

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ГРОЗНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экскурсоведение»

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочно

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД 01 «Экскурсоведение» относится к факультативным дисциплинам. Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 "Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм" осуществляется в 2-ом семестре 1 и 3-м семестре 2-го курса.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

1.3.

Цель преподавания курса «Экскурсоведение» в высших учебных заведениях вооружить будущих специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе туристской деятельности, как формой активной социально-культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-7 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИУК 7.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>ИУК 7.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу; - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - методику исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки; - ответить на поросы по теме экскурсии; провести экскурсию; - обеспечить безопасность участников экскурсии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации новой экскурсии; - навыками проведения и
---	---	---

		<p>организации экскурсионных туров.</p>
<p>УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - методику исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасность участников экскурсии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации новой экскурсии; - навыками проведения и организации экскурсионных туров.

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно тренировочной, рекреационнооздоровительной туристскокраеведческой деятельностью</p>	<p>ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебнотренировочной, рекреационнооздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - методику исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации новой экскурсии;
<p>ОПК-5.Способен формировать осознанное отношение занимающихся физкультурноспортивной, рекреационной туристскокраеведческой деятельности, природной среде, мотивационноценностные ориентации установки ведение здорового образа жизни</p>	<p>ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации новой экскурсии; - навыками проведения и организации экскурсионных туров.
<p>ОПК-6.Способен в процессе физкультурно-</p>	<p>ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение»,

<p>спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>краеведческую экскурсионную литературу; Уметь: - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; Владеть - технологией организации новой экскурсии;</p>
<p>ОПК-10.Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>	<p>Знать: - требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу; Уметь: - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; Владеть - технологией организации новой экскурсии;</p>
<p>ОПК-11.Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурноспортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>ИОПК-11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p>	<p>Знать: - требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу; Уметь: - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта;</p>

		Владеть - технологией организации новой экскурсии;
--	--	--

1.5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 2

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Проработка материала лекций, подготовка к		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Основы экскурсионной деятельности. Экскурсоведение как наука	9		2		2				5	
2.	История экскурсионного дела в России и за рубежом	9		2		2				5	
3.	Виды экскурсий. Классификации экскурсий	9		2		2				5	
4.	Экскурсионная методика. Основная методическая документация и экскурсионные материалы	9		2		2				5	
	Профессиональное мастерство экскурсовода	9		2		2				5	
6	Технология разработки экскурсии	9		2		2				5	
7	Методика проведения экскурсии. Показ в экскурсии	9		2		2				5	
8	Техника ведения экскурсии.	9		2		2				5	
	Итого:	72		16		16				40	

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Основы экскурсионной деятельности. Экскурсоведение как наука	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций. Работа с компьютерными тестовыми программами в обучающем режиме.

2	История экскурсионного дела в России и за рубежом	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций, документальных учебных фильмов и других информационно-наглядных форм.
3	Виды экскурсий. Классификации экскурсий	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций, документальных учебных фильмов и других информационно-наглядных форм.
4	Экскурсионная методика. Основная методическая документация и экскурсионные материалы	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций, документальных учебных фильмов и других информационно-наглядных форм.
5	Профессиональное мастерство экскурсовода	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций.
6	Технология разработки экскурсий	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций.
7	Методика проведения экскурсий. Показ в экскурсии	Лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций. Командное проектирование.
8	Техника ведения экскурсии.	Лекционные занятия в активном диалоговом формате.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Экскурсионная теория.	Доклад.

2.	Тема 2. Экскурсия как процесс познания и воспитания.	Доклад.
3	Тема 3. Организация и проведение экскурсий.	Доклад.
4	Тема 4. Методика и техника ведения экскурсии.	Доклад.
5	Тема 5. Экскурсовод.	Доклад.
6	Тема 6. Экскурсоводческое мастерство.	Доклад.
7	Тема 7. Организация работы экскурсионных заведений.	Доклад.
8	Тема 8. Организация методической работы в экскурсионных заведениях.	Доклад.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD, DVD	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53412454-5. — Текст: электронный //	108	15		ЭБСЮрайт https://urait.ru/bcode/476626	100%

2	Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53412370-8. — Текст: электронный //	108	15		ЭБСЮрайт https://urait.ru/bcode/476412	100%
3	Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва: Издательство, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. — Текст: электронный //	108	15		ЭБСЮрайт https://urait.ru/bcode/476413	100%
Дополнительная литература						
1	Муртузалиева Т.В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: учебнопрактическое пособие для бакалавров / Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. — Москва: Дашков и К, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-394-02710-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) [сайт]. — URL:	108	15		цОР: https://www.iprbookshop.ru/85699.html	100%
2	Захарова Н.А. Гостиничная индустрия: учебное пособие для СПО / Захарова Н.А. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 296 с. — ISBN 978-54488-0512-7, 978-5-4497-0397-2. — Текст: электронный //	108	15		цОР: https://www.iprbookshop.ru/93537.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	«Введение в туризм. История развития туризма»	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10, ^{11,15.}	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Аттестация
2.	«Топографическая подготовка туриста»	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10, ^{11,15.}	Доклад Реферат	Контрольная работа Тест Аттестация
3.	«Организация и проведение туристских походов со школьниками»	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10, ^{11,15.}	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Аттестация
4.	«Топографическая подготовка туриста»	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,
5.	«Организация и проведение туристских походов со	ОПК – 5,;,10,11,15.	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест ,
6.	«Обеспечение безопасности в спортивном походе,	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,

7.	«Виды спортивного туризма»	ОПК – 5,;,10,11,15.	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест,
8.	«Спортивный поход»	УК – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Реферат Доклад	Контрольная работа Аттестация

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

Тест №1: «сущность и признаки, классификация экскурсий».

1) К признакам экскурсии относятся:

- А) идейность
- Б) доступность
- В) показ экскурсионных объектов
- Г) убедительность

2) Функции экскурсии:

- А) научная
- Б) коммерческая
- В) организация досуга
- Г) специализированная

3) В основу экскурсии положены принципы:

- А) достоверность
- Б) целенаправленность
- В) протяженность
- Г) убедительность

4) В основу классификации экскурсий положены признаки: А) научность

- Б) цикличность
- В) идейность
- Г) правдивость

5) По составу участников разделяют группы:

- А) коммерческие
- Б) загородные
- В) взрослые
- Г) рекламные

6) К тематическим экскурсиям относятся:

- А) обзорные
- Б) музейные
- В) архитектурно-градостроительные
- Г) учебные

7) По месту проведения экскурсии бывают:

- А) тематические
- Б) транспортные
- В) лекционные
- Г) производственные

8) По форме проведения выделяют экскурсии:

- А) Пешеходные
- Б) комбинированные
- В) учебные
- Г) загородные

9) Тематика экскурсий это:

- А) папка с картами и схемами экскурсий
- Б) Карточки экскурсионных объектов
- В) Индивидуальный текст экскурсовода
- Г) Группа тем, позволяющих организовать циклы экскурсий 10)

«Гидизм» это:

- А) Самостоятельное наблюдение объектов
- Б) Путевая информация
- В) Бессистемный осмотр достопримечательностей
- Г) Целенаправленный показ и рассказ

11) Дисциплина экскурсоведение включает в себя разделы:

- А) сущность экскурсии В) методику и методологию
- Б) классификацию экскурсий Г) краеведение

12) Для организации экскурсионной работы турфирме нужно иметь:

- А) список пунктов питания В) маршрут экскурсии
- Б) схему сегментов туристского рынка Г) перечень культурных событий края

13) В карточку экскурсионного объекта входит

- А) методика показа объекта В) клиентская группа
- +Б) источник сведения о памятнике Г) дата реставрации

Контрольные вопросы:

1. Понятие о теории.
2. Экскурсоведение как наука.
3. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения.
4. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории.
5. Значение теории в развитии экскурсионного дела.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2

<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Сущность экскурсии
2. Экскурсионный метод познания
3. Педагогические и психологические основы экскурсии
4. Классификация, тематика и содержание экскурсий
5. Методика проведения архитектурных экскурсий
6. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования
7. Технология подготовки новой экскурсии
8. Методика и техника проведения экскурсии
9. Методика и техника проведения экскурсии Профессиональное мастерство экскурсовода

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа Примерное задание для контрольной работы:

1. Организация экскурсионных услуг в гостинице
2. Этика и этикет в профессиональной деятельности экскурсовода
3. Экскурсионный потенциал туристских ресурсов на примере Чеченской Республики
4. Краеведение как основа деятельности экскурсовода
5. Особенности организации экскурсионной деятельности на современном этапе
6. Особенности разработки и проведения экскурсии для местного населения и иногородних туристов (на примере Чеченской Республики)
7. Особенности разработки и проведения экскурсии для детей (на примере Чеченской Республики)
8. Особенности разработки и проведения экскурсии для инвалидов и пожилых людей (на примере Чеченской Республики)
9. Особенности разработки и проведения загородной экскурсии (на примере Чеченской Республики)
10. Особенности разработки и проведения военно-исторической экскурсии (на примере Чеченской Республики)
11. Особенности разработки и проведения архитектурно-градостроительной экскурсии (на примере Чеченской Республики)
12. Особенности разработки и проведения производственной экскурсии (на примере Чеченской Республики)

13. Особенности разработки и проведения искусствоведческой экскурсии (на примере Чеченской Республики)
14. Особенности разработки и проведения литературной экскурсии (на примере Чеченской Республики)
15. Особенности разработки и проведения транспортных экскурсий (на примере Чеченской Республики)
16. Коммуникативное пространство экскурсионной деятельности
17. Проблема формирования профессионального мастерства и имиджа экскурсовода

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (Аттестация)

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Роль экскурсии в туристской индустрии.
3. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
4. Цели и задачи экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Экскурсионный метод познания.
7. Виды и классификация экскурсий.

8. Особенности проведения обзорной экскурсии.
9. Исторические экскурсии.
10. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
11. Литературные экскурсии.
12. Искусствоведческие экскурсии.
13. Производственные экскурсии.
14. Природоведческие экскурсии.
15. Музейные экскурсии.
16. Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности.
17. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
18. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.
19. Структура индивидуального и контрольного текстов.
20. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».
21. Методическая разработка экскурсии (Технологическая карта).
22. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
23. Показ в экскурсии.
24. Методические приемы показа.
25. Рассказ в экскурсии.
26. Методические приемы рассказа.
27. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
28. Критерии дифференциации экскурсионных групп.
29. Особенности экскурсионного обслуживания молодежных и детских групп. 30. Специфика профессии экскурсовода. Мастерство экскурсовода.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н _____  _____ Гайсумова Л.Д.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____  _____ Арсангириева Т.А.
(подпись)

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экскурсоведение

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 2

Форма аттестации – Аттестация

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Текущий контроль:

Рубежный и итоговый контроль

- вопросы к I и II аттестациям;

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Роль экскурсии в туристской индустрии.
3. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
4. Цели и задачи экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Экскурсионный метод познания.
7. Виды и классификация экскурсий.
8. Особенности проведения обзорной экскурсии.
9. Исторические экскурсии.
10. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
11. Литературные экскурсии.
12. Искусствоведческие экскурсии.
13. Производственные экскурсии.
14. Природоведческие экскурсии.
15. Музейные экскурсии.
16. Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности.
17. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
18. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.

19. Структура индивидуального и контрольного текстов.
20. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».
21. Методическая разработка экскурсии (Технологическая карта).
22. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
23. Показ в экскурсии.
24. Методические приемы показа.
25. Рассказ в экскурсии.
26. Методические приемы рассказа.
27. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
28. Критерии дифференциации экскурсионных групп.
29. Особенности экскурсионного обслуживания молодежных и детских групп. 30. Специфика профессии экскурсовода. Мастерство экскурсовода.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

От 86 до 100 баллов	«отлично»
---------------------	-----------

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК – 7,8;	Знает	Знает	Знает	Не знает
ОПК – 5,;,10,11,15.	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
	Знает	Знает	Знает	Не знает
К – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
	Знает	Знает	Знает	Не знает
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
К – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
	Знает	Знает	Знает	Не знает
К – 7,8; ОПК – 5,;,10,11,15.	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
	Знает	Знает	Знает	Не знает
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1,2. Основы экскурсионной деятельности. Экскурсоведение как наука		0	10

Текущий контроль № 2	Тема № 3. История экскурсионного дела в России и за рубежом	0	10	
	Тема № 4. Виды экскурсий. Классификации экскурсий			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Экскурсионная методика. Основная методическая документация и экскурсионные материалы	0	10	
	Тема 6. Профессиональное мастерство экскурсовода			
	Тема 7. Технология разработки экскурсии			
Текущий контроль №4	Тема 8. Методика проведения экскурсии. Показ в экскурсии. Техника ведения экскурсии.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
		Мин.	Макс.	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Экскурсоведение

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений