		48	

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	Эволюция форм денег. Классификация видов денег
2)	Раздел 2. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны
3)	Раздел 3. Ссудный капитал и кредит	Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента. Сущность кредита и функции кредита.

		Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.
4)	Раздел 4. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала
5)	Раздел 5. Коммерческие банки и их операции	Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.
6)	Центральный банк и его функции	Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежнокредитной политики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. Ссудный капитал и кредит	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

5)	Раздел 5. Коммерческие банки и их операции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6)	Центральный банк и его функции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386	100%
2	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531103	100%

3	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532023	100%
Дополнительная литература						
1	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489225	100%
2	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный /	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НППУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3

2-13		г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

<p>1. Раздел 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>2. Раздел 2. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>3. Раздел 3. Ссудный капитал и кредит</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>4. Раздел 4. Кредитная система экономики.</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы</p>	<p>Устный опрос/тесты/выполнение</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>Финансовое посредничество</p>	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>практических заданий</p>	
<p>5.</p>	<p>Раздел 5. Коммерческие банки и их операции</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>	<p>Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>6.</p>	<p>Раздел 6. Центральный банк и его функции</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</p>		
	<p><i>Курсовая работа (проект)</i></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p><i>Учебная практика</i></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p><i>Производственная практика</i></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

4.2. Оценочные средства для проведения итогового контроля

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (9 семестр)

Раздел 1. Деньги

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Организация налично-денежного обращения в РФ
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
10. Формы и методы регулирования инфляции
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.

Раздел 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

Раздел 3. Банки

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по

направлениям размещения средств

5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
13. Особенность современной банковской системы РФ
14. Виды коммерческих банков.
15. Общая характеристика банковской системы РФ.
16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе
17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства
18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности
20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-5

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель кафедры ЭУО



X.X. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ЭУО



Р.С-Э.Юшаева

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили «Физика», «Экономическое образование»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Раздел 1. Деньги

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Организация налично-денежного обращения в РФ
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
10. Формы и методы регулирования инфляции
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.

Раздел 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов

по различным признакам.

10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.

11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.

12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

Раздел 3. Банки

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.

2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.

3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов

4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств

5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика

6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.

7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.

8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка

9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг

10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами

11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.

12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.

13. Особенность современной банковской системы РФ

14. Виды коммерческих банков.

15. Общая характеристика банковской системы РФ.

16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе

17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства

18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков

19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности

20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.

21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка

22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с	13-15

	пояснениями и примерами.	
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p>

				навыками поиска информации
--	--	--	--	----------------------------------

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Деньги, кредит, банки

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профили

Курс 5, семестр 9 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 103, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____, самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2=4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины / модуля)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Профили: «Физика», «Экономическое образование»

(год набора 2023, форма обучения очная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений