

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю
Заведующий кафедрой
 Н.Ш. Минаев
Протокол заседания кафедры
№ 9 от 26.04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Код и направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Биология» и «Экология»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная/заочная

Год приема - 2018

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование фундаментальных знаний о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека и умения их применения в решении педагогических и исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.1.В.02.01 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Биология и экология» направления 44.03.05 «Педагогическое образование» с 2 профилями подготовки.

Дисциплина читается в 7 семестре и базируется на таких дисциплинах как «Общая экология», «Физиология человека», «Экологическая физиология человека».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:

ОК-3: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК -1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ОК-3);

- основные термины, понятия, факты, законы, закономерности, актуальные проблемы экологии (ОПК-6);

уметь:

- устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ОК-3; ОПК-6);

- выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ОПК-6);

- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1);

владеть:

- навыками определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (72 академических часов)

| Наименование работ | Количество академических часов |
|---|--------------------------------|
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 51 |
| 4.1.1. аудиторная работа | |
| в том числе: | |
| лекции | 17 |
| практические занятия, семинары, практическая работа | 51 |
| лабораторные занятия | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | |
| в том числе: | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |
| курсовое проектирование/ работа | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | |
| 4.2 Объем самостоятельной работы обучающихся | 93 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Общая трудоемкость в акад. часах | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|---|----------------------------------|---|---------------------|--------------------|----|
| | | | Лек. | Лаб. /(пр. подгот.) | Пр. /(пр. подгот.) | СР |
| 1. | Введение. Содержание, задачи и предмет экологии человека. Место экологии человека в системе наук. Цели и задачи экологии человека. Определение дисциплины. Основные понятия экологии человека. Различные точки зрения на предмет экологии человека. | 16 | 2 | | 4 | 10 |
| 2. | Формирование взглядов на проблему «человек и среда его обитания». Взаимоотношения человека и природы. Научные концепции | 16 | 2 | | 4 | 10 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|
| | исследователей как предпосылки современной экологии человека. Начальный этап формирования и развития современной экологии человека. Экология человека на современном этапе. | | | | |
| 3. | Методы исследований экологии человека. Основные направления исследований по экологии человека. Методическая основа экологии человека. Географические методы, используемые в антропоэкологических исследованиях. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 4. | Человек в биосфере. Биосоциальная природа человека и экология. Человек как биологический вид. Популяционная характеристика. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 5. | Приспособление человека к окружающей среде. Понятие об адаптации, дезадаптации и реадaptации. Механизмы приспособления организма человека к окружающей среде: саморегуляция, функциональная система, стресс-реакция, иммунная система. Типы реагирования на внешние факторы. Генетические и физиологические адаптации человека, связанные с приспособлением к географическим условиям. Психосоциальная адаптация. | 16 | 2 | 4 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|--|---|----|
| | Проблемная ситуация. | | | | | |
| 6. | <p>Воздействия климатических факторов на человека.</p> <p>Температурный фактор: химическая, физическая и физиологическая терморегуляция. Солнечная активность и солнечный свет. Адаптация к изменениям атмосферного давления. Типы погоды (гипоксический, спастический и тонизирующий). Метеотропные реакции и критерии метеочувствительности. Воздействия низких и высоких температур.</p> | 16 | 2 | | 4 | 10 |
| 7. | <p>Территориально-эндемичные нарушения здоровья человека.</p> <p>Биогеохимические провинции. Микро- и макроэлементы. Причины эндогенных микроэлементозов. Эндемичные болезни. Причины флюороза, кариеса, эндемического зоба, подагры (Мо), болезней Кашина-Бека (стр), Кешана (сел). Природный очаг и природно-очаговые болезни. Чума, малярия, бешенство.</p> | 16 | 2 | | 4 | 10 |
| 8. | <p>Влияние состояния среды на здоровье и заболеваемость людей.</p> <p>Экологические аспекты здоровья и заболеваемости. Аутогенные патологии. Патологии, связанные с загрязнением окружающей среды. Влияние абиотических, географических и биотических факторов на здоровье человека. Связь показателей здоровья с</p> | 16 | 2 | | 4 | 10 |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | загрязненностью ОС. | | | | | |
| 9. | Техногенные экопатологии человека. Специфические техногенные экопатологии. Хроническая интоксикация техногенными загрязнителями, рост их содержания в тканях человека. Биоаккумуляция. Тяжелые металлы как политропные яды. Последствия отравлением свинца (сатурнизм), ртути (Минамата), кадмия (итай-итай), мышьяка (чизолла), асбеста, нитратов и нитритов. Ксенобиотики (диоксины, ПАУ, пестициды), их свойства и последствия воздействий на человека. Канцерогенность, тератогенность и эмбриотоксичность. Радиационные поражения. Поражения, обусловленные физическим загрязнением (вибрация, шум, инфразвуковые колебания и электромагнитные поля. | 16 | 1 | | 2 | 13 |
| Итого: | | 144 | 17 | | 34 | 93 |

6. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-----------|---|---|
| 1. | Популяционно-эволюционная характеристика человека | Чтение учебных пособий, ответы на контрольные вопросы. Изучение региональной литературы по экологическим проблемам (кафедра) |
| 2. | Антропоэкологические аспекты миграции | Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Знакомство с основными положениями литературы о почвах и экологических проблемах почвенного покрова ЧР. |
| 3. | Пионерское освоение территории | Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на |

| | | |
|-----|---|--|
| | | контрольные вопросы. |
| 4. | Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем | Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала |
| 5. | Эволюционные аспекты экологии человека | Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала |
| 6. | Экология человека в сельской местности | Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. |
| 7. | Экология человека в городской среде | Изучение научной региональной литературы, учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. |
| 8. | Жилище как экологическая ниша человека | Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала |
| 9. | Семья в антропоэкологических исследованиях | Изучение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала |
| 10. | Математическое моделирование в экологии человека | Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. |

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1. | Введение. Содержание, задачи и предмет экологии человека. | Фронтальный опрос Тест | ОПК-6 |
| 2. | Формирование взглядов на проблему «человек и среда его обитания». | Фронтальный опрос | ОПК-6 |
| 3. | Методы исследований экологии человека. | Фронтальный опрос | ОК-3 ОПК-6 ПК-1 |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 4. | Человек в биосфере. | Тестовый опрос, Фронтальный опрос | ОПК-6 |
| 5. | Приспособление человека к окружающей среде. | Контрольная работа | ОК-3 ОПК-6 ПК-1 |
| 6. | Воздействия климатических факторов на человека. | | ОК-3 ОПК-6 ПК-1 |
| 7. | Территориально-эндемичные нарушения здоровья человека. | | ОК-3 ОПК-6 ПК-1 |
| 8. | Влияние состояния среды на здоровье и заболеваемость людей. | | ОК-3 ОПК-6 |
| 9. | Техногенные экопатологии человека. | | ОК-3 ОПК-6 |

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.В.01.05 «Охрана природы и рациональное природопользование» проводится в виде зачета во 2-м семестре. Зачет проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы. В каждом билете на зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса.

1. Критерии оценки на один вопрос контрольных работы

| Сумма баллов | Условия получения баллов |
|--------------|---|
| 5 | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий). |
| 4 | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, интерпретация материала верна, но в некоторых объяснениях допущены неточности. |
| 3 | Ответ на поставленный вопрос правильный, в объяснениях имеют место неточности. |
| 2 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях имеют место ошибки. |
| 1 | Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки. |
| 0 | Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует. |

2. Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одной контрольной работы (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Определение дисциплины ЭЧ. Цель и задачи ЭЧ.

2. Определение здоровья человека по ВОЗ и общепринятой формулировке.
3. Показатели здоровья человека.
4. Формирование взглядов на проблему «Человек и среда его обитания».
5. Уровни и методы исследования ЭЧ.
6. Человек как биологический вид и его эволюционные особенности.
7. Роль наследственности в эволюции человека.
8. Искусственная среда и эволюция человека.
9. Популяционная характеристика человека.
10. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека.
11. Понятие адаптации (биол., мед. и эколог.). Деадаптация и реадаптация.
12. Внешняя и внутренняя среда организма человека по К.Бернару.
13. Гомеостаз: понятие, примеры и автор термина.
14. Саморегуляция как механизм приспособления организма к ОС (объяснить на примере регуляции сахара в крови).
15. Вклад П.К. Анохина в изучение механизмов приспособления организма к ОС. Что означает «функциональная система».
16. Общий адаптационный синдром (стресс-реакция) по Г.Селье: его стадии и исход.
17. Роль иммунной системы в адаптации. Врожденный и приобретенный иммунитет.
18. «Запас прочности организма» - как Вы понимаете это.
19. Типы реагирования на воздействия факторов ОС.
20. Расовая структура населения мира. Метисация.
21. Признаки расовых различий и их связь с факторами ОС.
22. Роль обмена веществ в физиологической адаптации (акклиматизации).
23. Психосоциальная адаптация. Характерные черты проблемной ситуации.
24. Положительные и отрицательные формы психосоциальной адаптации.
25. Основные климатические факторы, влияющие на организм человека.
26. Терморегуляция, ее механизмы и роль в адаптации.
27. Типы погодных условий и их основные черты. Метеотропные реакции и метеочувствительность. Критерии метеочувствительности.
28. Влияние положительно и отрицательно заряженных ионов воздуха на организм человека.
29. Воздействия низких и высоких температур на человека.
30. Влияние высоты на человека. Гипоксия. Лимит высоты и барометрического давления.
31. Биогеохимические провинции. Эндемические болезни.
32. Микро- и макроэлементы (перечислить). Концентрация микроэлементов.
33. Причины флюороза, кариеса, эндемического зоба.
34. Причины и симптомы болезни Кашена-Бека и Кешана.
35. Сущность природной очаговости. Заслуги Д.К. Заболотного и Е.Н. Павловского.
36. Чума и малярия как типичные природно-очаговые болезни.
37. Аутогенные патологии.
38. Патологии, связанные с загрязнением ОС.
39. Природные экологические аспекты патологии человека.
40. Географические факторы патологий человека и их категории. Геопатогенные зоны.
41. Специфические техногенные экopatологии: «сатурнизм», болезнь Минамата, болезнь «итай-итай», болезнь «чизолла».
42. Воздействия вибрации, шума и электромагнитных полей на человеческий организм.
43. Техногенные органические ксенобиотики: ПАУ, пестициды, аллергены.
44. Социальная среда и социальный стресс.
45. Урбанизация и здоровье населения.
46. Образ жизни. Охарактеризуйте здоровый и нездоровый образ жизни.
47. Потребности человека и их структура (классификация, характеристика).
48. Экологический риск и экологическая безопасность. Виды риска и ущерба.
49. Факторы экологического риска.

50. Концепция экологической безопасности и снижения рисков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной литературы

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель | Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.)x100 |
|-------------------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| | | Ауд./Само ст. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8.1 Основная литература | 1) Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12896-3. | 30/60 | 21 | | ЭБС, Юрайт - URL: https://urait.ru/bcode/476666 | 100 |
| | 2) Акимова Т.А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. | 10/28 | 21 | | ЭБС, IPR BOOKS : — URL: https://www.iprbookshop.ru/74951.html | 100 |
| | 3) Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990- | 40/50 | 21 | | ЭБС Лань : — URL: https://el.anbook.com/book/130192 | 100 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|-----------|--|------------|
| | . | | | | | |
| 8.2 Дополнительная литература | 1) Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // | 24/10 | 21 | | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130192 | 100 |
| | 2) Прохоров, Б.Б. Экология человека. — 5 издание. — М.:Академия, 2010. — 320с. | 40/20 | 21 | 10 | | 50 |
| | <i>1. Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для вузов / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07730-8.</i> | 40/30 | 22 | | ЭБС, Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/478051 | 100 |

8.2. Перечень интернет - ресурсов (ЭОР), необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>).
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

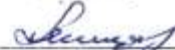
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛК ауд. 5-03

Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска - 1

Автор рабочей программы дисциплины

Доцент, д.в.н.  Ш.Ш. Мицаев

Зав. кафедрой  Ш.Ш. Мицаев

Согласовано:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева