

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:21:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01462896c9d813e5026977d4

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.01 Экономическая теория
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профили подготовки
«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.08.01 Экономическая теория относится к Модулю «Предметно-методический модуль Экономика» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук (Финансы, денежное обращение и кредит, маркетинг и т.д.).

Она логически связана с такими учебными дисциплинами как: Экономика фирмы, Маркетинг, Статистика, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения и др.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в течение двух семестров. В первом семестре студенты изучают вопросы, относящиеся к общей экономической теории и микроэкономике, во втором семестре — к макроэкономике.

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	Знать: - основные способы математической обработки информации. Уметь: - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. Владеть: -различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

	<p>противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Уметь: Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Владеть навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика» ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий,</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том</p>

	применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
--	--	--

1.4 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

	Кол-во академических часов	
	Очно 3 семестр	Очно 4 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся	42/1.16	36/1
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	14	12
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	24
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	30	81
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в академ. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		ЛАБ (пр.подгот)		Пр/пр.подгот		СР	
				очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1 семестр											
1	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	10		2				4		4	
2	Тема 2. Производство, типы	10		2				4		4	

	производства, факторы производства. Производственные возможности и общества. Разделение труда.										
3	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	10		2	-			4	-	4	
4	Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	10		2	-			4	-	4	
5	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора	10		2	-			4	-	4	
6	Тема 6. Конкуренция и монополия.	10		2	-			4	-	4	

7	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	8		2	-			4	-	2	
8	Тема 8. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег. Инфляция, ее виды и последствия.	4			-				-	4	
9	Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.	16		2				4		10	
10	Тема 2. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.	16		2				4		10	
11	Тема 3. Предприятие: общая характеристика и организационные формы.	16		2	-			4	-	10	

12	Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы	16		2	-			4	-	10	
13	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	16		2	-			4	-	10	
14	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	16		2	-			4	-	10	
15	Тема 7. Государственный бюджет.	10			-				-	10	
16	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	11			-				-	11	
	Курсовое проектирование/работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Подготовка к экзамену/зачету	27								X	
	ИТОГО	216		26				52		111	

2.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
	1 семестр	
1	Тема 1. Предмет, структура,	Экономическая теория как фундаментальная наука,

	<p>методология и функции экономической теории.</p>	<p>изучающая общие закономерности и принципы хозяйствования во взаимосвязи с этико-социальными процессами. Позитивная и нормативная экономика. Политическая экономия и экономикс, их единство и противоречие. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Экономическая теория, экономическая политика и экономическая стратегия.</p> <p>Человек, потребности, производство. Общественное производство как основа формирования условий удовлетворения и роста потребностей общества. Производительные силы и производственные отношения, способ производства. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Естественные и общественные факторы производства.</p> <p>Экономические интересы, цели и средства и достижения. Кругооборот блага и доходов. Затраты и результаты. Место и роль домашних хозяйств, предприятий, финансовых инструментов и государства в кругообороте товаров, ресурсов и денег. Потоки и запасы.</p> <p>Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения и граница производственных возможностей.</p>
2	<p>Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.</p>	<p>Разделение труда как решающая предпосылка меновых отношений и условие зарождения товарного производства. Товар и меновая стоимость, формирование и развитие рынка. Анализ товара. Отличие товара от продукта труда. Свойства товара: потребительная стоимость и стоимость товара, их единство и противоположность. Труд – его двойственный характер. Виды труда. Общественно-необходимые затраты труда. Пять уровней стоимости товара. Физиологическая и социологическая трактовки абстрактного труда. Естественная и общественная потребительная стоимость и механизм перераспределения совокупных затрат труда в общественном производстве посредством рынка. Закон стоимости и его роль в регулировании стихийно развивающегося производства и обмена.</p> <p>Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное, исторические тенденции его развития. Формы проявления разделения труда: дифференциация и диверсификация, специализация и универсализация, концентрация и централизация производства. Обобществление</p>

