


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 12:35:22  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экономики и управления в образовании

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой

  
М.В. Абубакаров  
Протокол № 9 от «26» 04 2021г.  
заседания кафедры

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.О.03.01 Экономическая теория**

направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

профиль подготовки

**«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: очная и заочная

Год приема -2021

Грозный – 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.03.01 Экономическая теория относится к Модулю "Экономика и предпринимательство" образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» 2021 год набора и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук (Деньги, кредит, банки, экономика производства, экономическая статистика, бухгалтерский учет 1S и т.д.).

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-9

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: - основные способы математической обработки информации. Уметь: - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. Владеть: -различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Знать - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; основные экономические понятия,

	<p>целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).</p>	<p>законы и теории, макрои микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования;          Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;          - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; - применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.          Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений;          - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p>
--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48
4.1.1. аудиторная работа	48
В том числе	
лекции	16
практические занятия, семинары, в том числе	32
практическая подготовка	
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	

курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр под гот.)	Пр/пр подгот.	СР
1.	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	14/0,4	1/0,02	-	2/0,05	4/0,11
2.	Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
3.	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11

<b>4.</b>	Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>5.</b>	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>6.</b>	Тема 6. Конкуренция и монополия.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>7.</b>	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>8.</b>	Тема 8. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег. Инфляция, ее виды и последствия.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>9.</b>	Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>10.</b>	Тема 2. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
<b>11.</b>	Тема 3. Предприятие: общая характеристика и организационные формы.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11

12.	Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
13.	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
14.	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	4/0,11
15.	Тема 7. Государственный бюджет.	14/0,4	1/0,02		2/0,05	2/0,05
16.	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	15/0,41	1/0,02		2/0,05	2/0,05
	Курсовое проектирование/работа		x	x	x	x
	Подготовка к экзамену/зачету		x	x	x	x
	ИТОГО	108/3	16/0,4		32/0,8	60/1,66

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег. Инфляция, ее виды и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10.	Тема 2. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11.	Тема 3. Предприятие: общая характеристика и организационные формы.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
12.	Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
13.	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
14.	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
15.	Тема 7. Государственный бюджет.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

		доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
16.	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете к итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 36 баллов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля зачет выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

51-100 - «зачтено»;

0-50 – «не зачтено».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1- промежуточную аттестацию – 30 баллов;

- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

- премиальные баллы-10 баллов.

#### Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

##### Перечень заданий к 1-й аттестации

##### Тесты по дисциплине «Экономическая теория»

1. Что изучает экономическая теория?

А) Производственные отношения.

Б) Классовые отношения.

В) Анализирует рыночное хозяйство.

Г) Рациональное поведение индивида.

2. Каковы источники интенсивного пути развития?

А) Новые месторождения.

Б) Новые технологии.

В) Освоение новых земель.

Г) Рост численности рабочей силы.

3. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала,- это:

Меркантилизм.

Теория физиократов.

маржинализм.

марксизм.

4. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

монополии.



совершенной конкуренции  
монополистической конкуренции  
верны ответы 2,3.

5. В 1984-85гг. угольная промышленность Англии бездействовала из-за забастовки. Как это повлияло на положение кривой производственных возможностей английской экономики:

точка сместилась по правую сторону кривой.  
точка сместилась внутрь кривой.  
точка расположилась на кривой трансформации

6. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:  
затраты на наем учителей для новой школы.  
стоимость строительства школы в будущем.  
прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

7. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:  
только к централизованной системе.  
только к рыночной экономике.  
только к отсталой экономике.  
к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

8. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:  
вправо кривой предложения автомобилей.  
влево кривой предложения автомобилей.  
влево кривой спроса на автомобили.  
вправо кривой спроса на автомобили.

9. Если фирма, в условиях совершенной конкуренции, уходит из отрасли, это означает, что

фирма получает убыток  
нормальная прибыль фирмы равна нулю  
общие издержки фирмы равны ее выручке

10. Олигополия - это рыночная структура, где действует  
большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт

большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт  
небольшое количество конкурирующих фирм  
только одна крупная фирма

11. Закон спроса заключается в том, что  
чем больше доход потребителей, тем выше спрос  
величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей

чем выше цена товара, тем меньше величина спроса  
чем меньше величина спроса, тем выше цена товара

12. Падение цены замещающего блага сдвигает кривую спроса  
вправо-вверх

влево-вниз

влево-вверх

вправо-вниз

падение цены замещающего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса

13.Смещение кривой спроса на "Пепси-колу" могло быть связано с:

ростом предложения

уменьшением доходов населения

ростом доходов населения

увеличением цены "Кока-колы"

14.Если спрос на товар абсолютно эластичен, то кривая спроса

горизонтальна

вертикальна

имеет отрицательный наклон

имеет положительный наклон

имеет наклон 45 градусов

15.Если спрос неэластичен, то увеличение цены приведет к тому, что выручка

вырастет

снизится

останется на прежнем уровне

### **Перечень заданий к 2-й аттестации**

1. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто

Необходимостью потратить лишние деньги

Агрессивностью людей

Желанием улучшить свои жизненные позиции

Поскольку нет возможности купить иные вещи

2. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают

Неограниченное число участников конкуренции

Свободный доступ к рыночной информации

Ограниченная роль правительства в экономике

Все указанное

3. Чем торгуют на товарной бирже

Крупными партиями любых товаров

Стандартными контрактами

Товарами массового производственного и личного потребления

4.Фондовая биржа-это

Рынок, где продаются и покупаются оптом товары

Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги

Рынок, где заключаются сделки по кредитам

Рынок, где осуществляется наем рабочей силы

5. Человека, который осуществляет посредническую деятельность на бирже по покупке товара от имени клиента, называют

- Брокером
- Дилером
- Банкиром
- Маклером

6. Что не является условием совершенной конкуренции

- Свобода входа на рынок
- Свобода выхода с рынка
- Диверсификация (разнообразие) производства
- Большое число продавцов и покупателей

7. Что является признаком только совершенной конкуренции

- Фирма не обладает рыночной властью
- фирма максимизирует прибыль
- Фирма получает прибыль в долгосрочном периоде

8. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что

- Фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка
- На рынке действует ограниченное число фирм
- Фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

9. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией.

10. Уровень безработицы определяется как:

- а) доля безработной части рабочей силы;
- б) доля безработных ко всему населению;
- с) доля выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- д) доля выбывших из состава рабочей силы ко всему населению.

11. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

12. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

13. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;

- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

**14.**Чтобы получить национальный доход, следует из ВВП вычесть:

- а) амортизацию;
- б) амортизацию и косвенные налоги на бизнес;
- в) амортизацию, косвенные налоги на бизнес и прибыли корпораций;
- г) амортизацию, косвенные налоги на бизнес, прибыли корпораций и взносы на социальное обеспечение.

**15.**Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- \*б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

### **Оценка выполнения тестового задания**

Максимальное количество баллов, предусмотренное за тестирование, принимается за 100%. Набранное каждым обучающимся количество верных ответов переводится методом составления пропорции в процент выполнения.

Например, обучающийся правильно ответил на 9 тестовых вопроса из 15 предложенных. Тогда, процент выполнения составит:

$$15 \text{ вопросов} - 100\%$$

$$9 \text{ вопросов} - x\%$$

$$x = (9 * 100\%) / 15 = 60\%$$

Следовательно, обучающийся за тестирование получает 6 баллов. Итоговый балл выставляется в соответствии со следующей шкалой:

#### **Итоговый балл выставляется в соответствии со следующей шкалой:**

Процент выполнения задания (%)	Уровень освоения компетенций	Оценка	Баллы
85-100	повышенный	Отлично	10
65-84	базовый	Хорошо	8
50-64	пороговый	Удовлетворительно	6
49 и менее	-	Неудовлетворительно	0

### **7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Экономическая теория проводится в 1 семестре. Экзамен проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы. В каждом билете на экзамене обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса:

1. Теоретический вопрос № 1.

2. Теоретический вопрос № 2.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)**

1. Предмет экономической теории, экономическая политика и экономическая стратегия.
2. Общественное производство и его место в экономической системе.
3. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
5. Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения и граница производственных возможностей.
6. Методы экономической теории.
7. Система экономических категорий и законов и их исторический характер.
8. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
9. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты.
10. Виды и формы собственности.
11. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.
12. Экономические блага и их классификация, полная или частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
13. Классификация рынков и инфраструктура.
14. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
15. Сущность трудовой теории стоимости. Товар и его свойства, двойственный характер труда, воплощенного в товаре, рабочая сила и условия ее превращения в товар.
16. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике.
17. Издержки производства, стоимость и цена. Издержки и прибыль.
18. Альтернативные издержки. Действительные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
19. Факторы производства и виды доходов.
20. Концепция полезности. Предельная полезность. 1 и 2 закон Госсена.
21. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Эффект замещения и эффект дохода.
22. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
23. Эластичность спроса и ее виды. Эффект Гиффена.
24. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
25. Рыночное равновесие:
26. Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Денежные агрегаты.
27. Денежное обращение и денежная система. Количественная теория денег.
28. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера и Фридмана.

29. Понятие «инфляция», ее причины, основные виды и формы их проявления. Стагфляция.
30. Социально—экономические последствия и особенности инфляции в России.
31. Специфика рынка труда и отношения найма. Стоимость товара «рабочая сила» и факторы, влияющие на ее величину.
32. Зарботная плата. Номинальная и реальная зарботная плата. Формы зарботной платы.Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения труда.
33. Занятость и безработица. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
34. Виды безработицы и формы их проявления. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
35. Понятие «капитал», различные его трактовки. Капитал как движение, его кругооборот и оборот. Амортизация основного капитала и его норма. Рынок капитала, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка.
36. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.
37. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли. Спрос и предложение на землю, и другие природные ресурсы. Рента и арендная плата.
38. Абсолютная земельная рента: причины, условия, источник образования.
39. Предприятие и предпринимательство, их основные характеристики и организационно-правовые формы.
40. Конкуренция и ее виды
41. Рынок совершенной конкуренции.
42. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Виды монополий. Барьеры для входа и выхода из отрасли. Антимонопольная политика государства.
43. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция и ее формы.
44. Понятие «олигополия», ее признаки и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли.
45. Спрос на ресурсы и его эластичность. Неценовые факторы спроса на ресурсы.
46. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условия равновесия на рынке ресурса.
47. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.
48. Совокупный общественный продукт и его формы. Конечный общественный продукт и его формы.
49. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: методы расчета и различия между ними.
50. Национальное богатство: сущность, структура.
51. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на него.
52. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на кривую совокупного предложения.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке.
54. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее разновидности.

55. Экономические циклы. Понятие цикла и причины его вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла. Краткосрочные, среднесрочные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны», или большие циклы Кондратьева Н.Д.

56. Сущность налогов, их функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая Лаффера.

57. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.

58. Государственный долг. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

59. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джинни, прожиточный минимум, уровень и качество жизни.

60. Государственное регулирование национальной экономики: объекты, субъекты, формы и методы.

### Уровни сформированности компетенций по дисциплине

<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Знает термины определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ.
Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий,	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий,

	не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.	правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.
Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью	Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует



	<p>выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации и Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию и Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-9916-5583-5.	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный // URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468701">https://urait.ru/bcode/468701</a>	100%
	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468563">https://urait.ru/bcode/468563</a>	100%

	Издательств о Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534- 10758-6.					
	Николаева И.П. Экономичес кая теория: учебник / Николаева И.П.— М.: Дашков и К, 2015. 327— с. —	48/60	25		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52262">http://www.iprbookshop.ru/52262</a>	100%
<b>Дополнит ельная литерату ра</b>	Экономичес кая теория : учебник для вузов / В. Ф. Макси мова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Макси мовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательств о Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-12547-4.	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a>	100%
	Экономичес кая теория : учебник для вузов /	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a>	100%

	<p>В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-12547-4.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины


1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

 Р. С.-Э. Юшаева

Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.