



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Кафедра физического воспитания

Рабочая программа дисциплины  
«Физическая культура и спорт»

СМК ПСП-12-17-19  
Лист 1 / 11



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Направление подготовки**  
Для всех направлений

**Профиль подготовки**  
Для всех профилей

**Квалификация (степень) выпускника:**  
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная  
Кафедра – разработчик: кафедра физического воспитания

Грозный 2020 г.


Образовательная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к предметно-методическому модулю учебного плана подготовки бакалавров по всем направлениям и профилям подготовки, в соответствии с квалификацией выпускника.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки (специальности) и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

Разработчик:

к.п.н., доцент  А.А. Батукаев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ЧГПУ от 31.08.2020 г., протокол №1

/Зав.кафедрой, к.п.н., доц.  А.А. Батукаев

31.08.2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**задачами** изучения «физическая культура и спорт» является:

1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование знаний в области научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, соблюдение стандартов здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи воспитательного характера:** повышение общекультурного, интеллектуального уровня студентов, формирование мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг, а также эстетическое и духовное развитие личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в базовую часть «модули» - Б1.О.03.04. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК6.1);

- понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.2);

- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.3).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК7.1);
- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК7.2).

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p>	<p>УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ;</p> <p>УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная и очно-заочная форма обучения Таблица 1.

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа</b>		<b>72/2,0з.е</b>						
В том числе:			<b>32/0,9</b>					
Лекции			16/0,5					
Семинары								
Практические занятия			16/0,5					
Промежуточная аттестация (зачет)			<b>зачет</b>					
Самостоятельная работа студента			40/1,0					
<b>Контроль</b>								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>							
	<b>зач. едн.</b>	<b>72/2 з.е</b>	<b>72/2,0з.е</b>					

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа</b>		<b>72/2,0з.е</b>						
В том числе:								
Лекции			2/0,06					
Семинары								
Практические занятия								
Промежуточная аттестация (зачет)			<b>зачет</b>					
Самостоятельная работа студента			70/1,94					
<b>Контроль</b>								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>зач. едн.</b>	<b>2 з.е</b>	<b>2,0з.е</b>					

#### 6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

1) **Очная и очно-заочная** форма обучения (таблица 3): всего – 72 ч., 2 з.е., аудиторные занятия – 34 ч. (17 ч. - лекции и 17 ч. - практические), самостоятельная работа – 38 ч.

**Структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения.**

**Лекционные занятия.**

Таблица 3.

1	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	2. Социально-биологические основы физической культуры.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18

	5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.	2/0,05	2/0,05	3,5/0,1	7,5/0,20
	9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1,5/0,04	2/0,05	3,5/0,1	7/0,19
	10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	1,5/0,04	1/0,03	3,5/0,1	6/0,16
<b>Итого</b>		<b>17/0,5 з.е.</b>	<b>17/0,5 з.е.</b>	<b>38/1 з.е</b>	<b>72/2 з.е.</b>

**Структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения.  
Практические занятия.**

Таблица 4.

Номер семестра	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Итого	Прак	С/Р	Всего
1	<b>Гимнастика</b> Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Прикладная гимнастика: комплексы общеразвивающих упражнений.	17ч	4		
	<b>Легкая атлетика</b> Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.		4	-	
	<b>Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис)</b> . Ознакомление с исходными положениями, способами передвижений. Обучение разнообразным действиям с мячом. Изучение, овладение основными технико-тактическими приёмами игр. Совершенствование навыков. Правила игр и основы судейства.		6	-	
	<b>Подведение итогов.</b> Сдача тестов.		3ч		

2) **Заочная** форма обучения: всего–72ч.,2з.е., аудиторные занятия- 2 ч.-лекции, самостоятельная работа–70ч.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
Лекционные занятия.**

Таблица 5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.

1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
8.	Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
	<b>ИТОГО</b>	<b>2/0,11</b>		<b>70/1,88</b> <b>з.е.</b>	

## 7. Образовательные технологии.

### 7.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- **стимулирующие** позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;
- **защитно-профилактические** заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- **компенсаторно-нейтрализующие** - это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков;
- **информационно-обучающие технологии** обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

### 7.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

-предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;

-специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

### **7.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

Менее 51 баллов- «неудовлетворительно» («неуд»);

51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл.»);

71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);

86-100 баллов- «отлично» («отл.»).

Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «с оценкой» (экзамен, зачет с оценкой и иное), выставляется с учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля от 51 до 70 баллов и в ходе итогового контроля от 10 до 30 баллов. Шкала академической успеваемости студентов при промежуточном контроле (балльно-рейтинговая система, пятибалльная система и ECTS).

В каждом семестре проводятся четыре текущих и два рубежных контроля- 1-я и 2-я аттестации. 1-й и 2-й рубежные контроли проводятся в конце каждых 2-х текущих контролей на рубеже 7-8 недели (в зависимости от объема курса, модуля) и в конце предпоследней недели теоретического обучения. Сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебных рабочих планов на каждый учебный год.

#### **Требования к реферату**

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по избранной теме и предполагающая собственные размышления студента, по данной проблеме. Цель написания реферата – выработка навыков краткого и лаконичного представления собранного теоретического материала и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Значение двигательной активности для здоровья человека.
2. Влияние физических упражнений на умственную работоспособность.
3. Возрастные особенности двигательных качеств.
4. Тема по диагнозу студента.

### **9. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

- 1) Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- 2) MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## Основная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Клименко — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016.— 126 с

## Дополнительная литература

1. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109462> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106810> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура. Элективный курс по физической культуре и спорту: методические указания / составители Т. Н. Бахтина [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105239> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Автоспорт: методические указания / составители Э. Г. Сингуринди, В. И. Романенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128908> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Токарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учеб.пособие.-М.: Академия, 2013.-480с.

9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие.- Изд. -2-е -Ростов н/Д: Феникс, 2014.-252с.- (Высшее образование)

6. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47180.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пшеничников А.Ф.— Электрон. текстовые данные.—

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростомашвили Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40766.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Нормативная литература

1.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.07 N 329-ФЗ;
2.	Приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
3.	Приказ Минобразования России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» №2715/227\166\19 от 16.07.2002 г.
4.	Нормативное правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: Документы и материалы (1999-2004 годы)/ Авт.-сост. П.А. Рожков. М.: советский спорт. 2004. – 1280 с.
5.	Нормативно - правовое регулирование в сфере ФК и спорта .- М.: Советский спорт, 2003.- 148 с.
6.	Техника безопасности на уроках физической культуры/ Составители: Муравьев В.А., Созинова Н.А. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.- 96 с.
7.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

### Электронные и информационные ресурсы

1.	Электронный учебник по физическому воспитанию – <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> ЭБС
2.	Васильева Е.Э. Как написать курсовую работу.– <a href="http://vasilyeva.edu.by/sm.aspx?uid=132109">http://vasilyeva.edu.by/sm.aspx?uid=132109</a> ЭБС
3.	Примерная программа по физической культуре. - <a href="http://dokuments.htm">http://dokuments.htm</a> ЭБС

### Периодические издания

1.	Научно-методический журнал Физическая культура, спорт – наука и практика
2.	Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*Теоретического раздела:*

- слайды;
- фотоматериалы;
- компьютерная техника.

*Учебно-тренировочных занятий:*

- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности;
- табло информационное;
- аптечка.

*Методико-практических занятий:*

- приборы врачебно-педагогического контроля.

*Контрольного раздела:*

- измерительные приборы.

**Учебно-спортивная база:**

- учебная аудитория
- спортивный зал (игровой),
- спортивная площадка.

### 12. Лист регистрации изменений в РПД

№ изменения	Элемент РПД			Основание для внесения	Подпись	Расшифровка	Дата
	заменённый	новый	аннули- рованный				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							