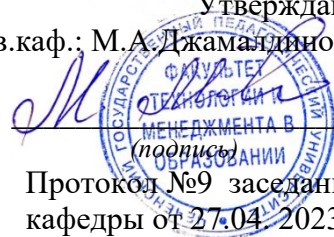


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 16:29:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e507397764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Утверждаю:
Зав.каф.: М.А. Джамалдинова



(подпись)

Протокол №9 заседания
кафедры от 27.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профиль (и) подготовки

«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора-2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.01. «Домашняя экономика» относится к дисциплинам модуля «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)» по выбору образовательной программы 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», 2023 год набора.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро и макроэкономики, помочь им выработать практические навыки по постановке целей, задач и организации семейного бизнеса, моделированию и принятию эффективных решений в сфере личных финансов; формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-9, ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знает: Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски Умеет: Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла.
ПК-1. Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного	Владеет:

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Приемами защиты прав потребителя финансовых услуг.
---	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа)

Таблица 2

	Кол-во академических часов	
	очно	заочного
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30	12
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	10	6
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	114	128
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

Таблица 3

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	28	29	2	2	4	2	X	X	22	25

2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	29	29	2	2	4	2	X	X	23	25
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	29	30	2	2	4	2	X	X	23	26
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	29	26	2	X	4	X	X	X	23	26
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	29	26	2	X	4	X	X	X	23	26
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	144	144	10	6	20	6	X	X	114	128

2.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Предмет курса и его структура. Проблемы методологии. Эволюция взглядов на семью в экономической теории. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и институциональный подходы. «Новая экономическая теория» и особенности современного экономического подхода в исследованиях семьи. Определения понятий "экономика" и "домашнее хозяйство". Структура домашнего хозяйства. Задачи рационального ведения домашнего хозяйства. Основные принципы экономики домашнего хозяйства. Особенности экономики домашнего хозяйства
2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Взаимосвязь потребностей, интересов и функций индивида, семьи и общества. Экономические роли семьи в современной экономике. Социально-демографические и экономические функции семьи. Основные типобразующие характеристики семей: демографические (по полу, возрасту, национальности, вероисповеданию), социально-экономические (по уровню образования, социальному статусу: уровню дохода и пр.). Структура видов семей. Образование, производство и реализация

		человеческого капитала. Создание материальной базы семьи. Возмещение затрат и накопление человеческого капитала
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	Действующее законодательство по защите семьи. Семейный кодекс РФ. Повышение социально-экономического статуса семьи. Обеспечение социальной поддержки и нормальных бытовых условий семьи. Взаимодействие понятий семья и брак. Взаимодействие семей через браки. Значение брака для человека и общества. Виды браков. Современные тенденции изменений в подходах к браку. Принципы межсемейных взаимоотношений при родственном и неродственном межсемейном общении, традиции общения. Социально-экономические и психологические особенности родственного межсемейного общения для различных видов семей (эмоциональная близость, взаимопомощь, совместное участие в бытовых процессах, многогранность экономических связей).
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Соотношение семьи и домохозяйства. Понятие домохозяйства. Классификация домашних хозяйств. Проблема домашнего труда. Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Традиционная и переходная модель разделения труда в семье. Принципы моральной экономики.
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Домашние хозяйства в условиях кризисной экономики. Семья как субъект микроэкономики. Экономические издержки и выгоды семьи. Проблемы рационального поведения домохозяйств. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств. Активизация трудовых и экономических функций домашних хозяйств. Социально-экономические последствия активизации деятельности домашних хозяйств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению

		самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный //				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478219	100%
2	Бодрова, Е. Г. Финансы: рабочая тетрадь : учебное пособие / Е. Г. Бодрова. — Челябинск: МИДИС, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-91394-117-6. — Текст : электронный //				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250475	100%

3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487	100%
4	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468301	100%
Дополнительная литература						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный //		25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477759	100%
2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный //		25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468472	100%
3	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный //		25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469241	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

(<https://www.elibrary.ru/>)

6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-11	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-11	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул.

		Субры Кишиевой, 33
--	--	-----------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

	семьи на рынке товаров и услуг	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	заданий	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. Термин «домашнее хозяйство» трактуется как хозяйственная единица, состоящая из одного и более лиц, объединенная общим бюджетом и местом проживания, которая снабжает экономику ресурсами и использует полученные за них деньги на приобретение товаров и услуг, удовлетворяющих материальные потребности человека:
 - a. в экономической теории;
 - b. в экономической статистике;
 - c. в институциональной теории;
 - d. в экономической географии.
2. Семья, представляющая собой самостоятельную и самодостаточную единицу в экономике – это:
 - a. гетерогамная семья;
 - b. автономная семья;
 - c. эгалитарная семья.
3. Вторичная семья – это:
 - a. семья, входящая в состав домохозяйства, но не являющаяся основной семьей;
 - b. семья, которая не является экономически самостоятельной, и средства к жизни, которой, обеспечивают один или более членов семьи в рамках социально-экономической системы;
 - c. семья, в которой супруги имеют различные социально значимые признаки: социальное происхождение, национальность, расу, религию и т.д.
4. Тип семейного уклада, при котором супруги могут жить вместе либо у родителей мужа, либо у родителей жены:
 - a. биллокальность;
 - b. матрилокальность;
 - c. патрилокальность;
 - d. все перечисленное неверно.
5. Партнерская семья — это:
 - a. семья, основанная на взаимопонимании супругов и добровольном распределении ролей в соответствии с возможностями и способностями каждого;
 - b. семья, состоящая из супружеской пары без детей;
 - c. тип семьи, члены которой равны и имеют одинаковые привилегии, права и обязанности.
6. Типология домохозяйства по доходной характеристике зависит от:
 - a. уровня дохода главы домохозяйства;
 - b. уровня наивысшего дохода члена домохозяйства;

- с. уровня среднедушевого дохода членов домохозяйства.
7. Кто из ученых в 20-х гг. XX века впервые ввел термин «экономика народонаселения»? - Римашевская; - Чаянов; - Томилин.
 8. Какие из нижеперечисленных причин стали поводом к усилению интереса к экономическому исследованию домохозяйств?
 - a. возрождение производственной функции семьи; - семья становится важным источником накопления капитала;
 - b. неэффективность государственной семейной политики.
 - c. рост социально-полового неравенства в семьях.
 9. Какая из теорий положила основу выяснения зависимости потребления и предложения труда домохозяйств от экономических решений в сфере товарного производства?
 - a. марксистская;
 - b. организационно-производственная;
 - c. неоклассическая.
 10. Кто из ученых является основоположником организационно-производственного направления в исследовании семьи и домохозяйств? - Г. Беккер; - А. Чаянов; - К. Маркс.
 11. Основное положение в современной теории семьи и домохозяйства Гэрри Беккера это:
 - a. домохозяйство — это рыночная единица, выполняющая производственную функцию, а индивид в ней — это экономический субъект, стремящийся максимизировать потребление материальных и духовных благ;
 - b. домохозяйства не получают капитального дохода на вложенные в экономику ресурсы по причине отсутствия в них наемного труда;
 - c. изменения, происходящие в домохозяйствах, объективны и имеют в своей основе изменение исторического способа производства.
 12. Часть экономики, связанная с деятельностью домашних хозяйств, характеризуется как:
 - 1) вторичный сектор; 2) неформальный сектор; 3) индивидуальный сектор.
 13. Субъектами предложения на рынке капитала являются домашние хозяйства. А в какой форме они его предоставляют:
 - a. станков и оборудования; - земли; - зданий и сооружений; - денег; - конечной продукции.
 14. В чем отличительная черта социологических методов изучения домохозяйств?
 - a. они могут быть реализованы с использованием меньшего объема материальных средств;
 - b. с их помощью можно получить наиболее полную количественную информацию о состоянии домохозяйств;
 - c. они позволяют получить качественную оценку состояния и изменений, происходящих с домохозяйствами.
 15. К источникам статистики домохозяйств относятся:
 - a. переписи населения;
 - b. наблюдение, в том числе включенное;
 - c. национальные счета;
 - d. регистры и списки населения.
 16. Проблемы получения демографической информации о домохозяйствах связаны с:
 - a. отсутствием методики сбора демографической информации;
 - b. изменением регистрационных форм и категорий с течением времени;
 - c. проблемами полноты и точности учета демографических событий.
 17. Данные об экономическом положении домашних хозяйств позволяют получить:
 - a. текущий учет движения населения;
 - b. социологические исследования экономической направленности;
 - c. выборочные бюджетные обследования домохозяйств.
 18. Законченным циклом бюджетного обследования домохозяйств является:
 - a. календарный месяц;

- b. календарный год;
- c. полугодие.

Критерии оценивания тестирования

Таблица 9

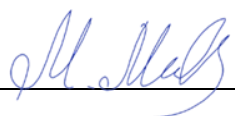
Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф. ТД, к.б.н., доцент



М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Домашняя экономика»
Направление подготовки**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Профили «Технология» и «Дополнительное образование
(предпринимательская деятельность)»

Форма обучения:

очная/заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Эволюция взглядов на семью в экономической теории.
2. «Новая экономическая теория» и изменение экономического анализа семьи.
3. Особенности современного экономического подхода в исследованиях семьи.
4. Предмет курса «Экономика семьи и домохозяйства» и проблемы методологии.
5. Роль домашних хозяйств в экономике России.
6. Структура домашнего хозяйства.
7. Отличия в структуре домашнего хозяйства на селе и в городе.
8. Основные группировки и признаки классификационного деления домашних хозяйств.
9. Социально-экономический статус семьи и его эволюция. Взаимосвязь потребностей, интересов и функций индивида, семьи и общества. Экономические роли семьи в современной экономике.
11. Проблемы семьи и способы их решения.
12. Экономические функции семьи.
13. Образование человеческого капитала и создание материальной базы семьи.
14. Детородная, воспитательная и рекреационная функции семьи как база для воспроизводства физической основы человеческого капитала.
15. Возмещение затрат и накопление человеческого капитала.
16. Соотношение семьи и домохозяйства.
17. Проблема домашнего труда.
18. Структура семейной экономики.
19. Домохозяйство как субъект неформальной экономики.
20. Структура и классификации домохозяйства.
21. Семья как субъект микроэкономики.
22. Модель брачного рынка. Экономические издержки и выгоды семьи.
23. Проблемы рационального поведения домохозяйств.
24. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств.
25. Домохозяйства и трансакционные издержки.
26. Домохозяйство на рынке труда. Спрос и предложение труда.

27. Классическая теория заработной платы, занятости и человеческого капитала.
28. Уровни занятости и домохозяйства.
29. Трудовые контракты и трудовые отношения.
30. Займы и ссуды в трудовых отношениях.
31. Набор, удержание и высвобождение работников.
32. Женщины и занятость.
33. Основы теории потребительского выбора.
34. Предпочтения, бюджеты, цены. Проблема максимизации потребительского выбора в рамках бюджетного ограничения.
35. Кривые безразличия. Оптимум потребителя.
36. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля.
37. Работа, досуг и ценность свободного времени.
38. Потребительский выбор в условиях неопределенности.
39. Домохозяйства как продавцы и покупатели на рынке ресурсов. Проблема инвестиций.
40. Домохозяйства на рынке недвижимости.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): экзамен не предусмотрен

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации владеет:	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет:	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет:
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-свободно владеет навыками поиска информации	навыками поиска информации	в основном навыками поиска информации	навыками поиска информации

5. РЕЙТИНГ-ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	4 курс 8 семестр			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Предмет курса и его структура. Проблемы методологии. Эволюция взглядов на семью в экономической теории.	0	10	

	<p>Тема 2. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и институциональный подходы.</p> <p>Тема 3. Задачи рационального ведения домашнего хозяйства. Основные принципы экономики домашнего хозяйства. Особенности экономики домашнего хозяйства</p>		
Текущий контроль № 2	<p>Тема 4. Взаимосвязь потребностей, интересов и функций индивида, семьи и общества. Экономические роли семьи в современной экономике.</p> <p>Тема 5. Социально-демографические и экономические функции семьи. Основные типобразующие характеристики семей: демографические (по полу, возрасту, национальности, вероисповеданию), социально-экономические (по уровню образования, социальному статусу: уровню дохода и пр.).</p> <p>Тема 6. Структура видов семей. Образование, производство и реализация человеческого капитала. Создание материальной базы семьи. Возмещение затрат и накопление человеческого капитала</p>	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)		0	10
Текущий контроль №3	<p>Тема 7. Действующее законодательство по защите семьи. Семейный кодекс РФ. Повышение социально-экономического статуса семьи. Обеспечение социальной поддержки и нормальных бытовых условий семьи.</p> <p>Тема 8. Социально-экономические и психологические особенности родственного межсемейного общения для различных видов семей (эмоциональная близость, взаимопомощь, совместное участие в бытовых процессах, многогранность экономических связей).Тема 9.</p> <p>9. Соотношение семьи и домохозяйства. Понятие домохозяйства. Классификация домашних хозяйств. Проблема домашнего труда. Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Традиционная и переходная модель разделения труда в семье. Принципы моральной экономики.</p>	0	10
Текущий контроль №4	<p>Тема 10. Домашние хозяйства в условиях кризисной экономики. Семья как субъект микроэкономики. Экономические издержки и выгоды семьи.</p> <p>Тема 11. Проблемы рационального поведения домохозяйств. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств.</p> <p>Тема 12. Активизация трудовых и экономических функций домашних хозяйств. Социально-экономические последствия активизации деятельности домашних хозяйств.</p>	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2

	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3	
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Домашняя экономика»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Технология» и «Дополнительное образование

(предпринимательская деятельность)»

(год набора 2023, форма обучения _очная/заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений