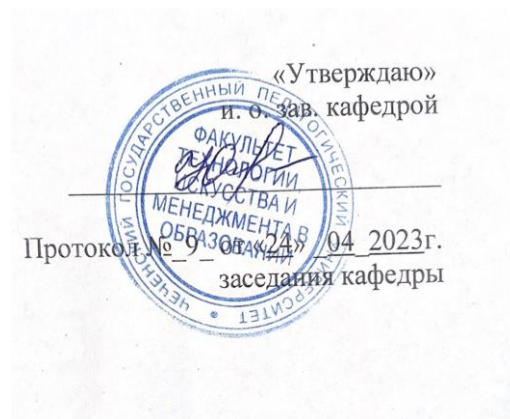


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:48:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269c98813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 Модуль Экономика

по дисциплине
Б1.О.04.Экономика

Направление подготовки
43.03.03-"Гостиничное дело"

Профиль подготовки
"Гостиничная деятельность"

Квалификация выпускника
Бакалавр

форма обучения
заочная

Год приема -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.01 «Экономика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Экономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных наук в сфере гостиничной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.04.01 Экономика модуля «Экономика» используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-9; ОПК-5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знает: базовые функции управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Умеет: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.	Знает: особенности выполнения экономических расчетов и процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. Умеет: сопоставлять экономические показатели и обосновывать критерии выбора наиболее эффективного решения Владеет: навыками выбора экономически обоснованных решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 з.е. (академ. часов)

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Заочно 1 семестр	Заочно 2 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8/0,2	8/0,2
4.1.1. аудиторная работа	8/0,2	8/0,2
в том числе:		
лекции	2/0,5	2/0,5
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6/0,17	6/0,17
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	39/1,08	40/1,11
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету/экзамену	4/0,1	9/0,25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				1 семестр							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно		
1	Тема 1. Введение в экономику Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы Тема 3. Производственные возможности общества	X	108/3	X	2/0,5	X	6/0,16	X	X	X	39/1,08
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X		X		X		X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4/0.11	X		X		X		X	X
	Итого:	X	108/3	X	2/0,5	X	6/0,17	X		X	39/1,08
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				2 семестр							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно

		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1.	Тема 4. Формы общественного хозяйства Тема 5. Собственность и экономика Тема 6. Основы рыночного хозяйства		108/3		2/0,5		6/0,16				40/1,11
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X		X		X		X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	9/0,25	X		X		X		X	X
	Итого:	X	108/3	X	2/0,5	X	6/0,17	X		X	40/1,11

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	Тема 1. Введение в экономику	1.1 Предмет и функции «экономики». 1.2 Экономические категории и экономические законы. 1.3 Методологические основы экономической науки. 1.4 Экономическая система общества.
2.	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2.1 Общественное производство и его факторы 2.2 Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора 2.3 Типы экономических систем 2.4 Экономические потребности, блага, ресурсы.
3.	Тема 3. Производственные возможности общества	3.1 Кривая производственных возможностей 3.2 Область производственных возможностей 3.3 Эффективность Парето 3.4 Альтернативные (вменённые) издержки производства
4.	Тема 4. Формы общественного хозяйства	4.1 Основные формы ведения общественного хозяйства 4.2 Товарное производство - исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни 4.3 Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4.4 Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства 4.5. Товар и его свойства 4.6 Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 4.7 Деньги, их сущность и основные функции.
5.	Тема 5. Собственность и экономика	5.1 Собственность как экономическая категория. 5.2 Классификация собственности. 5.3 Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 5.4 Особенности приватизации в России.
6.	Тема 6. Основы рыночного хозяйства	6.1 Система. Структура и инфраструктура рынка. 6.2 Конкуренция, виды и методы конкуренций. 6.3 Методы конкуренции.
7.	Тема 7. Основы теории спроса и предложения	7.1 Сущность и виды спроса 7.2 Взаимосвязь спроса и предложения 7.3 Влияние спроса на экономическую стратегию предприятия

8.	Тема 8. Эластичность спроса и предложения	8.1 Виды эластичности спроса и предложения. 8.2 Эластичность спроса. 8.3 Эластичность предложения. 8.4 Перекрестная эластичность. 8.5 Рыночное равновесие 8.6 Применение теории эластичности как раздела общей теории спроса и предложения
9.	Тема 9. Теория потребительского поведения	9.1 Фактор времени и дисконтирование. 9.2 Рынок: преимущества и недостатки рыночного механизма. 9.3 Теорема Коуза (внешние эффекты, экстерналии). 9.4 Бюджетные ограничения, кривые безразличия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической науки	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации
2.	Тема 2. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации .
3.	Тема 3. Основы анализа спроса и предложения	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
4.	Тема 4. Общее понятие о макроэкономическом равновесии и его структуре	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
5.	Тема 5. Капитал инвестиции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6.	Тема 6. Теоретические основы формирования и развития экономики отраслевых рынков	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
7.	Тема 7. Структура отраслевого рынка	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
8.	Тема 8. Рынок труда и заработная плата	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
9.	Тема 9. Рынок капитала	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанной литературы Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.		10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453	100%
2	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.		10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531360	100%
	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531306	
3	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.		10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735	100%
Дополнительная литература						
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.		10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531392	100%
2	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с.		10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517553	100%
3	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место)	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой

	преподавателя, доска)	33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в экономику	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
2.	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
3.	Тема 3. Производственные возможности общества	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
4.	Тема 4. Формы общественного хозяйства	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
5.	Тема 5. Собственность и экономика	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
6.	Тема 6. Основы рыночного хозяйства	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
7.	Тема 7. Основы теории спроса и предложения	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
8.	Тема 8. Эластичность спроса и предложения	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
9.	Тема 9. Теория потребительского поведения	УК-9; ОПК-5.	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

I:

S: Какая функция заработной платы обеспечивает работнику объем потребления материальных благ и услуг, достаточный для расширенного воспроизводства рабочей силы:

+: воспроизводственная

-: стимулирующая

-: регулирующая

-: социальная

-: инвестиционная

I:

S: К пассивной части основных средств относятся:

-: рабочие машины и оборудование

-: производственные транспортные средства

-: станки и оборудование

+: здания и сооружения

-: инструмент

I:

S: Численность занятых, уровень занятости, численность безработных, уровень безработицы – относятся к:

-: показателям спроса на рабочую силу

-: показателям предложения рабочей силы

+: показателям занятости и безработицы

-: показателям производительности труда

I:

S: В сельском хозяйстве при исчислении себестоимости 1 т зерна используется следующая методика:

-: затраты на выращивание зерновых делятся на валовой сбор зерна в весе после доработки с учетом используемых зерноотходов

-: из затрат на выращивание зерновых вычитается стоимость затрат, связанных с получением соломы (стоговоевание, прессование, уборка с полей и т. д.), полученная сумма делится на валовой сбор зерна в бункерном весе

+: из затрат на выращивание зерновых вычитаются расходы, связанные с получением соломы (стоговоевание, прессование, уборка соломы с полей и т. д.), полученная сумма делится на валовой сбор зерна в весе после доработки с учетом используемых зерноотходов

I:

S: Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству это:

-: электроэнергия и топливно-смазочные материалы

+: земля, растения, продуктивный скот

-: инструмент и инвентарь

-: машины, оборудование, механизмы

-: здания, сооружения, передаточные устройства

I:

S: Как называется безработица, обусловленная общим спадом объемов производства и необходимость предприятий избавиться от части собственного персонала:

+: вынужденная (циклическая)

-: структурная

-: фрикционная

-: скрытая

I:

S: Рабочий и продуктивный скот относится к:

+: основным производственным фондам

-: оборотным производственным фондам

-: фондам обращения

-: предметам труда

I:

S: Как распределяются затраты между отдельными видами продукции, получаемой при выращивании многолетних трав:

+: при распределении затрат применяются специальные коэффициенты: сено – 1, семена – 75, зеленая масса – 0,3. С помощью данных коэффициентов продукция в натуральном исчислении переводится в условную, далее определяется ее общее количество, структура, пропорционально которой распределяются затраты по отдельным ее видам

-: при распределении затрат применяются специальные коэффициенты: сено – 1, семена – 9, зеленая масса – 0,25. С помощью данных коэффициентов продукция в натуральном исчислении переводится в условную, далее определяется ее общее количество, структура, пропорционально которой распределяются затраты по отдельным ее видам

-: при распределении затрат используется следующая пропорция: сено – 30%, семена – 10%, зеленая масса – 60%

-: распределение затрат производится пропорционально их стоимости, оцененной по сопоставимым ценам

I:

S: Опережающий темп роста производительности труда над темпом роста средней заработной платы; равная оплата за равный труд; дифференциация заработной платы в зависимости от количества, качества труда, квалификации работников относятся к:

+: принципам организации заработной платы

- : функциям заработной платы
- : системам заработной платы
- : формам заработной платы

I:

S: Как называется цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления:

- : свободная
- : закупочная
- : отпускная
- +: розничная
- : потребительская

I:

S: Как рассчитать коэффициент оборота по приему:

- : определить общее число принятых
- +: отношением общего числа принятых за отчетный период работников к списочной численности работников в среднем за этот период
- : отношением числа принятых к числу уволенных
- : отношением числа принятых в отчетном периоде к числу принятых в предыдущем периоде

I:

S: Какое планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия:

- +: долгосрочное
- : среднесрочное
- : краткосрочное
- : бизнес-план инвестиционного проекта
- : оперативное

I:

S: Как называется калькуляция, используемая в целях обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции; определения потребностей в конкретных видах материальных, трудовых и финансовых ресурсов:

- : нормативная
- +: проектно-плановая
- : отчетная
- : отпускная
- : ресурсная

I:

S: Как рассчитать коэффициент текучести кадров:

- +: отношение величины численности уволенных по собственному желанию и в связи с нарушениями трудовой дисциплины за отчетный период к списочной численности работников в среднем за этот период
- : отношением общего числа принятых за отчетный период работников к списочной численности работников в среднем за этот период
- : отношением числа принятых к числу уволенных

I:

S: Как распределяются затраты в молочном скотоводстве между молоком и приплодом телят:

- : затраты в молочном скотоводстве делятся следующим образом: 90% затрат относится на молоко, а 10% – на приплод
- : из затрат по молочному стаду вычитается стоимость побочной продукции (навоз- 80% оставшейся суммы затрат относится на молоко, а 20% – на приплод
- +: из затрат по молочному стаду вычитается стоимость побочной продукции (навоз-90% оставшейся суммы затрат относится на молоко, а 10% – на приплод
- : из затрат по молочному стаду вычитается 10% стоимости побочной продукции, 10% стоимости приплода, а оставшаяся сумма затрат относится на молоко

I:

S: Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется:

- +: нормой времени
- : нормой выработки
- : нормой обслуживания
- : нормой численности

I:

S: Какой будет калькуляция, если она является важным инструментом финансового контроля фактических затрат предприятия, связанных с использованием в производстве различных видов ресурсов:

- : проектно-плановой
- +: отчетной
- : отраслевой
- : стратегической
- : аналитической

I:

S: Как называется стоимость основных фондов, вступивших в эксплуатацию в различные годы, оцененных по их современным ценам:

- : первоначальная
- +: восстановительная

- : остаточная
- : среднегодовая
- : ликвидационная

I:

S: Как называется себестоимость, показывающая затраты на производство и реализацию продукции, рассчитанная на базе нормативов амортизационных отчислений, норм расходов материалов и труда, действующих на начало отчетного периода:

- : индивидуальная
- : расчетная
- + : нормативная
- : плановая
- : прогрессивная

I:

S: Какая стоимостная оценка основных фондов показывает во сколько обошлось бы приобретение действующих основных фондов, созданных в разные годы, в данный момент и позволяет внести единообразие в их оценку:

- + : восстановительная
- : ликвидационная
- : первоначальная
- : среднегодовая

I:

S: Какие виды планирования выделяют в зависимости от срока, на который составляется план, и степени детализации плановых расчетов:

- : директивное и индикативное планирование
- : стратегическое, тактическое, оперативно-производственное и бизнес-планирование
- + : долгосрочное (перспективное), среднесрочное и краткосрочное (текущее) планирование
- : общее и частичное планирование

I:

S: Установленный объем работ, который работник (или группа работников соответствующей квалификации) должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смен-: в определенных организационно-технических условиях называется:

- : нормой времени
- + : нормой выработки
- : нормой обслуживания
- : нормой численности

I:

S: По какой статье отражаются затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды работников аппарата управления в подразделениях, амортизационные отчисления, затраты на содержание и ремонт основных средств общепромышленного назначения, затраты на охрану труда и технику безопасности и др.:

- : содержание основных средств
- : управленческие расходы
- : общехозяйственные расходы
- + : общепроизводственные расходы

I:

S: По какой оценке основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия:

- : восстановительной
- : ликвидационной
- + : первоначальной
- : остаточной

I:

S: Основные фонды — это:

- + : средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
- : средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
- : средства труда, по которым может быть начислена амортизация
- : предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
- : долгосрочные активы

I:

S: Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид —:

- + : $C + П + (A) + НДС$
- : $C + (A) + П + НДС$
- : $C + П + НДС + (A)$
- : $C + НДС + (A) + П$

I:

S: Какая мощность определяется по оборудованию на конец планового периода, рассчитываемая на основе входной мощности, выбытия и ввода мощности в течение планового периода: $ПМ_{вх} +: ПМ_{вв} - ПМ_{выб}$

- + : выходная
- : среднегодовая
- : максимальная
- : остаточная

-: вводимая

I:

S: Какие себестоимости выделяют по способам расчета:

-: индивидуальную и среднеотраслевую

+: плановую, нормативную и расчетную

-: производственную и коммерческую

-: себестоимость отчетного периода, прошлого отчетного периода и будущего отчетного периода

-: производственную и полную

I:

S: Отношение затрат труда к количеству валовой продукции определенного вида – это:

+: трудоемкость

-: фондоемкость

-: землеемкость

-: энергоемкость

-: производительность

I:

S: Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве:

-: использованием живых организмов

-: низким уровнем механизации производств

-: нет верного ответа

+: несовпадением периода производства с рабочим периодом

-: узкой специализацией труда

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерная тематика докладов:

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
8. Классификация экономических благ.
9. Основные критерии классификации рынков.
10. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
11. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.
12. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
13. Норма и масса прибавочной стоимости.
14. Капитал: постоянный и переменный
15. Накопление капитала.
16. Прибыль. Норма и масса прибыли.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
<i>Средний уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
<i>Минимальный уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры экономики

и управления в образовании



Джабраилова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения итоговой аттестации по дисциплине
«Экономика»
Направление подготовки
43.03.03 – Гостиничное дело

Профиль подготовки **«Гостиничная деятельность»**
Форма обучения: **заочная**
Год приема: **2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 1, 2

Форма аттестации – зачет, экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для итоговой аттестации по дисциплине: «Экономика»

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.

21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.

Вопросы к итоговой аттестации по дисциплине «Экономика»

1. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
2. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
3. Специфика земельных отношений и рынка земли.
4. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты. 5. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
- 6 Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
7. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
8. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
9. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
10. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
11. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции. 12. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
13. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
14. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
15. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
16. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
17. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
18. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
19. Цена: виды и структура цен.
20. Прибыль и её экономические формы.
21. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков. 22. Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
23. Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
24. Банк – основное звено кредитной системы. Виды банков по формам собственности и деятельности. Банковская прибыль. Банковские резервы и банковские деньги.

Мультипликатор денежного предложения.

25. Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.

26. Формы и системы организации труда на предприятиях.

27. Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.

28. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.

29. Система макроэкономических показателей.

30. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.

31. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.

32. Совокупное предложение: структура и детерминанты.

33. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.

34. Общественное производство, его структура и два подразделения.

35. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.

36. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.

37. Экономический рост: понятие, типы и показатели.

38. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».

39. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.

40. Финансы: понятие и функции. Финансовая система общества.

41. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.

42. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.

2.1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный педагогический университет»**

«Утверждено»
Зав. кафедрой _____ Р.С-Э. Юшаева
Протокол №__ от «__» _____ 2023г.

БИЛЕТ- № 1

**Экзамен по дисциплине «Экономика»
направление подготовки 43.03.Гостиничное дело, профиль подготовки «Гостиничная
деятельность», 2 семестр**

1. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.

2. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.

Преподаватель: Джабраилова Л.Х. _____

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточным свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	7-9
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;	Не знает базовые определения. Полное отсутствие ответа.

	знаниями; дает полный, развернутый ответ		дана только часть ответа на вопрос	
	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.	Не умеет выполнять практические задания. Полное отсутствие ответа
	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных заданий вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий. Полное отсутствие ответа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос	Не знает базовые определения. Полное отсутствие ответа.
	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при	Не умеет выполнять практические задания. Полное отсутствие ответа

	материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.	применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.	анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.	
	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий. Полное отсутствие ответа

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Экономика

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

43.03.03 – Гостиничное дело, «Гостиничная деятельность»

Курс 1, семестр 1,2 уч. год 2023/2024

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 16 ____,

самостоятельная работа 79 ____,

Преподаватель: Джабраилова Л.Х.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.			К=10
	2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.			К=10

	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль Гостиничная деятельность

(год набора 2023, форма обучения - заочная)

на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины Экономика / модуля «Экономика» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений