

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 13.07.2023 10:20:40  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d1c1b76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.04.7 Экономический анализ хозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

#### Профиль подготовки

**«Финансы и кредит»**

#### Квалификация

**Бакалавр**

#### Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.О.04.7 Государственные и муниципальные финансы отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика». Курс «Экономический анализ хозяйственной деятельности» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Международные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

## **1.2 Цель освоения дисциплины**

### **Целью дисциплины является:**

1. дать основы знаний о принципах, методах и подходах к организации экономического анализа;
2. формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа;
3. овладеть навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. освоение теоретических основ экономического анализа;
2. изучение принципов организации экономического анализа в коммерческих организациях;
3. формирование практических навыков проведения экономического анализа на уровне коммерческой организации и подразделений;
4. сформировать и развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
5. развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
6. формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитический инструментарий для постановки и решения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов,</li> </ul>

		и обоснование полученных результатов; - умением при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - навыками формирования собственного мнения и суждений, аргументации своих выводов.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач микро уровне ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	<b>Знает:</b> нормативно-правовую базу, необходимую для расчета показателей . <b>Умеет:</b> Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач. <b>Владеет:</b> Навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и принятия управленческих решений.

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	40	20
4.1.1. аудиторная работа	40	20
В том числе		
лекции	20	10
практические занятия, семинары, в том числе	20	10
практическая подготовка	-	

лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	77	97
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	8	4	4	2	4	2			16	20
2	Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	8	4	4	2	4	2			16	20
3	Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	8	4	4	2	4	2			16	20
4	Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	8	4	4	2	4	2			16	20
5	Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	8	4	4	2	4	2			15	17
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	144/4	144/4	20	10	20	10			77	97

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
-------	--	-----------------------

1	Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	Предмет, объект и содержание анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информации и субъекты анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа хозяйственной деятельности. Содержание управленческого анализа, взаимосвязь и последовательность их проведения
2	Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Элиминирование влияние отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности
3	Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции.
4	Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств. Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
5	Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	Показатели расходов и себестоимости продукции, методика их расчета. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа расходов, учитываемых методом «по характеру затрат» и методом «по функции затрат» Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	---------------------------------	--

1.	Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

## 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	40/77			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531991">https://urait.ru/bcode/531991</a>	100%

<p>463 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный //</p>					
<p>Шадрина, Г. В. Теория экономическ ого анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрин а. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный //</p>	40/77			<p>Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513726">https://urait.ru/bcode/513726</a></p>	100%
<p>Шадрина, Г. В. Управл енческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрин а. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст :</p>	40/77			<p>Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513728">https://urait.ru/bcode/513728</a></p>	100%



	электронный //					
<b>Дополнительная литература</b>	<p>Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный //</p>	40/77			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513729">https://urait.ru/bcode/513729</a>	100%
	<p>Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</p>	40/77			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519940">https://urait.ru/bcode/519940</a>	100%

2023. — 610 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный //						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Coproration - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт,	Уч. корпус № 3

практических занятий – ауд. 5-05	ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем производства и использования производственных ресурсов.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		необходимых для решения поставленных экономических задач.		
5.	Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень заданий к 1-й аттестации

#### Тест по дисциплине

1. В широком смысле комплексный экономический анализ — это:
  - а) ретроспективное исследование бизнеса предприятия;
  - б) перспективное исследование бизнеса предприятия;
  - в) ретроспективное, оперативное или перспективное исследование бизнеса предприятия;
  - г) оперативное исследование бизнеса предприятия.
2. Основной методологический принцип, при котором необходимо учитывать конкретную цель вычисления показателей, их экономическое содержание, объем необходимой информации и ориентацию на пользователя:
  - а) объективность;
  - б) сочетание различных экономических интересов;
  - в) целевой характер расчета;
  - г) демократичность.
3. Цель комплексного экономического анализа:
  - а) постоянна;
  - б) определяется субъектом анализа;
  - в) определяется объектом анализа;
  - г) определяется Министерством финансов РФ.
4. В качестве субъекта анализа выступает:
  - а) менеджмент организации;
  - б) бухгалтерия;
  - в) плановый отдел;
  - г) финансовый отдел.
5. Комплексный экономический анализ может быть применен:

- а) к отдельным сегментам бизнеса;
  - б) отдельным подразделениям предприятия;
  - в) отдельным сегментам бизнеса, отдельным подразделениям предприятия, отдельным центрам затрат и ответственности;
  - г) дочерним фирмам.
6. Основным предметом комплексного экономического анализа является:
- а) бизнес предприятия в целом;
  - б) отдельный сегмент хозяйственной деятельности предприятия;
  - в) отдельное подразделение хозяйственной деятельности предприятия;
  - г) хозяйственная деятельность предприятия.
7. Инструментом, с помощью которого экономический анализ должен выполнять многоцелевую функцию, выступает:
- а) комплексный экономический анализ;
  - б) системный подход;
  - в) программно-целевой метод;
  - г) рациональный подход.
8. Методология комплексного экономического анализа базируется на использовании одного из подходов:
- а) комплексного;
  - б) системного;
  - в) рационального;
  - г) функционально-стоимостного.
9. Методика комплексного экономического анализа:
- а) едина и не варьируется;
  - б) варьируется в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия;
  - в) варьируется в зависимости от региональной принадлежности предприятия;
  - г) варьируется в зависимости от федеральной принадлежности предприятия.
10. Необходимым условием комплексности экономического анализа является использование:
- а) единой цели;
  - б) единого подхода;
  - в) единого метода;
  - г) единого приема.
11. Использование программно-целевого метода означает, что второй процедурой в комплексном экономическом анализе выступает:
- а) построение факторных моделей;
  - б) определение источников информации;
  - в) распределение обязанностей между исполнителями;
  - г) написание пояснительной записки.
12. Цель маркетингового анализа:
- а) оценка положения организации на товарных рынках;
  - б) оценка наличия, динамики, качества, производительности (доходности) ресурсов организации;
  - в) установление степени краткосрочной и долговременной платежеспособности организации;
  - г) определение финансовых результатов.

## Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

### Вопросы по дисциплине

1. Система внутренней информации для целей маркетинга включает:
  - а) совокупность данных, отраженных в форме бухгалтерской, статистической отчетности, текущей производственной и научно-технической информации;
  - б) сведения о состоянии внешней среды предприятия, рынка и его инфраструктуры;
  - в) информацию, необходимую для решения специфических маркетинговых проблем;
  - г) сведения о состоянии деятельности структурных подразделений.
2. Какие методы используются в маркетинге для получения информации:
  - а) расчетные;
  - б) статистические;
  - в) анкетирование, наблюдение, опрос;
  - г) эвристические.
3. Основной принцип маркетинга:
  - а) производить то, что продается;
  - б) при производстве и продаже продукции учитывать темпы инфляции;
  - в) ориентация при производстве продукции на конкурентов;
  - г) ориентация на государство.
4. Маркетинговый анализ — это анализ:
  - а) нужд потребителей и деятельности конкурентов;
  - б) внутреннего потенциала предприятия;
  - в) емкости рынка;
  - г) все варианты верны.
5. В процессе анализа организации управления исследуется:
  - а) оценка эффективности управления предприятием;
  - б) среднесуточная производственная мощность предприятия;
  - в) изменение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;
  - г) финансовая устойчивость.
6. От чего зависит эффективность управления организацией?
  - а) от уровня разделения и кооперации труда;
  - б) организации экономической службы на предприятии;
  - в) рациональности организации рабочих мест;
  - г) освещенности рабочего места.
7. Изучая систему управления предприятия, необходимо исследовать:
  - а) затраты на управление;
  - б) принципы построения структурных подразделений предприятия;
  - в) социальные условия работы коллектива;
  - г) коллективный договор.
8. Соблюдение каких принципов необходимо изучать при оценке степени рациональности организации производства:
  - а) параллельности, непрерывности, прямоочности, ритмичности;
  - б) параллельности, ритмичности;
  - в) непрерывности;
  - г) демократичности.

9. Какой коэффициент показывает, насколько эффективны применяемые на предприятии методы управления:

- а) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- б) коэффициент использования оборудования;
- в) коэффициент эффективности управления;
- г) коэффициент управляемости.

10. Анализ эффективности управления проводится:

- а) для совершенствования менеджмента предприятия;
- б) исследования эффективности организации производства и труда;
- в) изучения социальных условий работы коллектива;
- г) определения сильных и слабых сторон деятельности предприятия.

11. Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, являются:

- а) показатели среднегодовой выработки на одного работника и одного рабочего;
- б) коэффициенты абсолютной и относительной обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) коэффициенты оборота, по приему и выбытию рабочей силы;
- г) коэффициента текучести кадров, постоянства состава работников.

12. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить на основе динамики:

- а) трудоемкости изготовления продукции;
- б) средней заработной платы;
- в) текучести кадров;
- г) производительности труда.

### ***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

*Таблица 12*

<b><i>Балл (интервал баллов)</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i></b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  Т.А. Арсагириева



**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Банковское дело»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
Профиль «Финансы и кредит»  
Форма обучения: очная и очно-заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 4.

Форма аттестации – экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к экзамену**

1. Роль и содержание комплексного экономического анализа
2. Последовательность проведения комплексного экономического анализа
3. Финансовый и управленческий анализ как составные части комплексного экономического анализа. Их сравнительная характеристика.
4. Системный подход к комплексному анализу хозяйственной деятельности
5. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
6. Структура и основные цели бизнес-плана. Роль анализа в разработке бизнес-плана предприятия.
7. Мониторинг основных показателей бизнес-плана 11
8. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации
9. Использование анализа в системе маркетинга
10. Анализ бизнес-окружения организации (анализ внешней среды)
11. Анализ потребительского поведения
12. Анализ внутренней среды предприятия
13. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
14. Анализ технической оснащенности производства
15. Анализ уровня управления предприятием.
16. Цель, задачи, последовательность проведения анализа основных средств.
17. анализ состава и структуры основных фондов (средств)
18. Анализ состояния и движения основных средств
19. Анализ эффективности использования основных фондов.
20. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
21. анализ как средство поиска резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
22. Цель, задачи, последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
23. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
24. Анализ использования трудовых ресурсов

25. Анализ производительности труда.
26. Анализ трудоемкости продукции.
27. Анализ эффективности использования рабочего времени.
28. Анализ расходов на оплату труда. Оценка эффективности использования труда на предприятии
29. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
30. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
31. Анализ использования материальных ресурсов
32. Анализ влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов.
33. Анализ объема, структуры, ассортимента и качества производства продукции
34. Анализ влияния факторов на изменение объема производства и реализации продукции.
35. Понятие затрат, их классификация. Цель, задачи, последовательность проведения анализа, информационная база
36. Анализ и управление расходами предприятия
37. Анализ общего объема расходов предприятия и их структуры.
38. факторный анализ расходов промышленного предприятия
39. Методика анализа затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Факторный анализ себестоимости продукции предприятия
42. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
43. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
44. Основные понятия и показатели анализа безубыточности.
45. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов работы предприятия.
46. анализ финансовых результатов работы предприятия
47. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг).
48. анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности предприятия
49. Факторный анализ чистой прибыли предприятия.
50. Анализ показателей рентабельности организации и оценка влияния факторов на их изменение
51. Виды и расчет показателей рентабельности организации. Особенности ее анализа
52. Анализ влияния факторов на рентабельность продукции
53. Анализ влияния факторов на порог рентабельности
54. Задачи и последовательность анализа финансового состояния организации. Источники информации.
55. Основные показатели, используемые в анализе финансового состояния организации и методика их расчета.
56. Этапы и методика анализа финансового состояния организации. Характеристика информационной базы
57. Анализ имущественного положения организации
58. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
59. Анализ деловой активности организации
60. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации

## Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

### 1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – **30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

--

**Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций**

Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку</p>	<p>Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и</p>	<p>Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</p>

	информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	информации. Владеет: навыками поиска информации	оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	---	---	---

### 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

### Экономический анализ хозяйственной деятельности

(название элемента учебного плана)

### **38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

Курс 2, семестр 4 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 40,  
самостоятельная работа 77.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>
<b>2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>

	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
	<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			K=17
	<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			K = 17
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Экономический анализ хозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

(год набора \_\_ 2023 \_\_, форма обучения \_ очная \_\_)

**на 2023 \_\_ / 2024 \_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений