

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Профессор
Дата подписания: 05.07.2023 15:09:28
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.02.10.ЭКОНОМЕТРИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа
«Технологическое предпринимательство»

Уровень образования:
Магистратура

Форма обучения:
очная/заочная

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 «Эконометрика» относится к вариативным дисциплинам модуля «Профильный модуль» по выбору образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 2 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основными положениями теории бизнес-систем, методами и средствами их моделирования и управления.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: - цели и задачи математического моделирования экономических процессов; - основные программные средства эконометрического моделирования; - способы оценки качества построенных моделей. Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем;
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Разрабатывает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении. ОПК-5.2. Готов применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися ОПК-5.3. Оценивает эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; - проверять качество модели и ее параметров. Владеть: - аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности; - методикой анализа результатов эконометрических моделей.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 З.Е. (216 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	108/3	108/3
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	9	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	36	8
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	63	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		Очно	Заочн.	Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования.	27	26	2	2	9	2	X	X	15	23
2.	РАЗДЕЛ 2. Классические методы и модели регрессионного анализа.	27	26	2	X	9	2	X	X	16	23
3.	РАЗДЕЛ 3. Некоторые обобщения множественной регрессии.	27	26	2	X	9	2	X	X	16	23
4.	РАЗДЕЛ 4. Обобщенная модель множественной регрессии	27	26	3	X	9	2	X	X	16	25
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108	108	9	2	36	8	X	X	63	94

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования.	Введение в регрессионный анализ (основные понятия и определения). Результирующая переменная y и объясняющие переменные X . Функция регрессии y по X . Уравнения регрессионной связи между y и X . Стохастические регрессионные остатки. Коэффициент детерминации.
2)	РАЗДЕЛ 2. Классические методы и модели регрессионного анализа.	Исходные статистические данные и основные задачи прикладного регрессионного анализа. Классические линейные модели парной и множественной регрессии. Спецификация и основные соотношения линейной регрессионной модели.
3)	РАЗДЕЛ 3. Некоторые обобщения множественной регрессии.	Матричная форма записи регрессионной модели. Метод наименьших квадратов и метод максимального правдоподобия. Показатели качества регрессии. Анализ вариации результирующего показателя и выборочный коэффициент детерминации.
4)	РАЗДЕЛ 4. Обобщенная модель множественной регрессии	Статистические свойства оценок параметров регрессионной модели. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Проверка гипотезы об отсутствии линейной связи между y и X . Обобщенная линейная модель множественной регрессии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	РАЗДЕЛ 2. Классические методы и модели регрессионного анализа.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

		реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	РАЗДЕЛ 3. Некоторые обобщения множественной регрессии.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	РАЗДЕЛ 4. Обобщенная модель множественной регрессии	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Агаларов З.С. Эконометрика : учебник / Агаларов З.С., Орлов А.И.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный //		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107834.html	
2	Буравлев А.И. Эконометрика : учебное пособие / Буравлев А.И.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-93208-571-4. — Текст : электронный //		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109431.html	

3	Саркисян Р.С. Эконометрика : учебное пособие / Саркисян Р.С.. — Новокузнецк : Знание-М, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-00187-114-9. — Текст : электронный // I		5		PR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120421.html	
Дополнительная литература						
1	Хайруллина, О. И. Эконометрика : учебное пособие / О. И. Хайруллина, О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный //		5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156709	100%
2	Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный //		5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512080	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная	Уч. корпус № 3

5-10	доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и определения эконометрики и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	эконометрического моделирования.			
2.	РАЗДЕЛ 2. Классические методы и модели регрессионного анализа.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	РАЗДЕЛ 3. Некоторые обобщения множественной регрессии.	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	РАЗДЕЛ 4. Обобщенная модель множественной регрессии	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: коллоквиум по разделу №1

1. Введение в регрессионный анализ (основные понятия и определения).
2. Результирующая переменная y и объясняющие переменные X .
3. Функция регрессии y по X . Уравнения регрессионной связи между y и X .
4. Стохастические регрессионные остатки.
5. Коэффициент детерминации.
6. Исходные статистические данные и основные задачи прикладного регрессионного анализа.
7. Классические линейные модели парной и множественной регрессии.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

1. Спецификация и основные соотношения линейной регрессионной модели.
2. Матричная форма записи регрессионной модели.
3. Метод наименьших квадратов и метод максимального правдоподобия.
4. Показатели качества регрессии.

5. Анализ вариации результирующего показателя и выборочный коэффициент детерминации.
6. Статистические свойства оценок параметров регрессионной модели.
7. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3

1. Проверка гипотезы об отсутствии линейной связи между y и X .
2. Обобщенная линейная модель множественной регрессии.
3. Линейные модели регрессии с гетероскедастичными и автокорреляционными остатками.
4. Обобщенный метод наименьших квадратов.
5. Построение и анализ обобщенной линейной модели множественной регрессии при неизвестной ковариационной матрице регрессионных остатков (практически реализуемый обобщенный метод наименьших квадратов).
6. Точечный и интервальный прогноз, основанный на моделях линейной регрессии.
7. Линейные регрессионные модели с переменной структурой.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4

1. Проблема неоднородных (в регрессионном смысле) данных.
2. Проверка регрессионной однородности двух групп наблюдений.
3. Корреляционно-регрессионный анализ в средах Excel, Mathcad, Gretl
4. Многофакторный регрессионный анализ в средах Excel, Mathcad, Gretl
5. Однофакторная нелинейная модель в средах Excel, Mathcad, Gretl
6. Многофакторная нелинейная модель в средах Excel, Mathcad
7. Построение производственной функции «Кобба-Дугласа» в средах Excel и Matchad.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

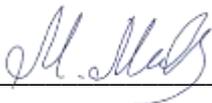
Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ТД, к.б.н.,доцент



М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Эконометрика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Технологическое предпринимательство»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (3 семестр)

1. Эконометрика в системе экономико-математических дисциплин.
2. Причинность, корреляция, регрессия
3. Типы данных: пространственные данные, временные ряды и панельные.
4. Парный коэффициент корреляции
5. Коэффициент парной корреляции Спирмена и Кендэла
6. Определение частного и множественного коэффициентов корреляции
7. Взаимосвязи экономических переменных
8. Метод наименьших квадратов в средах Excel, Matchad, Gretl
9. Система нормальных уравнений
10. Теорема Гаусса-Маркова. Оценка дисперсии случайных ошибок
11. Проверка адекватности построенного уравнения по F-критерию Фишера
12. Определение коэффициента детерминации
13. Построение модели парной регрессии в средах Excel, Matchad, Gretl
14. Построение модели множественной регрессии в средах Excel, Matchad, Gretl
15. Основные виды нелинейных регрессионных зависимостей.
16. Подходы к оцениванию параметров. Линеаризация уравнения
17. Производственная функция Кобба-Дугласа
18. Построение производственной функции Кобба-Дугласа в среде Excel
19. Проблемы спецификации
20. Нарушение основных предпосылок модели множественной регрессии
21. Понятие гетероскедастичности и гомоскедастичности
22. Методы смягчения проблемы гетероскедастичности
23. Понятие фиктивной переменной
24. Сравнение двух регрессий. Тест Чоу
25. Автокорреляция
26. Понятие тренда. Понятие сезонной компоненты и циклической
27. Перечень этапов построения прогноза по временным рядам.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет:	Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставля	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации	Не знает: - современные источники информации и по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации

	<p>- свободно может со поставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>ть источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Не владеет: навыками поиска информации</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине</p> <p>Умеет: - свободно может со поставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное</p>	<p>Знает: - современные источники информации и по дисциплине</p> <p>Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине</p> <p>Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет:</p>	<p>Не знает: - современные источники информации и по дисциплине</p> <p>Не умеет: сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Не владеет:</p>

	е суждение и оценку информации Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	информации и Владеет: навыками поиска информации	в основном навыками поиска информации	навыками поиска информации
--	--	---	---------------------------------------	----------------------------

4. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

«Технологическое предпринимательство»

Курс __, семестр __, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану __, в т.ч. контактная (аудиторная) работа __, самостоятельная работа __,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: технологии и дизайна

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17

	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.		К = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		
		2	4x2,5=10б
		2	