		труда и производства: кооперация и интеграция. Влияние новых тенденций разделения труда и обобществления производства на видоизменение рыночных структур.
3	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	Собственность и ее проявление во всей системе экономических отношений и экономических категориях: цене, зарплате, прибыли, ренте, финансах и т.д. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы. Обособленная собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Объективная неизбежность смешанной экономики.
4	Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	Типы и модели экономических систем. Элементы экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели в рамках систем. Рыночная экономика- закономерность истории. Идеальная модель рыночной экономики. Проблемы рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Рынок — сфера обмена товарами и услугами. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические блага и их классификация, полные или частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, частные и общественные блага. Основные критерии классификации рынков. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма — цена, спрос и предложение. Движущая сила рынка — конкуренция. Рынки совершенной, или чистой конкуренции и типы несовершенной конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция и перелив капитала и других ресурсов. Прибыль и норма прибыли.
5	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена.	Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная

	Теория потребительского выбора	<p>полезность блага, его элементов, или свойств. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.</p> <p>Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.</p>
6	Тема 6. Конкуренция и монополия.	<p>Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Равенство цены, спроса среднего и предельного доходов ($C=D_{ср}=D_{пр}$). Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции и специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию.</p> <p>Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Естественная монополия. Поведение предприятия в условиях рынка открытой и закрытой монополии. Барьеры для входа и выхода из отрасли.</p> <p>Необходимость регулирования рынка чистой монополии и антимонопольная политика. Реформирование структуры российских естественных монополий. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.</p>
7	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	<p>Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Спрос, величина спроса и их изменение.</p> <p>Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Ажиотажный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.</p>

		<p>Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.</p>
8	<p>Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы</p>	<p>Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.</p> <p>Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства.</p>
	2 семестр	
9	<p>Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.</p>	<p>Национальная экономика и особенности макроэкономического анализа. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой и конечный общественный продукт. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). ВВП: его состав и способы расчета. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.</p> <p>Национальный доход: валовой, чистый. Механизм перераспределения доходов.</p>
10	<p>Тема 2. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.</p>	<p>Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.</p> <p>Классическая модель экономического роста. Макроэкономическая область применения</p>

		<p>производственной функции. Коэффициенты эластичности. Модель Солоу и «золотое правило накопления». Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.</p> <p>Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Подъемы и спады производства.</p> <p>Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов перепроизводства.</p> <p>Экономические циклы: краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные).</p>
11	Тема 3. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег.	<p>Возникновение денег и их микроэкономическая природа. Смена форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая и денежная. Функции денег. Виды денег: товарные, символические, декретные, кредитные, электронные. Государственная монополия на эмиссию денег и сеньораж.</p> <p>Количественная теория денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы Частичный и спекулятивный спрос на деньги как составляющие полного (общего) спроса на них. Факторы спроса на деньги: номинальные и реальные доходы и кассовые остатки, процент и процентные ставки. Предложение денег.</p>
12	Тема 4. Инфляция, ее виды и последствия.	<p>Понятие «инфляция», моно- и полифакторные ее модели. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызванная бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.</p>
13	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение.	<p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект</p>

	Макроэкономическое равновесие.	<p>процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных государственных расходах и расходах на частный экспорт.</p> <p>Кривая совокупного предложения и три ее отрезка – горизонтальный, восходящий и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.</p> <p>Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Равновесие совокупного спроса (СС) и совокупного предложения (СП) на товарном рынке (модель СС-СП, или АД-АС).</p>
14	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь различия.	Потребление. Сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Мультипликатор инвестиционных расходов.
15	Тема 7. Государственный бюджет.	<p>Государственный бюджет как основной финансовый план государства. Доходная часть государственного бюджета. Расходная часть государственного бюджета. Финансирование расходов бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.</p> <p>Фискальная политика. Налоговая система. Элементы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Государственный долг и причины его возникновения. Внутренний и внешний государственный долг. Последствия внутреннего и внешнего государственного долга.</p>
16	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	<p>Безработица как один из показателей макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. Причины безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.</p> <p>Государственная политика борьбы с безработицей. Безработица и инфляция. Кривая Филипса.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	1 семестр	

1.	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
3.	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
4.	Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
5.	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
7.	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
8.	Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
	2 семестр	
9.	Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
10.	Тема 2. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению

		самостоятельного практического задания. Решение задач.
11.	Тема 3. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
12.	Тема 4. Инфляция, ее виды и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
13.	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
14.	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
15.	Тема 7. Государственный бюджет.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.
16.	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Решение задач.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Маховикова, Г. А. Экономическая	72/144	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	100%

	<p>теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Махови кова, Г. М. Гукасья н, В. В. Амосов а. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 9916-5583-5. — Текст : электронный //</p>				<p>URL: https://urait.ru/bc/ode/488928</p>	
	<p>Иохин, В. Я. Эконо мическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-10758-6. — Текст : электронный</p>	72/144	25		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc/ode/510674</p>	100%

	//					
	<p>Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный</p>	72/144	25		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510898</p>	100%
Дополнительная литература	<p>Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-</p>	72/144	25		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517553</p>	100%

	534-10422-6. — Текст : электронный //					
	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухаре в. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-10422-6. — Текст : электронный //	72/144	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc/ode/517553	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)

Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет, структура, методология и функции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	экономической теории.	задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ		
2.	Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Экономические	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Устный опрос/тесты/вы	Контрольная работа

	системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.	информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	полнение практических заданий	
5.	Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

7.	Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ</p>	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ</p>	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Тема 1. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ</p>	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		программ		
10.	Тема Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; 2. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Тема 3. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
12.	Тема 4. Инфляция, ее виды и последствия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ		
13.	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
14.	Тема 6. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
15.	Тема 7. Государственный бюджет.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ		
16.	Тема 8. Безработица, ее виды, показатели и последствия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками в рамках реализации образовательных программ	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тесты по дисциплине «Экономическая теория»

- Что изучает экономическая теория?
 - Производственные отношения.
 - Классовые отношения.
 - Анализирует рыночное хозяйство.
 - Рациональное поведение индивида.
- Каковы источники интенсивного пути развития?
 - Новые месторождения.
 - Новые технологии.
 - Освоение новых земель.
 - Рост численности рабочей силы.

3. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала,- это:

Меркантилизм.
Теория физиократов.
маржинализм.
марксизм.

4. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:
монополии.
совершенной конкуренции
монополистической конкуренции
верны ответы 2,3.

5. В 1984-85гг. угольная промышленность Англии бездействовала из-за забастовки. Как это повлияло на положение кривой производственных возможностей английской экономики:

точка сместилась по правую сторону кривой.
точка сместилась внутрь кривой.
точка расположилась на кривой трансформации

6. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:
затраты на наем учителей для новой школы.
стоимость строительства школы в будущем.
прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

7. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
только к централизованной системе.
только к рыночной экономике.
только к отсталой экономике.
к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

8. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
вправо кривой предложения автомобилей.
влево кривой предложения автомобилей.
влево кривой спроса на автомобили.
вправо кривой спроса на автомобили.

Перечень заданий к 2-й аттестации

1. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто

Необходимостью потратить лишние деньги
Агрессивностью людей
Желанием улучшить свои жизненные позиции
Поскольку нет возможности купить иные вещи

2. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают
Неограниченное число участников конкуренции
Свободный доступ к рыночной информации

Ограниченная роль правительства в экономике
Все указанное

3. Чем торгуют на товарной бирже
Крупными партиями любых товаров
Стандартными контрактами
Товарами массового производственного и личного потребления

26. Фондовая биржа – это
Рынок, где продаются и покупаются оптом товары
Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
Рынок, где заключаются сделки по кредитам
Рынок, где осуществляется наем рабочей силы

27. Человека, который осуществляет посредническую деятельность на бирже по покупке товара от имени клиента, называют
Брокером
Дилером
Банкиром
Маклером

28. Что не является условием совершенной конкуренции
Свобода входа на рынок
Свобода выхода с рынка
Диверсификация (разнообразие) производства
Большое число продавцов и покупателей

29. Что является признаком только совершенной конкуренции
Фирма не обладает рыночной властью
фирма максимизирует прибыль
Фирма получает прибыль в долгосрочном периоде

30. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что
Фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка
На рынке действует ограниченное число фирм
Фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

Критерии оценивания тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.О.04.02 Экономическая теория проводится в 1 семестре в виде зачета и во 2 семестре в виде экзамена. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономическая теория»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
Профили «Физика» и «Экономическое образование» Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3, 4

Форма аттестации – зачет, экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к 1 аттестации

1. Предмет экономической теории, экономическая политика и экономическая стратегия.
2. Общественное производство и его место в экономической системе.
3. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
5. Модель «кругооборота благ и доходов». Затраты и результаты.
6. Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения и граница производственных возможностей.
7. Методы экономической теории.
8. Система экономических категорий и законов и их исторический характер.
9. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
10. Формы проявления разделения труда: дифференциация и диверсификация, специализация и универсализация, концентрация и централизация производства.
11. Обобществление труда и производства: концентрация и централизация.
12. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты.
13. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения.
14. Виды и формы собственности.
15. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.
16. Условия возникновения товарного производства. Рынок: экономические агенты (рыночные и нерыночные).
17. Экономические блага и их классификация, полная или частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
18. Классификация рынков и инфраструктура.
19. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.

20. Сущность трудовой теории стоимости. Товар и его свойства, двойственный характер труда, воплощенного в товаре, рабочая сила и условия ее превращения в товар.
21. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике.
22. Капитал и прибавочная стоимость. Масса и норма прибавочной стоимости.
23. Издержки производства, стоимость и цена. Издержки и прибыль.
24. Альтернативные издержки или издержки отвергнутых возможностей.

Действительные издержки. Общие, средние и предельные издержки.

25. Факторы производства и виды доходов. Принцип экономического вменения.
26. Производственная функция и ее роль в экономическом анализе.

Вопросы ко 2 аттестации

1. Концепция полезности. Предельная полезность. Первый закон Госсена.
2. Излишки потребителя и производителя (организации). Второй закон Госсена.
3. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Эффект замещения и эффект дохода.
4. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
5. Эластичность спроса и ее виды. Эффект Гиффена.
6. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
7. Эластичность предложения и ее зависимость от временного фактора.
8. Рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное.
9. Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Денежные агрегаты.
10. Денежное обращение и денежная система. Количественная теория денег.
11. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера и Фридмана.
12. Понятие «инфляция», ее причины, основные виды и формы их проявления. Стагфляция.
13. Социально—экономические последствия и особенности инфляции в России.
14. Банки и их функции. Процентная ставка. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыл. Банковские резервы и ликвидность банков.
15. Центральный банк, учетная ставка и сеньораж.
16. Специфика рынка труда и отношения найма. Стоимость товара «рабочая сила» и факторы, влияющие на ее величину.
17. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.
18. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения труда.
19. Занятость и безработица. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
20. Виды безработицы и формы их проявления. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
21. Понятие «капитал», различные его трактовки. Капитал как движение, его кругооборот и оборот. Амортизация основного капитала и его норма.
22. Рынок капитала, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка.

23. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.
24. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли. Спрос и предложение на землю, и другие природные ресурсы. Рента и арендная плата.
25. Абсолютная земельная рента: причины, условия, источник образования.
26. Предприятие и предпринимательство, их основные характеристики и организационно-правовые формы.
27. Система организации труда на предприятии. Объединение предприятий: картели, синдикаты, концерны, конгломераты. Система участия.
28. Издержки производства: внешние (явные) и внутренние (неявные). Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.
29. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики различных видов издержек производства..
30. Особенности рынка чистой конкуренции. Кривые спроса отрасли и предприятия.
31. Равновесное положение предприятия и механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.
32. Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории, экономическая политика и экономическая стратегия.
2. Общественное производство и его место в экономической системе.
3. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
5. Модель «кругооборота благ и доходов». Затраты и результаты.
6. Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения и граница производственных возможностей.
7. Методы экономической теории.
8. Система экономических категорий и законов и их исторический характер.
9. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
10. Формы проявления разделения труда: дифференциация и диверсификация, специализация и универсализация, концентрация и централизация производства.
11. Обобществление труда и производства: концентрация и централизация.
12. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты.
13. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения.
14. Виды и формы собственности.
15. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.
16. Условия возникновения товарного производства. Рынок: экономические агенты (рыночные и нерыночные).
17. Экономические блага и их классификация, полная или частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
18. Классификация рынков и инфраструктура.

19. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Сущность трудовой теории стоимости. Товар и его свойства, двойственный характер труда, воплощенного в товаре, рабочая сила и условия ее превращения в товар.
21. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике.
22. Капитал и прибавочная стоимость. Масса и норма прибавочной стоимости.
23. Издержки производства, стоимость и цена. Издержки и прибыль.
24. Альтернативные издержки или издержки отвергнутых возможностей. Действительные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
25. Факторы производства и виды доходов. Принцип экономического вменения.
26. Производственная функция и ее роль в экономическом анализе.
27. Концепция полезности. Предельная полезность. Первый закон Госсена.
28. Излишки потребителя и производителя (организации). Второй закон Госсена.
29. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Эффект замещения и эффект дохода.
30. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
31. Эластичность спроса и ее виды. Эффект Гиффена.
32. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
33. Эластичность предложения и ее зависимость от временного фактора.
34. Рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное.
35. Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Денежные агрегаты.
36. Денежное обращение и денежная система. Количественная теория денег.
37. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера и Фридмена.
38. Понятие «капитал», различные его трактовки. Капитал как движение, его кругооборот и оборот. Амортизация основного капитала и его норма.
39. Рынок капитала, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка.
40. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.
41. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли. Спрос и предложение на землю, и другие природные ресурсы. Рента и арендная плата.
42. Абсолютная земельная рента: причины, условия, источник образования.
43. Предприятие и предпринимательство, их основные характеристики и организационно-правовые формы.
44. Система организации труда на предприятии. Объединение предприятий: картели, синдикаты, концерны, конгломераты. Система участия.
45. Издержки производства: внешние (явные) и внутренние (неявные). Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.
46. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики различных видов издержек производства..
47. Особенности рынка чистой конкуренции. Кривые спроса отрасли и предприятия.

48. Равновесное положение предприятия и механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.

49. Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.

4 семестр

Вопросы к 1 аттестации

1. Специфика рынка чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия—монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Виды монополий. Барьеры для входа и выхода из отрасли. Антимонопольная политика государства.

3. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция и ее формы.

4. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.

5. Понятие «олигополия», ее признаки и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли.

6. Неценовая конкуренция и ее формы на рынке олигополии. Положительные и отрицательные моменты этой рыночной структуры.

7. Спрос на ресурсы и его эластичность. Неценовые факторы спроса на ресурсы.

8. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условия равновесия на рынке ресурса. Изокоста и изокванта.

9. Принцип минимизации издержек и критерий максимизации прибыли на рынке ресурсов.

10. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

11. Совокупный общественный продукт и его формы. Конечный общественный продукт и его формы.

12. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: методы расчета и различия между ними.

13. Национальный доход. Фонды возмещения, накопления и потребления. Факторы роста национального дохода.

14. Национальное богатство: сущность, структура.

15. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве, обеспечивающие макроэкономическое равновесие.

Вопросы ко 2 аттестации

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на него.

2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на кривую совокупного предложения.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке.

4. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее разновидности.

5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Равновесие между совокупными доходами и расходами (кейнсианский крест).

6. Экономический рост: понятие, типы и показатели.

7. Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликаторный эффект и эффект акселератора.

8. Экономические циклы. Понятие цикла и причины его вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла.
9. Экономические кризисы и их классификация. Влияние экономических кризисов на процесс воспроизводства. Специфика экономического кризиса в РФ в 90—х годах XX века.
10. Краткосрочные, среднесрочные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны», или большие циклы Кондратьева Н.Д.
11. Условия циклического и нециклического развития экономики: соотношение потребления и эффекта акселератора. Антициклическое регулирование.
12. Сущность налогов, их функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов.
13. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая Лаффера.
14. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
15. Государственный долг. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
16. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джинни, прожиточный минимум, уровень и качество жизни.
17. Государственное регулирование национальной экономики: объекты, субъекты, формы и методы.
18. Инструменты макроэкономической политики государства и стабилизационная политика.
19. Причины социально-экономические преобразования в 90-е годы XX века в России.
20. Разгосударствление экономики и его формы: либерализация, коммерциализация, приватизация.

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Предмет экономической теории, экономическая политика и экономическая стратегия.
2. Общественное производство и его место в экономической системе.
3. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
5. Ограниченность ресурсов, проблема выбора оптимального решения и граница производственных возможностей.
6. Методы экономической теории.
7. Система экономических категорий и законов и их исторический характер.
8. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
9. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты.
10. Виды и формы собственности.
11. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.
12. Экономические блага и их классификация, полная или частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
13. Классификация рынков и инфраструктура.

14. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
15. Сущность трудовой теории стоимости. Товар и его свойства, двойственный характер труда, воплощенного в товаре, рабочая сила и условия ее превращения в товар.
16. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике.
17. Издержки производства, стоимость и цена. Издержки и прибыль.
18. Альтернативные издержки. Действительные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
19. Факторы производства и виды доходов.
20. Концепция полезности. Предельная полезность. 1 и 2 закон Госсена.
21. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Эффект замещения и эффект дохода.
22. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
23. Эластичность спроса и ее виды. Эффект Гиффена.
24. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
25. Рыночное равновесие:
26. Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Денежные агрегаты.
27. Денежное обращение и денежная система. Количественная теория денег.
28. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера и Фридмана.
29. Понятие «инфляция», ее причины, основные виды и формы их проявления. Стагфляция.
30. Социально—экономические последствия и особенности инфляции в России.
31. Специфика рынка труда и отношения найма. Стоимость товара «рабочая сила» и факторы, влияющие на ее величину.
32. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения труда.
33. Занятость и безработица. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
34. Виды безработицы и формы их проявления. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
35. Понятие «капитал», различные его трактовки. Капитал как движение, его кругооборот и оборот. Амортизация основного капитала и его норма. Рынок капитала, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка.
36. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.
37. Специфика земельных отношений и особенности рынка земли. Спрос и предложение на землю, и другие природные ресурсы. Рента и арендная плата.
38. Абсолютная земельная рента: причины, условия, источник образования.
39. Предприятие и предпринимательство, их основные характеристики и организационно-правовые формы.
40. Конкуренция и ее виды
41. Рынок совершенной конкуренции.

42. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Виды монополий. Барьеры для входа и выхода из отрасли. Антимонопольная политика государства.
43. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция и ее формы.
44. Понятие «олигополия», ее признаки и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли.
45. Спрос на ресурсы и его эластичность. Неценовые факторы спроса на ресурсы.
46. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условия равновесия на рынке ресурса.
47. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.
48. Совокупный общественный продукт и его формы. Конечный общественный продукт и его формы.
49. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: методы расчета и различия между ними.
50. Национальное богатство: сущность, структура.
51. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на него.
52. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на кривую совокупного предложения.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке.
54. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее разновидности.
55. Экономические циклы. Понятие цикла и причины его вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла. Краткосрочные, среднесрочные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны», или большие циклы Кондратьева Н.Д.
56. Сущность налогов, их функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая Лаффера.
57. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
58. Государственный долг. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
59. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джинни, прожиточный минимум, уровень и качество жизни.
60. Государственное регулирование национальной экономики: объекты, субъекты, формы и методы.

1.1. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. *Теоретический вопрос: Государственное регулирование национальной экономики: объекты, субъекты, формы и методы.*
2. *Теоретический вопрос: Понятие «инфляция», ее причины, основные виды и формы их проявления. Стагфляция.*

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1.	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и

<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач образовательных отношений ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>информации Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
---	---	---	--	---

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Экономическая теория

(название элемента учебного плана)

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профили _ **«Физика» и «Экономическое образование»**

Курс 2, семестр 3 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа __42__,

самостоятельная работа _30____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Экономическая теория

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профили _ **«Физика» и «Экономическое образование»**

(год набора _2023_, форма обучения _очная_)

на 2023_ / 2024_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений